

學校編號：231185

重點視學報告

美樂中英文幼稚園（景峰花園分校）

新界屯門景峰花園第 1 及 2 座地下

二零二三年六月二十七日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考《幼稚園教育課程指引》和教材套，配合兒童發展和生活經驗，以主題作綜合課程設計，內容涵蓋各個學習範疇，照顧兒童在態度、技能和知識方面的學習。配合主題學習內容，學校善用社區設施，為兒童安排戶外學習活動。日程方面，兒童每天有足夠機會參與音樂、體能、美藝和自選活動。親子課業多元化，促進兒童大小肌肉和感知發展，並鼓勵探索，家校協力輔助兒童學習和成長。
- 1.2 學校積極推動國民教育，於校園大堂展示國旗，在重要日子和特別活動場合，進行升國旗儀式，培養兒童的國民身分認同。教師為兒童安排不同的傳統節慶活動，讓他們認識節日的意義、習俗和慶祝方法。在有關中華文化的主題學習中，課堂布置合宜，教學團隊設計不同的學習活動，例如設書法學習角、擺放茶藝用具和中國兵器模型等。兒童通過聆聽中華美德故事、操作傳統的民間玩具、欣賞和創作富中國色彩的美藝作品等活動，認識和體驗中華文化。學校又舉辦分享日，展示兒童作品及安排親子活動，增加兒童接觸和欣賞中華文化的機會。
- 1.3 學校採用持續觀察的方式進行兒童學習經驗評估，評估內容配合各學習範疇的學習目的，教師亦會按兒童參與活動的情況評述兒童的發展。學校為兒童建立學習歷程檔案，備存兒童上述的評估資料和美藝作品，佐證他們的成長。學校整理及分析兒童評估資料，以檢視及回饋課程。
- 1.4 學校引入外間支援，又組織同儕觀課等交流活動，以促進教師的專業成長。學校設有統籌、監察及檢討課程的機制，管理層帶領教師編訂各級課程大綱，並通過審閱課程文件、參與會議及巡課等，了解課程的推行情況。教師就學習活動和區角環境布置作反思，惟反思記錄多只描述兒童的學習表現，管理層宜帶領教師進一步識別活

動仍待改進的地方及提出相應的改善建議，提升學與教的效能。

1.5 學校用心規劃校舍空間，在大堂布置舒適的閱讀區，備有豐富的圖書供兒童閱讀，走廊設有不少牆上遊戲讓兒童操弄，課室內外展示兒童作品，鼓勵他們互相欣賞。教師在課室內創設不同的區角活動，又提供具操作性的教具和物料，讓兒童學習。然而，遊戲室內的滑梯只適合幼兒班兒童使用，影響低、高班兒童活動的空間和機會。學校宜檢討和改善遊戲場的空間運用和設施，以促進兒童的大肌肉發展。

1.6 教學團隊對兒童親切，有耐性，經常以正面的話語強化兒童的良好行為。教師掌握說故事的技巧，能運用聲線、表情和動作等吸引兒童投入故事，亦通過提問引導兒童分享生活經驗和表達意見。教師觀察和參與兒童的遊戲，也會適時給予鼓勵和提示，建議教師尚可提供兒童回顧活動的機會，讓他們整理和鞏固學習。音樂活動配合主題，以生活化的情境引導兒童想像，通過歌唱、遊戲、角色扮演等活動，讓兒童投入學習。在部分體能活動中，兒童的輪候時間頗長，影響他們參與的機會，學校宜改善活動的安排，以加強活動的效能。兒童表現有禮，會主動與別人問好和交談。他們投入學習活動，積極回應教師的提問，活動後會協助教師收拾物品，展現良好的自理能力和服務精神。

2. 促進學校持續發展的建議

學校近年改善課程規劃，已修訂音樂和體能活動的設計，並刪除過深的課業和調適兒童學習評估內容。管理層宜繼續推動教師的專業發展，加強教師教學反思的能力，改善體能活動設施和安排，並為兒童提供回顧學習的機會，以促進兒童的學習。