

學校編號：563625

重點視學報告

新九龍婦女會沙角幼兒園

新界沙田沙角邨美雁樓 28 - 40 號地下

二零二三年十月六日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考由機構編訂的課程大綱和教材套，以主題組織綜合課程。課程內容配合兒童的生活經驗和興趣，涵蓋各學習範疇，協助他們建立正面的態度，掌握技能和知識。學校重視國民教育，在課程中滲入相關元素，包括讓兒童嘗試動手製作燈籠和畫水墨畫、體驗節慶活動、舉行升國旗儀式等，以增加兒童對中華文化的認識。學校每天為兒童安排體能、音樂、美藝和自選活動的機會，當中自選活動的時間充足，惟體能、音樂和美藝活動的時間則不足，學校須調整日程安排。課業設計方面，高班部分語文及幼兒數學內容稍深，學校須刪除以切合兒童的發展需要。
- 1.2 教師以持續觀察方式評估兒童的表現，評估內容全面且配合課程目標。學校為兒童製作學習歷程檔案，有序地保存主題評估、觀察記錄等資料，讓家長了解及跟進子女的發展情況。教師參考兒童評估資料支援個別兒童的需要，並了解整體兒童的表現，以檢視和修訂課程。
- 1.3 學校環境光亮舒適，善用空間展示兒童的美藝作品，有利他們互相欣賞。兒童運用顏色筆、泥膠、大自然物料等認真製作圖工，作品展現創意。兒童獨自或與友伴一同操弄學具，在閱讀角專注地看圖書，於家庭角作角色扮演等。他們喜歡參與區角活動，表現投入。探索角放置磁石、立體學具等物品讓兒童操弄，兒童少有駐足區角，學校尚可改良區角活動的設計，以培養兒童的好奇心和探索精神。教師於自選活動時管理秩序，個別教師間中協助和指導兒童。教師尚可通過觀察兒童的表現，適時介入或參與兒童的遊戲，以加強兒童的學習效益。教師亦宜安排回顧時段，鼓勵兒童分享經驗和感受，啟發兒童的思考，延展他們的學習興趣。
- 1.4 教師親切友善，關愛和接納兒童。他們說話清晰，運用實物、繪本、

圖片等有效引發兒童的學習動機。教師以提問耐心引導兒童表達所想，經常讚賞兒童以強化他們的良好行為，亦不時讓兒童以小組的合作模式活動，促進兒童的群性發展。學校安排的音樂和體能活動均以混齡的形式進行，音樂活動包括唱歌、律動和操弄樂器，體能活動有踏三輪車、攀爬、行獨木橋等。惟觀察所見，部分活動只有個別年級的兒童積極參與，尚未發揮混齡學習的互助或互動的作用。管理層應帶領教師檢討混齡活動的安排及其效能，教師宜按兒童的發展需要設計合適的活動，或因應兒童表現作適當的引導，以提升活動效益。

1.5 兒童主動有禮，喜歡校園生活，課室洋溢著歡樂和融洽的氣氛。他們投入活動，積極回應教師提問。兒童懂得自己穿脫鞋子，也會收拾用完的學具，自理能力不俗。

1.6 管理層通過參與會議、審閱文件和觀課了解課程推行情況。教師定期進行教學反思，修訂教學活動設計和進度。管理層宜進一步帶領團隊按兒童表現檢討學習成效，並對焦問題提出建議，以持續改善課程。

2. 促進學校持續發展的建議

學校設有課程統籌和監察的機制，惟管理層仍須檢討混齡活動的安排，並帶領教師進一步提升設計探索活動和檢討教學的能力，加強他們於兒童遊戲時的角色和引導兒童回顧遊戲的技巧。學校亦須調整日程，以增加音樂、美藝和體能活動的時間，以及刪除不適切的課業設計。