

學校編號：563161

重點視學報告

救世軍北角幼兒學校

香港北角健康中街 6 號健康邨平台 2 層

二零二三年十月十八日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校以辦學機構課程資料為基礎，選取生活化主題，以綜合模式編訂課程內容，促進兒童全面發展。教師因應各個主題，引導兒童在感興趣的題材中選擇擬探索的題目，通過試驗、觀察和比較等活動，培養兒童主動探索的精神。學校安排不同的活動推廣中華文化，例如慶祝節日、觀賞表演及親子遊戲，讓兒童逐步認識和欣賞傳統習俗和文化藝粹，建立國民身分認同。兒童每天有足夠的音樂、體能、美藝及自選活動機會，日程均衡。
- 1.2 近年，學校以培養兒童正面價值觀為關注事項，藉遊戲、外訪體驗、獎勵計劃等，讓兒童建立積極的生活態度，實踐良好行為。觀察所見，兒童表現友愛和睦，樂於分享且有信心，早前的工作計劃已具成效。本學年，學校參考上學年兒童評估資料的分析結果，有感兒童遇事多倚賴他人，故聚焦加強兒童的責任感。教師初步通過張貼在校園的金句提示卡、活動常規，以及利用活動回顧，鼓勵兒童在日常生活中做好自己力所能及的事。兒童遵守活動規則，在活動完結後會自覺收拾，逐步建立對盡責的認知和習慣。
- 1.3 學校參考辦學機構的評估指引，建立兒童學習經驗評估的機制。教師以持續觀察的方式，評估和記錄兒童的發展情況，內容全面。學校有序地整理班本學習日誌，並為每位兒童建立學習歷程檔案，收錄兒童發展評估報告、觀察記錄，以及附兒童口述實錄的作品，讓家長具體掌握子女的學習進程。學校整理兒童評估資料，分析教學成效，回饋課程規劃。
- 1.4 校舍環境舒適，明亮整潔。學校靈活運用校舍空間，妥善規劃各級活動時間。團隊工作具默契，活動銜接流暢，兒童有充足的機會享受活動的樂趣。學校安排各級兒童在課室一起進行自選活動，促進不同年齡兒童的互動和群性發展。興趣角物料豐富，教具有深淺層

次，兒童可自主選擇運用。教師從旁觀察，亦與兒童一同遊戲，適時支援兒童的不同需要。在回顧時段，教師鼓勵兒童簡述個人的良好行為和入角概況，大部分兒童都有分享機會。教師尚須提升提問技巧，把握兒童的回應提出具層次的追問，引導兒童思考。教師亦宜抓住兒童在遊戲中有意義的情境，邀請兒童分享經驗或發現，延展他們的學習。

1.5 教師耐心教導兒童，講解清晰，善用圖片、實物等輔助教學，鼓勵兒童藉體驗活動發現及認識身邊的事物。體能活動時，教師布置循環遊戲，讓兒童發展大肌肉。兒童積極參與，展現活力。音樂活動方面，教師引導兒童配合音樂哼唱和律動，兒童有機會操弄樂器。學校在大部分時段都安排兩級兒童進行混齡活動，讓不同年齡的兒童可藉此互相學習。然而，部分新入職教師對組織混齡活動的經驗不多，學校雖已安排校內培訓及專業交流活動幫助他們適應混齡教學，但教師尚須提升帶領混齡學習活動的能力，根據不同級別的學習目標及兒童的發展進程，調適活動設計，以更有效照顧兒童的學習需要。

1.6 學校已建立課程管理機制，管理層負責統籌課程，通過觀課巡課、審閱文件及參與教學會議，了解課程推展的情況和支援教師教學。教師定期進行教學反思，檢討教學表現及效能，並就教學技巧、教具設計及應用等提出改善建議。

2. 促進學校持續發展的建議

學校致力為兒童提供愉快的學習環境，管理層帶領教師以兒童的生活經驗、興趣和發現編訂學習內容，課程發展已備一定基礎。惟學校仍須進一步加強教師檢視和調適教學設計的能力，提升他們的提問技巧，促進學與教效能。