

學校編號：596787

# 重點視學報告

香港靈糧堂秀德幼稚園

九龍荔枝角道 873 號一號 · 西九龍西九龍薈一樓 6-8 號舖

二零二三年十月十二日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校持守以兒童為本的理念，採用生活化主題，按兒童的興趣、能力和學習需要編擬校本課程。課程內容涵蓋各個學習範疇，並加入靈育和性教育，全面而均衡，既促進兒童知識和技能的學習，也培養他們正面的價值觀和積極的態度。學校致力推動從遊戲中學習，設計趣味盎然的學習活動，鼓勵兒童藉由親身體驗、動手操作和人際互動，提升學習動機，增強學與教效能。教師按主題安排參觀活動，增進兒童對主題的認識，亦豐富他們的學習和生活經驗。日程編排妥善，兒童每天有充足的時間進行音樂、體能、美藝和自選活動，達至身心健康成長。
- 1.2 學校重視兒童的全人發展，本學年通過感官探索活動，引領兒童認識中華文化，培養兒童的良好品德，並以此作為關注事項。學校規劃周詳的計劃，設立仁、義、禮、智和信的重點，安排分享民間故事、製作傳統工藝品、觀賞雜耍表演等多元化活動，培育兒童關愛、責任感、尊重等品格，並建立國民身分認同。學校又邀請家長參與親子活動，讓兒童與父母合作完成輕鬆愉快的小任務，實踐所學，將品格培育的精神延伸至家庭，加強工作成效。
- 1.3 教師持續觀察兒童於不同活動中的表現，了解兒童的學習和發展進程。教師為兒童製作學習歷程檔案，按教學目標擬訂評估項目，備有進展性和總結性的評估資料，定期向家長匯報，與家長共同跟進兒童的需要。教師訂定清晰的評估準則，客觀地評鑑兒童的能力，有系統地整理和分析各項評估資料，作為課程檢討的憑證，持續優化課程設計。
- 1.4 校舍寬敞，空間充足，布置美觀。教師於遊戲場放置豐富的物料，有梯子、軟積木、木板等，啟迪兒童投入於形式靈活多變的建構遊戲，增強遊戲中的自由探索元素。兒童與友伴分工合作，互相討論，

一起拼砌滑梯、城堡和路軌。他們又發揮創意，設計新穎的玩法，與友伴自製高轎、球拍等，進行競賽。兒童與朋輩相處融洽，專心致志，盡情享受遊戲的樂趣。兒童於遊戲後以圖畫記錄活動的情況，並積極分享遊戲中的體會和得着，表現充滿信心，語言能力不俗。

1.5 教師教學態度認真，用心設計教學活動，有意義地結合不同學習範疇的內容，給予兒童整全的學習經驗。教師按主題設計不同層次的學具，數量充足，種類多元化，協助兒童鞏固和延伸所學，亦照顧兒童的多樣性。教師間滿有默契，協作良好，活動轉換暢順。他們投入帶領音樂活動，跟兒童一起唱歌、跳舞、敲打樂器，營造歡樂的學習氣氛。配合關注事項的推行，教師於早會以話劇形式，引導兒童於不同情境關愛身邊的人；與低班兒童合作製作巡遊車，向其他級別的兒童推廣互助互愛的重要性，並鼓勵大家於日常生活中實踐良好品德。教師尚可因應兒童的認知發展，於部分活動中提供更清晰的演示，以促進兒童對學習內容的掌握。

1.6 學校與機構屬校組成課程小組，共同商討課程發展方向，亦審視各學習區的設置和課業設計，提出修訂建議，匯集各校管理層和教師的知識和經驗，促進專業交流，與時並進。管理層觀察課堂活動、審閱教學計劃和會議記錄等，了解課程推行的情況，給予具體的改善建議，為教師提供指導與支援。教師通過同儕觀課，互相觀摩與交流，坦誠表達意見，精益求精，持續提升教學質素。教師進行個人反思，又通過會議，集體檢討教學成效和活動安排，作適切跟進。

## 2. 促進學校持續發展的建議

學校的課程全面、均衡和適切，讓兒童從遊戲中學習與成長。管理層可繼續帶領教師秉持以兒童為本的原則，檢視和優化課程，增強學與教效能，貫徹推行優質幼稚園教育。