

學校編號：563994

重點視學報告

保良局李俊駒伉儷幼稚園

新界葵涌葵盛東邨盛逸樓平台 B 及 C 座

二零二三年二月二十四日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考辦學機構的課程大綱，圍繞兒童的生活經驗和興趣，以主題設計綜合的校本課程。課程內容全面而均衡，涵蓋各個學習範疇。學校重視兒童間互相學習和與環境的互動，通過遊戲培養兒童正面的價值觀和態度，並加強技能和知識的學習。學校編排參觀和體驗活動，豐富兒童的學習經驗，也通過節慶活動和多元化的藝術活動，讓兒童認識和欣賞中華文化。學校為兒童安排足夠的機會參與音樂、體能、美藝和自選活動，促進兒童均衡發展。
- 1.2 學校制訂明確的兒童學習經驗評估政策，並備有清晰的評估指引。教師以持續觀察和記錄的方式評估兒童的表現，全面了解他們的發展進程，也為兒童建立學習歷程檔案，有序地收錄他們的評估資料和作品等，適時讓家長知悉和跟進子女的需要。學校善用兒童的評估資料，定期檢視和分析他們的學習進展，從而調適課程和教學策略。
- 1.3 學校環境舒適光亮，善用空間劃分不同的學習區，促進兒童從遊戲中學習。教師悉心設計豐富多元的區角活動，物料數量充裕，擺放有序，活動具不同層次，有效照顧兒童的需要。兒童輕鬆自由地運用各式各樣的物料進行創作，樂在其中。教師善用校舍空間展示兒童作品，也以此作為教具和環境布置，促進兒童互相欣賞。兒童愉快地結伴遊戲，投入扮演店員和顧客買賣帽子；專注地寫信給教師，表達心意；在小劇場以手偶演繹故事，甚為有趣。在探索區，兒童細心觀賞金魚和烏龜的外貌特徵；測試不同物料的遮光效能，發揮探究精神。本學年，學校加強培養兒童樂於面對挑戰的態度，如在探索遊戲中增添解難元素、設計親子小任務等。觀察所見，兒童合力將彈珠沿自行拼砌的管道內滾動，也努力嘗試在建構活動中以不同方式穩固物料和進行創作，展現解難能力和積極主動的學習態

度。

1.4 教師親切友善，關愛和尊重兒童，經常讚賞他們。教師按兒童的需要調適課業安排，在活動中提供個別指導。教師教學態度認真，善用實物提升兒童的學習興趣，又設計遊戲，增加兒童的參與和互動。教師編排不同的體能活動，協助兒童掌握身體基本動作，確保兒童有足夠的運動量。在音樂活動中，兒童唱歌、律動和遊戲，感受和體驗音樂活動的樂趣。在回顧時段，教師展示兒童在遊戲過程中的片段，邀請他們分享遊戲經驗和介紹作品，部分教師善用提問引導兒童分享解決困難的方法，促進他們的學習。學校可繼續鼓勵教師交流提問方法，互相學習。兒童有禮守規，主動與別人打招呼，常與友伴分享，彼此相處融洽。他們懂得自行斟水、擺放及收拾用具，自理能力不俗。

1.5 學校有穩健的課程管理機制。管理層帶領教師規劃課程、設計教學活動和檢討學與教效能，也通過審閱文件、觀課、參與會議等監察課程的實施，適時給予教師指導和意見。學校讓教師互相觀摩教學，並共同研習改進教學的方法，促進教師專業成長。教師持續反思教學，以兒童表現檢視成效，部分教師就可改善之處對焦地提出跟進建議，優化學與教。

2. 促進學校持續發展的建議

學校善用不同的區角遊戲落實校本課程，促進兒童的學習。建基於穩健的課程管理機制，學校可繼續帶領教師交流有效的提問方法，以進一步提升兒童學習的效能。