

學校編號：565709

重點視學報告

路德會青衣城幼兒園

新界青衣青敬路 33 號青衣城地下部分

二零二三年六月二十八日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校因應兒童的興趣和生活經驗，參考教材套資料編訂校本綜合課程，以主題貫通各個學習範疇，並選取相關的繪本作教學材料，通過故事協助兒童掌握學習內容，提高他們的學習動機。為豐富兒童的學習經歷，學校善用社區資源，組織扣連主題的活動，如安排兒童到超級市場購物、參觀爬蟲館等，讓兒童從親身體驗中增進對課題的了解。惟高班下學期幼兒數學學習範疇的部分內容過深，學校須檢視及修正，以切合兒童的能力和需要。日程方面，學校為兒童提供充足的音樂、體能、美藝和自選活動時間，編排動靜交替，有助促進兒童的全面發展。
- 1.2 學校近年以培養兒童的正面價值觀為關注事項，教師依據學習主題和兒童的能力，規劃各級的品德重點，並運用繪本幫助兒童理解珍惜食物、關愛家人等概念。教師於課室展示由家長及兒童撰寫的讚賞卡，並時常肯定及欣賞兒童的表現，有效借助環境布置和語言示範，營造正面積極的氛圍。此外，學校於重要日子舉行升國旗儀式，又於節慶活動與兒童製作傳統節令食品，讓兒童從小認識中華文化，培養國民身分認同。
- 1.3 學校訂定清晰的評估準則，採用持續觀察的方式評估兒童的學習和發展，並為兒童建立學習歷程檔案，有系統地保存各項評估資料，使家長和教師能掌握兒童的成長進程。學校邀請家長觀察兒童在家的行為表現，惟仍須跟進上次質素評核的建議，檢討部分家長評估項目的適切性，以有效從家庭角度了解兒童的情況。
- 1.4 教師在課室設置富趣味的興趣角，放置充足的物料，供兒童自由操弄和探索。教師亦設立入角記錄表予兒童規劃和記錄自選時間的活動，並於部分區角附有答案供兒童在完成活動後作自行核對，有助培育其自主學習的態度。兒童喜歡結伴到模擬角遊戲，如模仿到野

外郊遊，燒烤後把可循環再造的物品分類放入回收箱，實踐環保習慣；扮演在店鋪選購水果，以不同付款方式購物，應用數數、數量等簡單概念。藉着生活化遊戲，兒童能連繫主題的內容，鞏固學習。

1.5 教師教學準備充足，講解清晰，善用聲線和語調，吸引兒童專心聆聽。部分教師以電子簡報展示主題、音樂和美術活動的學習材料，須作出調適，宜多採用實物、教具等輔助教學，讓兒童從真實情境中學習。在美藝時段，兒童以摺紙和繪畫的形式製作心意咭，又到圖工角選取不同物料裝飾回收箱，展現創意。兒童亦享受音樂律動，揮動絲巾表達歌曲旋律的變化，又發揮想像力，配合歌詞創作相應的動作。教師於體能時段適時指導兒童掌握技巧，並安排不同遊戲予兒童參與，惟部分兒童選擇進行較靜態的項目，運動量略見不足。學校尚可改善體能活動的規劃，確保兒童有充足機會鍛鍊體魄，加強大肌肉的發展。教師於課堂完結時與兒童回顧所學，仍可因應兒童回應作提問，引發他們的思考，共同討論解決困難的方法，幫助兒童整理遊戲經驗。

1.6 學校設有課程管理機制，管理層通過巡課、出席會議、審閱課程文件等，發揮監察課程的職能。教師共同備課，商議教學內容，並定期就主題活動進行反思。部分教師能對教學活動提出改善建議，有助提升學與教的成效。

2. 促進學校持續發展的建議

學校着重兒童的品德發展，用心營造正面積極的氛圍，培養兒童的良好品格。為持續推動學與教的發展，管理層須帶領團隊修正高班幼兒數學學習範疇過深的內容，以符合兒童的發展和需要；檢討部分家長評估項目的適切性，以提升評估效能。此外，教師仍可善用總結時段，引導兒童作進一步思考和討論，協助兒童整理所學。