

學校編號：156981

重點視學報告

麗晶幼稚園分校

新界元朗安樂路明珠樓二樓 5B、6、7、8 及 9 號

(元朗大馬路元朗市地段 95)

二零二三年五月二十三日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校根據《幼稚園教育課程指引》，參考教材套，以主題設計綜合課程，內容涵蓋各學習範疇，強調從兒童生活經驗出發，並提供實踐機會，讓兒童從體驗中學習知識，掌握技能，培養正面的價值觀和態度。學校每日提供足夠的音樂、體能、美藝及自選活動時間，促進兒童的均衡發展。惟幼兒班有沿虛線臨摹字母的課業，高班語文及數學部分課業亦過深，學校須刪除相關內容，以切合兒童的成長需要。
- 1.2 學校近年以提升兒童對大自然與生活周遭事物的學習興趣為關注事項，教師設計活動，讓兒童通過觀察、思考及分享，探索生活中的自然現象，包括幼兒班兒童觀察冰塊的融化以了解水的不同形態，低班兒童製作皮影玩偶學習光和影的關係，高班兒童探索如何利用紙張製作具承托力的工具。過程中兒童積極參與，不斷嘗試，展現對探究活動的興趣，成效已見。
- 1.3 學校以持續觀察方式了解兒童的學習表現，並運用兒童學習經驗評估資料，作為檢視及調適課程的依據。教師於設計教案時訂定評估項目及準則，適時記錄兒童的表現，並定期為兒童撰寫觀察描述，具體呈現他們的學習情況。惟部分學習範疇如大自然與生活、個人與群體的評估項目較空泛，未有對應學習目標和內容，評估準則亦欠明確。教師須檢視及修訂評估設計，以進一步提升評估促進學習的效能。
- 1.4 學校校舍整潔，教師按主題設計區角及延伸活動，加深兒童對主題的認識。區角提供不同教具供兒童選擇，部分教具設計具操弄性，讓兒童通過感官學習。惟學校宜為美藝角提供多元物料，以鼓勵兒童發揮創意，並可善用校園環境布置更多兒童美藝作品，促進他們互相觀摩學習。

- 1.5 教師態度親切，常讚賞兒童的良好表現，亦注重常規，課堂運作暢順。教師的解說清楚，教學準備充足，運用自製的輔助教具，幫助兒童掌握學習內容。音樂活動包含律動及樂器奏玩等元素，兒童從音樂遊戲學習節奏，樂在其中。教師設計循環遊戲，兒童可從中促進大肌肉發展，惟學校須關注兒童在自由活動時段有足夠的運動量。教師於自選活動中，較多參與兒童的主題延伸活動，尚須多關顧其他區角兒童的學習情況，並提供機會讓兒童總結及分享學習經驗，鞏固所學。兒童守規，活動時專注投入，主動回應教師提問。他們以禮待人，同伴之間相處融洽，一起進行探索解難活動，活動完結後自行整理收拾，具自理能力。
- 1.6 課程管理方面，教師按課程大綱分工為每個主題設計學習活動、區角及教具，並為每日教學作反思。各級教師通過定期會議檢視教學成效，每個主題完結後再作檢討，以作日後調適課程的依據。管理層通過出席會議、審閱文件及巡課監察課程的落實，惟現時教師的反思表現參差，不少反思內容只是描述兒童活動的表現，較少從兒童表現探討學與教的成效，以致少有具體的建議。管理層須帶領教師反思教學得失，探討背後原因，提出對焦與具體的建議。

2. 促進學校持續發展的建議

管理層須加強課程領導，帶領教師設計明確的評估項目及準則，檢討學與教的成效，審視環境布置及區角的規劃以促進兒童學習，並刪除不切合兒童成長需要的課業。