

學校編號：565687

重點視學報告

美雅幼兒園

九龍土瓜灣炮仗街 146 及 146A 號地下

二零二三年六月二十一日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套，採用主題組織幼兒班課程，內容圍繞兒童的生活經驗和興趣，涵蓋各個學習範疇。學校重視國民教育，於日常教學滲入中華文化元素，如傳統故事、民間遊戲、節慶活動等，又舉行升國旗儀式，逐步加強兒童對國家的認識和國民身分認同。學校為兒童每日安排音樂、體能、美藝及自選活動，惟星期五未有充足的音樂活動時間。學校須作修訂，以確保兒童每天有均衡的日程。
- 1.2 學校已建立兒童學習經驗評估政策，內容全面，且配合課程目標。學校為兒童建立學習歷程檔案，收錄主題評估表和觀察記錄等資料，佐證兒童成長。教師以持續觀察方式評估兒童表現，又適時讓家長知悉子女的發展情況。教師參考評估資料以跟進個別兒童需要，惟尚可運用及分析評估資料，掌握兒童的整體表現以回饋課程。
- 1.3 學校的環境光亮舒適，課室和走廊展示兒童的作品和活動照片，有助建立兒童對學校的歸屬感。自選區角的學具具操弄性，設計亦配合主題。兒童投入區角活動，他們專注製作圖工，亦有機會體驗沙粒的質感和聆聽貝殼放在耳邊的聲音。兒童運用積木、環保物料等拼砌，與友伴一同發揮想像力，促進他們的群性發展。教師於自選活動時觀察兒童表現，間中介入活動，亦跟兒童回顧活動，協助他們分享學習內容和作品，以鞏固所學。
- 1.4 教師友善且有耐性，經常讚賞兒童，亦以提問鼓勵他們表達。教師用心製作配合主題的教具，又運用實物、圖片等協助兒童理解學習內容。教師按預設的計劃教學，惟較少跟進兒童的回應，建議教師尚可把握機會因應兒童的表現調整教學節奏或安排，幫助及引導他們學習。訪校當天，教師配合端午節設計遊戲，兒童唱歌、模擬扒龍舟等，享受其中。兒童守規有禮，樂於助人，與友伴相處融洽。他們對學習感興趣，樂於表達所想，積極參與活動。兒童能協助教

師收拾用品，自理能力不俗。

- 1.5 學校設有課程管理和監察機制。管理層通過參與會議、巡課、審閱文件等，了解課程的推展情況，並適時提出意見，以改善教學安排。教師定期進行教學反思和課程檢討，惟內容大多為描述兒童表現，較少提出建議。管理層尚宜帶領團隊按學習目標和兒童表現檢討教學成效，並提出具體可行的改善方法，以提升教學效能。

2. 促進學校持續發展的建議

學校為幼兒班兒童提供綜合的學習經歷，惟須檢視星期五的活動安排，確保兒童每天有均衡的日程。管理層尚宜帶領團隊按學習目標和兒童表現檢討教學成效，並善用兒童評估資料作為修訂課程的依據。教師尚可因應兒童的表現調節教學安排和作出適時指導，以提升學習效能。