

學校編號：566381

重點視學報告

鄰舍輔導會東涌幼兒園

香港大嶼山東涌逸東邨 2 號停車場 1 樓

二零二三年六月九日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校按兒童的興趣和生活經驗，選用合適的繪本，以主題設計綜合的校本課程，內容涵蓋各個學習範疇，幫助兒童建立正面的價值觀和態度，學習知識和掌握技能。學校積極培育兒童的良好品格，通過主題教學和混齡活動等，讓兒童學習尊敬長輩和處事負責任感等的美德。學校也為兒童安排多元化的探索活動和外出參觀，豐富兒童的學習經驗，讓兒童體驗從遊戲中學習的樂趣。學校的日程安排適切，兒童每天有充足的時間參與音樂、體能、美藝和自選活動，以促進他們的均衡發展。
- 1.2 學校設立有系統的兒童學習經驗評估機制，以持續觀察和記錄的方式，評估兒童的學習和發展進程，亦為兒童建立學習歷程檔案，收錄兒童的評估資料、美藝作品等。教師記錄兒童在學校的表現，適時讓家長知悉子女的行為和生活習慣，又邀請家長分享兒童在家中的情況，以及於每個主題完結後撰寫欣賞和鼓勵孩子的話語，加強學校與家長的雙向溝通，有利家校合作，共同培育兒童成長。教師善用評估資料檢視學與教的效能，以回饋課程設計。
- 1.3 學校空間寬敞，兒童享受在唱遊區和體能場地進行音體活動。教師按學習主題，為各級兒童設計不同層次的學習內容。觀課所見，教師在幼兒班的課室設置模擬游泳池；在低班和高班的課室分別創設沙灘場景和沙灘雜貨店，又配置各式各樣的用品，如泳裝和太陽眼鏡等，以激發兒童的學習興趣，並增進兒童對主題學習內容的認識。在自選活動時，兒童穿上救生員的制服，與模仿泳客的友伴進行角色扮演；在沙灘雜貨店進行買賣遊戲，樂在其中。他們與友伴相處融洽，常常進行合作活動，展現良好的群性發展。學校近兩年以提升兒童的探索能力為關注事項，教師按學習主題設計探索角的遊戲，讓兒童通過觸摸比較物料的質感；進行仔細觀察了解事物的特

性。兒童從探索活動中，逐步建立探索和主動學習的能力。為營造良好的閱讀氛圍和提供足夠的空間予兒童發揮創意，學校尚可優化圖書角和建構角的設置。

1.4 教師教學準備充足，用心運用實物和製作教具，提升兒童的學習興趣。教師為兒童製作個人人像紙牌，讓兒童配搭夏天和冬天的衣物，學習不同季節適當的穿著；讓兒童觸摸冰凍的西瓜和菠蘿作為引子，認識消暑食物；又邀請兒童從神秘箱抽出風扇、退熱貼、圍巾等，通過經驗分享，辨別處理中暑的方法。教師語調溫柔，通過提問鼓勵兒童分享所想。兒童投入課堂活動，主動回應教師的提問；常常與教師和友伴交談，語言理解和表達能力穩步發展。在體能活動中，兒童進行循環遊戲，自創如排列人形小火車的遊戲，與友伴一同向前推進，表現歡欣。兒童喜愛音樂活動，操弄樂器模仿雨聲和雷聲，又跟隨節奏唱歌和律動。兒童於活動後會自行收拾用具，又能主動協助教師整理課室物品，具有良好的自理能力。

1.5 學校已建立課程管理機制，管理層帶領教師檢視學與教的推行情況。管理層藉參與會議、審閱文件和觀課，適時為教師提供支援和指導。學校安排具焦點的同儕觀課，讓教師互相觀摩和交流。課程檢討方面，管理層宜通過校本培訓，加強教師的反思能力，引領教師就教學情況提出改進建議，以促進專業成長。

2. 促進學校持續發展的建議

學校近年致力提升兒童的探索能力，悉心創設環境和安排多元化的活動，引導兒童從遊戲中主動學習。為進一步提高學與教的效能，學校宜優化圖書角和建構角的設計，以及增強教師的教學反思能力。