

學校編號：564559

重點視學報告

粵南信義會腓力堂愛鄰幼兒學園

新界沙田顯和里顯徑鄰里社區中心 3 樓

二零二四年一月十一日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校以主題設計綜合活動，內容涵蓋各學習範疇，並切合兒童的生活經驗。學校逐步改善校本課程，除了參照教材套資料擬訂教學大綱，亦因應兒童的興趣編排不同的社區體驗和參觀活動，讓他們在真實的情境中學習，培養正確的價值觀和態度，提升技能和建構知識。
- 1.2 學校每天為兒童安排動靜交替的活動，亦悉心設計混齡區角活動，讓兒童按喜好進行建構、創作和想像遊戲，與不同級別的兒童互動和交流，愉快地學習。惟學校仍須調整幼兒班的日程，讓兒童每天有充足的時間進行自選活動，以配合兒童的發展需要。
- 1.3 學校配合課程目標訂定兒童學習經驗評估政策，設有具體和清晰的評估項目。教師採用持續觀察和記錄的方式評估兒童，以活動觀察記錄、美藝作品等製成學習歷程檔案，佐證兒童的成長進程。學校定期舉行家長會，藉面談向家長報告其子女的學習情況，又邀請他們於日常觀察兒童的生活習慣和態度等，幫助教師全面認識兒童。教師在學期結束時總結和分析兒童的評估資料，並以此作為回饋課程的依據。
- 1.4 教師編配校舍空間，安排兒童到不同場地進行活動，又於體能場地擺放各樣設備，如彈床和繩網等，引發兒童做運動的興趣。兒童嘗試拍球和控球，並與友伴一起玩搖搖板等，發展身體的協調能力。兒童在自選時段挑選喜愛的興趣角活動，藉遊戲探索新知。兒童樂於與友伴合作，在過程中學習尊重別人。他們運用紙盒、飲管、蓋子等物料製作收銀機和焗爐，又專注地繪製麩包食譜，展現豐富的創造力。兒童進行小實驗，在相同高度放下羽毛、紙張和塑膠袋，細心觀察和比較它們下降的速度，又積極參與討論，分享發現，具有主動探究的精神。現時，主題角布置以展示為主，教師尚可善用

牆壁設置具操作和探索功能的遊戲，讓兒童鞏固所學，並增加各級教具的深淺層次，以切合各階段兒童的發展需要，進一步提升學習果效。

1.5 教師傳意技巧良好、示範清晰，亦悉心準備教具、實物和圖片等輔助教學，讓兒童更容易理解學習內容。教師和藹可親，關懷兒童，並耐心地聆聽他們的想法，適時介入及提供個別協助，以支援兒童的多樣性。兒童投入學習，整體課堂氣氛輕鬆愉快，朋輩之間亦相處融洽，能互相照顧和合作，情意和群性發展不俗。觀察所見，兒童自律守規，懂得收拾遊戲物資和個人用品，擁有自理能力和服務精神。兒童隨音樂的旋律作肢體律動，扮演司機駕駛和蝴蝶飛舞，也在教師的引領下加入樂器為歌曲伴奏，享受音樂活動的樂趣。

1.6 學校設立課程監察和檢討機制。管理層藉參與會議、巡課和審閱文件了解課程的推行，就教學內容和策略向教師提出改善建議，亦安排同儕觀課，讓教師藉互相觀摩教學和觀課後的討論，促進專業交流。教師進行教學反思，就活動目標和兒童的學習表現評鑑教學成效，並適時調整教學設計和方法。

2. 促進學校持續發展的建議

學校致力發展校本課程，惟尚須調整日程，安排幼兒班兒童每天有充足的自選活動時間，以促進其均衡發展。管理層須帶領教師檢視主題角的布置，設置具操作和探索功能的遊戲，並設計不同層次的教具，以配合各階段兒童的發展需要，進一步提升學與教的效能。