

學校編號：156728

重點視學報告

天后中英文幼稚園（二校）

新界屯門三聖邨滿漁樓地下 11-16 號

二零二三年六月九日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套，按主題綜合各學習範疇的內容編訂課程，以促進兒童的全人發展。學校重視兒童的品德教育，通過設計多元化的課堂活動，如分享品格故事、進行角色扮演等，培養兒童正面的價值觀和態度。學校的日程編排合適及均衡，讓兒童每天有足夠時間進行音樂、體能、美藝和自選活動。惟學校部分高班的學習內容及課業過深，且要求幼兒班兒童沿虛線寫字，須作檢視和取消有關安排，以配合兒童的發展及能力。
- 1.2 近年，學校積極舉辦不同種類的活動，協助兒童認識中華文化和培養他們的國家觀念。學校於重要日子和進行特別活動時舉行升國旗儀式，讓兒童認識國旗、國歌和升國旗儀式的相關禮儀，從小培養國民身分認同。教師設計豐富的活動，如中國傳統藝術和民間玩意的主題學習、節慶體驗活動、中國節日的小食嘗試等，讓兒童接觸和欣賞中華文化。
- 1.3 學校設有清晰的兒童學習經驗評估政策，亦為兒童建立學習歷程檔案，保存觀察記錄、兒童作品和評估資料，作為兒童成長的佐證。學校為評估項目訂定明確的準則，有助教師客觀地評估兒童的學習表現。教師持續觀察及評估兒童表現，並提出改善建議，適時向家長匯報，協助他們了解子女的表現，共同跟進兒童的學習與發展。學校尚須善用兒童學習經驗評估資料，作為檢討課程的依據，回饋課程規劃。
- 1.4 校園內光線充足，種植了各式各樣的盆栽植物，以及飼養烏龜和魚兒，讓兒童學習照顧動、植物，並親身觀察其生長情況。學校善用走廊牆壁布置多元的遊戲，如以管道運送大小不一的玩具、拋物至目標等，讓兒童從操弄中發展手眼協調能力。教師於課室展示兒童作品，讓他們互相欣賞；設立各類興趣角，供兒童從遊戲中學習；

按主題布置扮演角，如模擬餐廳、巴士車廂等，讓兒童一起演繹不同角色，合作進行遊戲，有助兒童的社交發展。教師尚可於美藝角提供更多種類的物料，鼓勵兒童自由創作，並優化圖書角的布置，提高兒童入角閱讀的興趣。

- 1.5 教師態度親切友善，說話清晰流暢，教學時運用圖書和實物等，引發兒童的學習動機。教師尚可善用提問，鼓勵兒童多思考和表達。兒童在進行體能循環遊戲時，展現良好的大小肌肉協調能力。音樂活動中，教師帶領全班一同唱歌，仍可以情境引入，通過律動和幻想遊戲，令兒童感受節奏和旋律，體會音樂活動的趣味。兒童具自律精神，守規有禮，與友伴相處融洽，群性發展良佳。
- 1.6 學校建立課程管理機制，管理層藉審閱教學文件及觀課，知悉課程實施的情況。教師每天進行教學反思，惟內容主要描述兒童表現。管理層須帶領教師按教學目標、學與教策略等，檢討教學效能，並提出針對性的改善建議，以提升教學質素及回饋課程規劃。學校也應進一步善用同儕觀課，讓教師互相觀摩及評課，促進專業成長。

2. 促進學校自我完善的建議

管理層須加強課程領導的角色，帶領教師善用兒童學習經驗評估資料回饋課程，並刪除高班過深的學習內容及課業，取消幼兒班沿線寫字的安排。學校應善用同儕觀課，促進教師交流教學心得，以提升他們的提問技巧及反思能力，持續優化學與教。