

學校編號：564630

重點視學報告

禮賢會荔景幼兒園

新界葵涌荔景邨第 5 座仰景樓 2 樓

二零二三年六月二十九日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套資料，以及選取切合兒童興趣和生活經驗的繪本，訂立主題並設計綜合課程，內容涵蓋各個學習範疇，培育兒童正面的價值觀和態度，亦有助提升他們技能和知識的學習。學校為兒童安排多元化的參觀和探索活動，增進兒童對主題的認識，亦豐富他們的學習經驗。學校近年善用外間資源，引入支援計劃，以促進兒童的語文發展為關注事項。教師應用培訓所學，設計有趣的語文活動，製作教具和鼓勵親子閱讀等，給予兒童更多聽、說、讀和寫的機會，有效提高兒童的語文能力。學校為兒童編排均衡的日程，讓兒童每天參與音樂、體能、美藝和自選活動，促進身心健康成長。
- 1.2 教師持續觀察兒童於不同範疇的表現，並作有系統的記錄，評估兒童的學習和發展情況。教師為兒童建立學習歷程檔案，備有評估表、觀察記錄和兒童美藝作品等進展性和總結性的資料，佐證兒童的成長。教師按教學目標訂定評估項目，亦擬訂評估準則，客觀地評估兒童的表現。學校定期派發評估報告，讓家長知悉子女的進展，通過家校合作，共同培育兒童。
- 1.3 校舍光潔明亮，空間寬敞。教師作靈活調配，安排各級兒童輪流於不同場地，進行各項學習活動。教師按主題布置課室，設置多個興趣角，讓兒童按喜好於自選活動時間，與友伴參與區角遊戲，從遊戲中學習。教師用心規劃扮演角，創設情境，提供豐富的物料，讓幼兒班的兒童扮演老伯伯、孕婦、年青人等，學習乘搭巴士的程序和規則，以及實踐關愛的良好品德；低班和高班的兒童在洗衣店內模擬店員和顧客，運用教師和兒童合作自製的洗衣機和乾衣機，學習參考程序圖清潔衣物、按衣物的重量計算收費、摺疊和燙平衣物等。兒童於扮演角彼此交流合作，有充足的互動，有效促進社交和語言發展，亦能鞏固和延展所學。教師設計不同層次的教具，照顧

兒童的多樣性，亦鼓勵兒童嘗試有不同難度的活動，建立勇於面對挑戰的信心。課室有豐富的美藝材料，兒童專注創作，發揮想像力和創意。

1.4 教師親切友善，關心兒童，接納兒童的多元需要。教師在體能場地設置各式各樣的設施和用具，兒童愉快地跟友伴踏單車、拋紙球、行平衡木，發展大肌肉的協調和操控能力。音樂活動時，教師講解和示範清晰，引領兒童唱兒歌、敲打樂器和進行律動，從而認識歌曲的節奏，享受音樂活動的樂趣。教師仍可按主題教學的目標，設計相應的探索和感官體驗活動，幫助兒童理解較抽象的概念，增強學習成效。兒童認真學習，投入參與各項活動；積極回答教師的提問，踴躍表達意見；樂於與友伴分享玩具，相處融洽。

1.5 學校已設立課程管理的機制，管理層與教師進行共同備課，討論教學目標和活動設計，適時就教學安排和教具運用等給予指導和支援。教師編寫清晰而詳細的教學計劃，切合各級兒童的興趣、能力和生活經驗。學校安排同儕觀課，促進教師間的觀摩和專業交流。管理層亦參與課程會議、觀課和審閱教學文件，了解課程的推行情況，並為改善教學提出建議。管理層宜進一步帶領教師對焦教學目標，檢視活動的成效，回饋課程規劃，不斷提升教育質素。

2. 促進學校持續發展的建議

學校持守以兒童為本的理念編擬校本課程，創設豐富的學習環境，鼓勵兒童從遊戲中學習。為持續優化學與教的效能，管理層仍須帶領教師對應教學目標，改善主題教學的活動設計；增強課程檢討的效益，回饋課程規劃。