

學校編號：231690

重點視學報告

栢基海韻幼稚園

新界深井海韻花園第 1 座 1 樓

二零二三年六月一日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校以主題組織課程，內容涵蓋各學習範疇，按兒童的發展和生活經驗設計學習活動，兼顧兒童態度的培育、知識和技能的學習。學校推廣閱讀，每月設閱讀日，進行閱讀和說演故事等活動，安排兒童帶喜愛的圖書回校與同伴分享，並鼓勵他們交換圖書，幫助兒童建立閱讀興趣和習慣。然而，學校未能每天為兒童安排音樂活動和體能活動，自選活動的機會亦略嫌不足，學校須檢討修正，讓兒童有均衡的日程。課業方面，學校要求幼兒班兒童沿線書寫英文字母，高班和低班兒童的課業量頗多，高班部分課業過深。學校須取消幼兒班兒童執筆書寫的安排，亦須檢視並刪除不適切的課業和學習內容，以配合兒童的發展和學習需要。
- 1.2 教師以持續觀察的方式評估兒童，並在每個學期為兒童的發展作階段性描述。學校為兒童建立學習歷程檔案，有系統地儲存觀察紀錄、評估表、兒童作品等資料，佐證兒童的成長。然而，三級所有主題評估的項目均相同，且評估項目過於概括，未能對應主題學習的目標評估兒童的表現，亦不利跟進兒童的學習及回饋課程。學校宜制訂適切的評估項目，提高評估促進學習的效能。學校尚宜刪去家長評估兒童主題學習內容的安排，建議家長可以觀察和記錄兒童日常自理能力和生活習慣等，讓教師更全面了解兒童的發展進程。
- 1.3 學校設有課程管理的機制，管理層參與課程會議，帶領教師商討教學進度和內容，亦通過巡課及審閱教案，了解課程的推行進度和兒童的學習情況。教師定期反思教學，惟反思記錄普遍只描述兒童的學習情況，較少提出改善建議。管理層宜帶領教師從不同方面，包括按學習目標、教具設置和教學策略等檢討活動成效，從而調整課程內容及教學策略，以促進學與教的效能。
- 1.4 學校校舍明亮整潔，教師在課室和走廊的牆壁展示兒童作品，有助

兒童互相欣賞和學習。教師設計區角供兒童活動，惟部分活動設計欠趣味，較難激發兒童的學習興趣。教學隊團宜設計多元化的區角活動，並提供更多鼓勵兒童探索和創作的教具和物料，讓兒童通過操作及不同感官學習。

- 1.5 教師運用實物、圖片、教具等輔助教學，講解清晰，協助兒童掌握學習內容，並提供機會鼓勵兒童表達想法和感受。自選活動時段，教師須帶領兒童的小組活動，較少了解兒童參與區角的情況，學校宜檢討和改善安排，讓教師觀察兒童在區角的表現，並適時參與兒童遊戲和啟發他們的思考。教師態度友善，與兒童關係良好，兒童與同伴相處融洽，會主動向別人問好，群性發展不俗。他們樂於分享經驗和表達意見，表現良好的語言能力。惟部分低班和高班兒童的執筆方法和坐姿不正確，教師須加強指導兒童執筆寫字的姿勢，並為他們提供合適的小肌肉練習，讓他們做好寫前準備。

2. 促進學校持續發展的建議

- 2.1 學校須修訂日程，確保兒童每天有足夠的機會進行音樂、體能、美術及自選活動，並可按主題設計富趣味和多元化的區角活動，以促進兒童從遊戲中學習。
- 2.2 學校須取消幼兒班兒童執筆書寫的安排，並刪除不適切的課業和學習內容，以配合兒童的發展需要。學校宜為兒童提供適當的小肌肉練習和個別指導，讓兒童做好寫前準備，並培養良好的書寫習慣。
- 2.3 學校須修訂兒童評估的項目，以準確和全面反映兒童的表現。管理層亦宜帶領教師運用兒童評估和教學反思等資料，審視課程推行的效能，以回饋課程規劃。