

學校編號：157856

重點視學報告

路德會恩石幼稚園

新界葵涌石籬一邨石秀樓地下 1 號

二零二三年六月九日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套，並選取兒童感興趣的繪本作教材，以主題組織綜合課程，內容涵蓋各個學習範疇，兼顧價值觀和態度的培育，以及技能和知識的學習。學校安排戶外參觀、小食製作等不同活動，擴闊兒童的生活經驗。此外，學校讓兒童參與升國旗儀式、傳統節慶及舞獅活動等，從中認識中華文化與培養國家觀念。學校重視兒童的品德發展，通過在課程滲入品德元素，每月設品德主題，表揚兒童的好行為。學校半日班的日程編排均衡，惟未能讓全日班兒童每天有足夠機會參與音樂、體能及美藝的活動，學校尚須調整日程，以促進兒童均衡發展。此外，高班幼兒數學部分課業稍深，學校須檢視及刪除不適切的内容，以配合兒童的發展需要。
- 1.2 教師為兒童建立學習歷程檔案，收錄他們的主題學習評估、校園生活剪影及美藝創作等資料，以持續觀察的方式評估兒童於各個主題的表現。教師撰寫兒童活動的觀察記錄，並於學期末總結兒童的表現，供家長了解子女的整體發展。教師檢視兒童的評估資料，因應兒童的表現調適課程。
- 1.3 校園環境光潔明亮，課室及走廊展示兒童的美藝作品，於大堂張貼兒童參與活動的相片，供他們欣賞及回顧所學。走廊設有繪畫牆，讓兒童自由創作，課室內亦提供美勞用品，兒童投入參與美藝活動。高班兒童通過繪畫和拼貼，合力完成小鴨子家園的創作。教師在模擬角放置豐富的物料，兒童扮演消防員和麵包店職員等角色，並樂於展開對話，有助兒童的互動。教師在走廊擺放積木和膠管等多樣物料，供兒童創作不同玩法，展現他們的創意。教師適時介入兒童遊戲，建議在遊戲結束後安排兒童回顧，助他們總結經驗，延續對遊戲的興趣。
- 1.4 教師說故事生動，引導兒童思考故事內容，兒童表現專注，投入故

事的情境，展現他們的想像力。教師運用圖片、神秘袋、布偶等輔助教學，活動促進兒童表達及動手操作，引發他們的學習動機。觀察所見，兒童投入參與各項活動，積極分享所學。此外，教師態度親切，與兒童關係良好。兒童敬愛師長，主動與人打招呼，在活動中樂於與友伴相處和合作。

- 1.5 管理層帶領各級教師擬訂課程大綱及教學計劃，藉巡課、觀課及審閱文件等方式了解課程的推行情況，並給予教學建議。教師定期進行教學反思，並就兒童表現檢討教學安排，提出改善建議。為進一步提升學與教的效能，學校尚可帶領教師善用教學反思所得的資料，回饋課程規劃，調適課程內容。

2. 促進學校持續發展的建議

- 2.1 學校尚須調整日程安排，確保全日班兒童每天有足夠機會參與音樂、體能及美藝的活動，促進兒童均衡發展。此外，高班幼兒數學部分課業稍深，學校須檢視及刪除不適切的内容，以配合兒童的發展需要。
- 2.2 教師定期進行教學反思，並提出改善建議。學校尚可帶領教師善用教學反思所得的資料，回饋課程，進一步提升學與教的效能。