

學校編號：156515

重點視學報告

天后中英文幼稚園

新界屯門大興邨興盛樓地下及二樓

二零二三年三月十六日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套，以主題綜合形式編擬課程，內容涵蓋各學習範疇，能兼顧兒童價值觀和態度的培養，以及技能和知識的學習，又配合主題內容編排參觀活動，有助提升兒童的學習動機和興趣。惟在課業方面，學校安排幼兒班兒童沿虛線寫字，部分高班課業內容亦過深。學校須檢視及修正相關安排，以符合兒童的發展情況和需要。兒童每天有足夠時間進行音樂和體能活動，惟自選和藝術活動時間有見不足，學校須調整日程，以促進兒童的均衡發展。
- 1.2 本學年學校以幫助兒童認識中華文化及培養國民身分的認同為關注事項。教師在節日的慶祝活動中，向兒童講述中國傳統節日的故事，並加入有意義的體驗活動，如讓兒童在農曆新年嘗試舞獅及進行模擬年宵活動，從中了解和感受中華文化。教師亦設計活動，向兒童介紹國旗、區旗和升國旗禮儀，幫助兒童初步認識作為中國人的身分。
- 1.3 學校制訂兒童學習經驗評估政策，因應各學習範疇的目標設定評估項目，以持續觀察和記錄方式評估兒童的表現。學校備有清晰的評估準則，有助教師客觀評鑑兒童，並建立兒童學習歷程檔案，儲存兒童的評估資料和作品以具體反映兒童的學習情況，作為兒童成長的佐證。教師尚宜整理和善用兒童評估資料，回饋課程規劃。
- 1.4 學校擁有充足的戶外及室內場地供兒童進行不同活動，近年加強環境創設，設置探索、模擬及圖書室，提供各類的學習材料、區角遊戲及圖書，教師安排兒童於下午時段在內進行小實驗、扮演遊戲及說故事等，通過有趣的活動，提升兒童主動學習的興趣。課室亦設有不同區角，放置玩具和教具予兒童操作。兒童投入活動，他們喜歡小手肌遊戲，也會與同伴進行扮演活動，彼此相處融洽。教師尚可參考規劃不同學習室的經驗，強化課室的區角設計，如豐富圖工

角的物料，以引發兒童的創作意念。在自選活動時，教師觀察兒童的表現和提供適時的協助，部分更樂於與兒童一同遊戲，增加活動趣味。教師尚可進一步引導兒童總結學習經驗，鼓勵他們分享活動中的發現及解決問題的方法，從而提高兒童從遊戲中學習的效能。

1.5 教師傳意技巧不俗，教學指示清晰明確，並耐心地教導兒童。在活動中，教師通過交談和運用提問，引導兒童表達意見及感受。兒童樂意回應教師的提問，與同伴分享生活經驗。教師普遍安排兒童分批進行體能遊戲，惟部分活動輪候時間較長，以致兒童參與活動的機會減少，教師尚宜善用場地，改善活動的安排，確保兒童有足夠的參與度，以促進他們的體能發展。

1.6 管理層通過觀課和審閱教學文件，知悉課程推行的情況；藉同儕觀課，促進教師彼此學習，有助他們的專業成長。教師定期選取部分學習活動進行教學反思，內容以描述兒童表現為主。管理層須加強專業領導的角色，帶領教師根據學習目標檢視教學成效和提出改善建議，提高教學反思與運用評鑑結果回饋課程的效能，持續改善學與教。

2. 促進學校持續發展的建議

管理層須加強課程領導，帶領教學團隊根據兒童表現和學習經驗評估資料等，對應學習目標反思教學成效。此外，學校須修訂日程編排，持續改善課室內區角設置和活動設計，並取消高班過深的課業和幼兒班沿線寫字的安排，以切合兒童的發展需要，從而提升學習效能。