

學校編號：516627

重點視學報告

九龍城浸信會嘉福幼稚園

新界粉嶺嘉盛苑嘉耀閣地下

二零二三年五月十一日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考辦學機構的課程大綱，以主題模式編訂綜合課程，內容全面涵蓋六個學習範疇，有助培養兒童的價值觀和態度，促進其技能和知識的學習。教師配合教學主題組織生活探索和體驗活動、外出參觀等，讓兒童通過親身經驗，把學習與生活作連繫。學校跟進上次質素評核的建議，增加兒童每天進行自選活動的時間，尚須改善全日班的日程編排，確保兒童有充足機會參與音樂和體能活動。學校近年着意減少課業的抄寫量，仍須檢視和修正高班語文和幼兒數學範疇中內容過深的課業，並取消要求幼兒班兒童沿虛線臨摹寫字的安排，以切合兒童的能力和發展需要。
- 1.2 學校近年以加強課程的遊戲元素為發展重點，教師將培訓所學應用於教學和區角設計中。於主題教學時，教師邀請兒童進行角色扮演，或運用積木作教具激發兒童的創意，有效提升兒童的學習動機；設計富操作性和趣味的區角活動，吸引兒童進行探索。此外，學校定期於周五推行遊戲日，讓不同級別的兒童一同進行音樂活動、建構遊戲等，從中增進兒童的解難和社交技巧。另一方面，學校着重兒童的品德發展，有系統地為各級兒童編排品德培育重點，並於主題學習和早會時間通過故事讓兒童認識仁愛、信實等品格，又通過獎勵計劃和親子任務鼓勵兒童實踐所學，協助兒童建立良好品德。
- 1.3 學校已設立兒童學習經驗評估機制。教學團隊按課程內容和教學目標，訂定具體的評估項目和準則。教師通過持續觀察、評鑑及記錄方式，了解兒童的學習表現。學校為兒童建立學習歷程檔案，保存主題評估、活動觀察、家長回饋等資料，從多角度了解兒童的發展，佐證他們的成長。
- 1.4 學校善用牆壁和走廊位置展示兒童的美藝作品，讓他們互相欣賞，肯定他們的創新意念。教師因應主題布置課室內的興趣角，如設置

浴室和客廳的情境，讓兒童從模擬洗澡和清潔家居的遊戲中延伸主題所學。兒童亦喜愛操弄各種小手肌教具，展現不俗的手眼協調能力。他們在探索角運用天平比較物品的重量，又觀察植物吸水的特性，從探究中培養對事物的好奇心。

1.5 教學團隊教學認真，用心準備或製作教具，如預備草帽、手袖和水鞋等，讓兒童試穿農夫的裝束，以幫助兒童理解農夫的服飾與其工作需要的關係。教師耐心聆聽兒童的意見，部分也通過提問啟迪兒童作進一步思考，協助他們表達想法。教師設計富不同音樂元素的活動，引領兒童唱歌、進行律動遊戲，亦接納兒童的提議加入樂器為歌曲伴奏，讓兒童享受音樂活動的樂趣。體能活動時，教師適時指導兒童以正確姿勢掌握體能技巧，又讓兒童選擇體能用品自創遊戲。在總結時段，教師與兒童重溫主題內容和所學兒歌，仍可多邀請兒童分享各自的遊戲經歷，以協助兒童整理學習經驗。

1.6 學校的課程管理機制運作暢順。管理層帶領教師共同備課，就活動內容及設計給予指導，又藉審閱課程文件和巡課，有效監察課程的推行。教師參照課程大綱撰寫教學計劃，活動步驟及目標清晰。團隊定期進行課程檢視，提出優化教學策略的建議，並運用檢討所得回饋課程規劃。

2. 促進學校持續發展的建議

學校近年着意增加教學活動的遊戲元素，有效提升兒童的學習動機。為持續增強學與教的效能，管理層須修訂全日班的日程編排，並取消高班和幼兒班不適切的課業內容。此外，教師仍可於總結時段鼓勵兒童分享其遊戲經歷，以幫助兒童整理學習經驗。