

學校編號：546038

重點視學報告

樂善堂文吳泳沂幼稚園

九龍秀茂坪邨秀華樓地下

二零二四年六月六日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套，以主題形式編訂校本綜合課程，內容涵蓋各個學習範疇。學校配合主題，安排外出參觀，帶領兒童認識社區，豐富他們的生活經驗和開拓其視野。學校重視培育兒童的品德發展，訂立每月的品德核心價值，如誠信、尊重等，在早會藉話劇傳遞關愛他人的訊息，又邀請家長到校成為親子禮貌大使，家校攜手鼓勵兒童實踐良好行為。兒童每天有足夠的時間進行音樂、體能、美藝和自選活動，有全面而均衡的學習經歷。學校積極推廣中華文化，定期舉行升國旗儀式，舉辦節日慶祝活動，並在規劃課程時，詳細考慮每個主題與中國傳統習俗、藝術文化和地理風貌等相關的元素，引領兒童加深對祖國的認識，建立國民身分認同。
- 1.2 學校有系統地推行兒童學習經驗評估政策。教師以持續觀察和記錄的方式，評估兒童在態度、技能和知識方面的發展和學習進程。教師為兒童建立學習歷程檔案，收錄評估表、活動觀察和美藝作品等，適時讓家長知悉兒童在學校的活動情況，家校共同培育兒童成長。教師整理和分析評估資料，跟進兒童所需，並回饋課程規劃。然而，高班部分課業內容稍深，學校須檢視和作出修正，以配合兒童的能力和發展需要。
- 1.3 學校於上學年完成翻新工程，環境舒適整潔，光線充足。教師配合端午節，在大堂展示製作粽子的食材，供兒童觀察，營造學習氣氛。自選活動時，兒童模擬駕駛不同的交通工具，繫上安全帶，與友伴扮演司機和乘客，學習道路安全規則。教師設置具探索元素的區角，兒童分辨膠質、鋁質等物件能否反射影像，擺放玩具車在斜台上，測試斜度與車速的關係，比較不同物料清潔污漬的效能。豐富的活動設計引發兒童就日常生活的事物，進行比較和試驗，培養探究精神。教師在圖書角設立好書推介，並為兒童伴讀，協助兒童建立閱

讀的興趣和習慣。美藝角的材料多元，兒童選取毛絨球、雪條棒等設計圖工，發揮創意。

1.4 教師教學態度認真，各項活動推展順暢。教師引導兒童隨音樂敲打樂器、進行肢體律動和唱歌，兒童享受活動的樂趣，在輕鬆的氣氛下學習旋律和節奏等音樂元素。教師按各級兒童大肌肉的發展情況，設計不同層次和富運動量的循環遊戲，提升兒童拋擲、跳躍和跑步等能力。兒童也與友伴運用不同的設備自創形式多變的遊戲，投入地做運動，樂在其中。教師參與兒童的自選活動，觀察他們的學習進度。活動完結後，教師與兒童總結遊戲經驗，鞏固他們所學。兒童彬彬有禮，主動與人打招呼。他們喜愛學習，具積極的學習態度，與友伴和諧共處，群性發展不俗。

1.5 學校設有課程統籌、監察和檢討機制。管理層帶領教師參考上一學年的檢討結果，編寫教案，規劃課堂活動和設計區角遊戲，落實課程推展的自評循環。管理層審閱課程文件、巡視活動等，監察課程的推行情況。教師按兒童的學習表現進行反思，審視教學成效和提出具體建議，優化課程設計。管理層尚宜重啟同儕觀課，加強教師間的互相觀摩和交流，進一步提升學與教的效能。

2. 促進學校持續發展的建議

管理層帶領團隊持續進步，促進兒童的學習。學校尚須檢視和修正高班課業稍深的內容，以配合兒童的能力和發展需要；重啟同儕觀課，加強教師間的互相觀摩和交流，進一步提升學與教的效能。