

學校編號：157600

重點視學報告

路德會愛心幼稚園

新界沙田隆亨邨學心樓地下

二零二三年五月十五日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套編寫課程大綱，配合兒童的生活經驗和興趣，以主題編擬綜合課程，內容涵蓋各個學習範疇。學校提供機會讓兒童體驗傳統節慶活動、參與升國旗儀式、觀賞皮影戲等，從中認識中華文化及培養國家觀念。學校重視兒童的品德發展，通過於早會分享德育故事、與兒童唱唸與品德相關的兒歌、按每月品格主題表揚兒童等方式，培養兒童良好的品行。學校編排兒童每天有足夠的自選活動時間，惟兒童參與音樂及體能活動的機會不足，學校尚須調整日程安排，以促進兒童均衡發展。此外，幼兒班課業要求兒童沿虛線寫字，高班幼兒數學部分課業稍深，學校須檢視及刪除有關部分，以配合兒童的發展需要。
- 1.2 學校為兒童建立學習歷程檔案，有序地收錄主題學習評估及兒童作品等資料。教師以持續觀察的方式評估兒童的學習表現，並提供具體的改善建議，適時讓家長了解子女的發展情況。此外，管理層識別表現稍遜的兒童，按需要為兒童調適課業。
- 1.3 校園環境布置整潔，教師於課室及走廊展示兒童不同的作品，供他們互相欣賞。教師配合「端午節」主題，讓兒童認識鹹水草及糯米等包糉子的材料，並提供不同的物料和工具，讓兒童設計糉子掛飾等圖工。教師更邀請兒童模擬划龍舟、唱兒歌、進行合作畫等，讓他們了解端午節的習俗。此外，課室備有與端午節有關的書籍，兒童閱讀時亦投入其中，有助增進他們對主題的認識。
- 1.4 教師親切友善，與兒童關係良好。教師運用圖片、神秘袋、布偶等輔助教學，提升兒童的學習興趣。部分教師善於與兒童分享故事，有助兒童理解故事的內容。教師讓兒童運用呼拉圈、大積木、平衡板等物料進行遊戲，創作不同玩法，展現他們的創意。部分教師於遊戲中通過提問鼓勵兒童思考如何善用更多物料創作。遊戲結束

後，教師與兒童進行回顧，有助兒童整理所學。惟部分教師於活動中未有因應兒童的表現適時作出調節，建議教師尚宜多關注兒童參與活動的情況，並按需要調整教學策略或活動安排。

- 1.5 兒童喜愛上學，投入參與學習活動，對身邊事物抱有好奇心，與人相處融洽，喜歡與友伴一起遊戲，樂於分享生活經驗。兒童按教師的指示排隊，有序地轉換活動場地，活動後自行收拾物品，自理能力不俗。
- 1.6 管理層帶領教師擬訂課程大綱及教學計劃，藉巡課、觀課及審閱文件等，了解課程的推行情況，並給予教學建議。教師定期進行教學反思，並提出改善建議，但較少根據教學目標檢討成效。管理層宜帶領教師按目標、兒童表現等不同方面檢視學習活動的設計及教學效能，以此作修訂課程的依據，回饋學與教。

2. 促進學校持續發展的建議

- 2.1 學校尚須調整日程安排，讓兒童每天有足夠參與音樂及體能活動的機會，以促進兒童均衡發展。此外，學校須檢視及刪除幼兒班及高班課業中不適當的部分，以配合兒童的發展需要。
- 2.2 教師為兒童設計不同的活動，惟在教學時尚宜因應兒童的學習表現，按需要調整教學策略及活動安排等，以提升教學成效。此外，管理層宜帶領教師按學習目標檢討學與教效能，提出具體改善建議，以回饋課程。