

學校編號：566586

重點視學報告

竹園區神召會將軍澳康樂幼兒學校

新界將軍澳尚德邨尚信樓 4 樓平台 B 及 C 翼

二零二三年六月二十日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校根據《幼稚園教育課程指引》編擬課程大綱，參考教材套及繪本，以主題學習的模式設計課程。學校的課程全面，能涵蓋各個學習範疇，有助兒童培養正面的態度、掌握技能和學習知識。學校按兒童的興趣、能力和需要，安排不同類型的活動，又配合主題編排外出參觀活動，豐富他們的學習經驗。學校重視兒童的品德發展，致力通過課程設計推行正向教育，協助兒童培育珍惜、環保、公德心等價值觀。兒童每天有充足的機會參與音樂、體能、美藝和自選活動，享受不同活動的樂趣，促進他們的均衡發展。
- 1.2 學校運用持續觀察和記錄的方式，評估兒童在各個學習範疇的發展情況，並認真跟進上次質素評核的建議，配合每個主題評估的項目編訂清晰、具體的評估準則，確保教師客觀一致地評估和記錄兒童的學習表現。學校為每位兒童製作學習歷程檔案，有系統地收錄評估表、觀察記錄和作品分析等資料，定期派發評估報告，讓家長了解子女的發展情況。學校現時主要參考教師的教學反思和課程檢討資料，作為調適課程和活動設計的依據，管理層仍需帶領團隊整合、分析和運用兒童評估所得，以回饋課程設計。
- 1.3 學校致力為兒童提供良好的學習環境，靈活規劃校舍空間以促進兒童從環境中學習。教師運用課室牆壁和地面規劃不同的興趣角，善用矮櫃和地墊分隔動、靜態的區角，並配合主題布置興趣角活動，提供種類多元、具操作性和趣味兼備的遊戲物料。觀察所見，高班兒童在探索角以牛奶、可樂和檸檬汁書寫，比較筆跡風乾後的不同效果，低班兒童喜歡在模擬角進行扮演遊戲，在自製的大電視框內穿戴假髮和服飾，興奮地模仿電視節目的角色，幼兒班兒童主動到閱讀角選擇喜愛的圖書，坐在沙發上專注地翻閱書籍。教師按體能活動內容布置場地，讓兒童每天均有機會練習體能技巧和自由選擇

遊戲設施，有助他們發展大小肌肉和身體協調的能力。

1.4 教師教學準備充足，運用實物、圖片和自製教具引發兒童的學習興趣，協助他們掌握活動內容，並經常提供機會讓兒童分享意見和感受，以促進他們的表達能力。音樂活動進行暢順，教師善用樂器的聲音和節奏的轉變設計有趣的音樂遊戲，有效引導兒童分辨和欣賞歌曲的旋律，從而培養聆聽音樂的興趣。兒童的常規不俗，能安靜地排隊進出活動場地，具良好的自理能力，活動後整齊收拾課室物品。他們日常與同儕和睦相處，結伴遊戲和學習，於每天總結時段，兒童主動讚賞同伴的好行為，有助培養他們正面的價值觀。

1.5 學校已確立課程監察的機制，管理層藉審閱課程文件、巡課和參與會議，掌握課程推行的情況，適時給予教師支援及改善建議，發揮課程領導的職能。管理層定期召開課程會議，帶領教師檢討教學及活動成效，作為修訂課程和改善教學策略的依據。教師普遍能在反思中描述兒童的學習情況，部分教師能從兒童表現反思教學效能，提出改善建議以促進兒童的學習。管理層宜安排校內同儕觀課，促進教學團隊專業交流，互相觀摩學習，以提升教師的專業能量。

2. 促進學校持續發展的建議

學校致力為兒童營造豐富的學習環境，管理層尚須帶領團隊整合、分析和運用兒童評估資料，作為調適課程的依據，提升整體教學效能。此外，管理層宜安排同儕觀課的專業交流機會，促進教學團隊之間彼此學習，共同提高專業水平，以持續加強教學工作的成效。