

學校編號：563803

重點視學報告

保良局呂陳慧貞幼稚園

九龍何文田常盛街常樂邨常樂樓地下

二零二三年十月六日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考《幼稚園教育課程指引》及機構提供的課程資料編擬課程大綱，以主題組織課程，內容涵蓋各個學習範疇，有助兒童培養正面價值觀和態度，以及學習技能和知識。學校安排相鄰年級的兒童以混齡方式進行活動，增加兒童互相溝通和合作的機會。教師讓兒童擔任小領袖，學習照顧和關心同儕，營造關愛的校園氣氛。兒童每天有充足的機會參與音樂、體能、美藝和自選活動，享受不同學習活動的樂趣，促進他們的均衡發展。
- 1.2 學校參考機構的評估政策和準則評估兒童，評估內容全面，對應課程目標。教學團隊採用持續觀察的方式掌握兒童的學習和發展情況，有系統地把觀察記錄、兒童作品和家長回應等儲存在兒童學習歷程檔案，並適時向家長派發評估資料，印證兒童的成長。管理層帶領團隊定期整理和分析兒童的評估資料，有助評鑑課程的整體成效，回饋課程規劃。
- 1.3 教師致力為兒童營造豐富的學習環境，善用課室劃分不同學習元素的活動區域，區角活動具操作性和富趣味，吸引兒童主動探索，促進遊戲中學習。團隊用心設置語文區、探索區和藝術區，備有不同學習層次的教材，鼓勵兒童按個人興趣和需要選擇活動。自選活動時段，兒童喜歡到不同區角活動，例如在藝術區利用陶泥製作中西食品的模型，或以樹枝和松果等天然物料合作拼砌立體作品，展現創意。適逢杭州亞運會，學校配合促進兒童認識中華文化的關注事項，安排兒童觀察杭州著名建築的相片，鼓勵兒童嘗試以不同形狀的積木搭建岳王廟等名勝，或到大堂觀看表揚中國香港運動員成就的展板，活動有助兒童認識傳統建築特色和建立國民身分認同。
- 1.4 教師的教學準備充足，運用實物、圖片和教具引發兒童的學習興趣，有助他們掌握學習內容。音樂活動中，教師利用樂曲和肢體動作帶

領兒童跟隨節拍律動和哼唱，兒童表現投入。體能場地的設施豐富，活動能促進兒童大肌肉和身體協調的發展，兒童亦可自主選擇器材設計體能遊戲。然而，教師尚須於遊戲中提高兒童的安全意識，並因應活動的設計和安排提供適當的保護措施。兒童日常與同儕和睦相處，經常結伴遊戲和學習，群育發展良好。他們進出場地有序，活動後自行收拾課室物品，清理垃圾，具責任感和自理能力。兒童在教師的引導下回顧活動，主動分享遊戲經歷和介紹作品，語言發展不俗。

- 1.5 學校已建立妥善的課程監察機制，管理層通過審閱課程文件、巡課和參與會議，掌握課程推行的情況，適時支援和讚賞教師，並提供改善建議，有效發揮課程領導的職能。管理層定期召開課程會議，與教師共同備課，討論學習目標和活動設計，並詳細記錄教具製作及區角布置的內容，相互交流環境創設的心得。主題完結時，管理層除帶領教師團隊參考兒童評估及教學反思檢討活動成效，共同討論具體的改善意見，亦積極跟進各項建議的落實情況，推動學與教的持續發展。

2. 促進學校持續發展的建議

管理層帶領團隊配合關注事項和學習主題，悉心規劃課程內容和布置校園空間，為兒童創設愉快學習的經歷。教學團隊尚須加強兒童於體能活動中的安全意識，並在體能場地提供適當的保護措施，讓兒童藉遊戲促進體能發展。