

學校編號：152579

重點視學報告

滿樂幼稚園

荃灣海壩街滿樂大廈

二零二三年十二月十四日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套設計課程，以主題編擬綜合的學習內容。課程涵蓋各個學習範疇，兼顧兒童價值觀和態度的培育，以及技能和知識的學習。學校安排參觀和體驗活動，以豐富兒童的生活經驗，又引入外間支援提升教師的教學技巧，讓教師在體能和其他活動中增添遊戲元素，加強兒童學習的主動性，並啟發他們的創意。學校的日程均衡，為兒童每天提供充足時間進行體能、音樂和美藝活動；悉心安排同級兒童共用課室的學習角和走廊的牆上教具進行自選活動，既擴闊活動空間，亦提供更多元化的遊戲，讓兒童從中探索和學習。課業方面，高班部分課業稍深，學校須檢視並刪除不適切的内容，以配合兒童的能力和發展需要。
- 1.2 學校採用持續觀察和記錄的方式，評估兒童的學習。教師通過主題評估讓家長知悉子女在每個主題的學習情況，在學期完結時以文字扼要評述兒童的學習態度和能力表現，也適時向家長提供跟進建議。教師又根據日常觀察，記錄兒童的活動表現，尚可在記錄中適切地加入兒童在遊戲過程所展現的有趣想法和發現，從而反映他們如何從實踐中發展認知和其他能力。學校亦宜善用評估資料，回饋課程規劃，持續提升學與教的效能。
- 1.3 學校環境寬敞明亮，教師善用空間在走廊牆壁設置各種互動教具和大筆畫，鼓勵兒童隨時探索和創作；在課室設計不同的學習角，讓兒童通過操弄教具和感官體驗鞏固所學。兒童喜愛到模擬角扮演不同人物，而高班兒童在教師引導下，更為模擬角提議可添置的物品，藉參與學習角的設置，增加投入感，又呈現他們對生活的認知。兒童專注拼砌積木，做出機械人、聖誕樹等創意造型。他們喜歡在圖書角與同伴一起看書，或專心聆聽教師說故事，在輕鬆愉快的對話中享受閱讀的樂趣。

- 1.4 教師用心教學，以日常物品、布偶和教具引領兒童在生活情境中建構知識和應用所學，又在教學中自然地滲入感恩、珍惜和友愛等品德元素，鼓勵兒童實踐良好行為。教師與兒童有充足的互動，能因應兒童的學習進度，適時運用策略引導他們掌握概念。在體能活動中，教師為兒童提供自行選擇物品參與設計遊戲的機會，兒童活力充沛，靈活地拋擲紙球、跳躍或穿越膠圈等，有良好的肢體協調能力和平衡力。教師配合主題內容設計音樂遊戲，仍可豐富活動中的音樂元素，讓兒童更能感受音樂的美感和樂趣。在自選活動和體能遊戲後，教師帶領兒童進行總結，兒童勇於向同伴介紹自己所參與的活動，教師可藉回顧進一步啟迪兒童思考，以延展學習經驗。
- 1.5 學校設有課程管理機制，管理層通過觀課和查閱教學文件，了解教師的教學表現和課程推展情況，給予教師具體的建議。管理層與教師進行備課會議，商討教學重點，又帶領教師進行跨級教學交流，共同檢視各級主題教學的成效，有利兒童學習上的銜接。教師恆常進行教學反思，以兒童表現檢視學習活動的安排，部分教師在教學上提出具體可行的改善建議，有助提升兒童的學習效益。

2. 促進學校持續發展的建議

管理層致力改善學校的課程設計和環境設置，尚宜繼續帶領教師藉專業交流、教學反思和兒童學習經驗評估等，檢視教學效能和課業設計，持續推動學校發展。