

學校編號：563641

重點視學報告

保良局朱李月華幼稚園

香港銅鑼灣禮頓道 66 號

二零二三年十月十七日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參照辦學機構編擬的課程大綱，以生活化的主題規劃綜合課程，內容涵蓋各學習範疇，兼顧兒童價值觀和態度的培養，以及技能和知識的學習。學校關注兒童的品德發展，藉德育故事分享，建立兒童正面價值觀，亦鼓勵他們在日常生活中實踐良好行為。兒童通過主題及節日活動認識中國傳統習俗及文化，從小培養國民身分認同。日程方面，兒童每天有足夠的機會參與音樂、體能及美藝活動，促進均衡發展。學校近年已調整低班、高班的書寫進度，減少課業的抄寫量，方向正確。然而，高班數學課業尚有小部分操練式計算練習，學校正逐步修訂相關內容，以符合兒童的發展。
- 1.2 教師以持續觀察的方式評估兒童，通過主題評估、觀察記錄等，展現兒童在各學習範疇的概況，並向家長匯報兒童的成長。學校因應辦學機構課程小組編定的評估項目，配合課程內容和教學計劃訂定評估準則，客觀地評鑑兒童的表現。學校運用評估資料作為檢討教學策略及調適課程的依據，關顧兒童發展的多樣性。
- 1.3 學校配合主題設計學習活動，內容豐富、具深淺層次，讓不同能力的兒童在遊戲中鞏固和延展學習。兒童熱衷參與區角活動。語文角提供不同的語文材料，讓兒童就此以文字和圖畫表達自己的感受和想法，初步理解及實踐語言具傳情達意的作用。兒童也有選用多樣化的美藝物料和大自然素材，設計平面或立體的作品，發揮想像和創意。通過參與探索角活動，如透光實驗、使用放大鏡觀察友伴指紋等，讓兒童動手操作、嘗試。兒童愉快地與友伴一起玩耍，建構知識。
- 1.4 教師態度親切，愛護兒童，配合兒童的興趣和需要調適學習活動內容，提供不同層次的教具讓他們自由選玩，且以混齡的模式在區角活動，為兒童提供多元化的學習經驗。教師適時參與兒童的遊戲，

了解他們所想，活動後亦會邀請兒童分享活動經驗或作品，給予兒童正面回饋，鼓勵他們勇於嘗試及建立自信心。學校設有寬敞的戶外遊戲場地，有利教師設計不同的大肌肉活動，讓兒童舒展身心。兒童進行音樂活動時表現投入，喜歡隨教師詠唱歌曲，通過肢體動作表達情感。兒童積極學習，願意完成教師安排的小任務，與友伴和睦共處，樂於照顧幼小，情意和群性發展不俗。

- 1.5 學校已建立課程統籌和監察的機制。管理層帶領教師共同備課，設計學習活動和布置區角，並通過會議、審閱教學文件及協助教學等，了解和監察課程的推行情況。教師已建立恆常反思教學的習慣，根據兒童學習表現，就活動設計、教學安排及區角設置作整體檢視，並因應兒童的發展和學習需要，提供如調適教學內容及教具運用等建議，加強兒童的學習效益。

2. 促進學校持續發展的建議

學校努力推動課程發展，包括分析兒童學習表現，以回饋課程設計和教學，促使學校持續提升教學質素。管理層尚可繼續帶領團隊檢視及完善課業的設計，按計劃刪去操練式計算練習，以配合兒童的學習和發展需要。管理層可繼續帶領教學團隊，持續通過策劃、實踐、檢討的課程循環，累積及提升教師的專業能力，促進學校的課程發展。