

學校編號：564389

重點視學報告

聖母潔心會福音秀茂坪幼稚園

九龍秀茂坪邨秀裕樓地下 B 及 C 翼

二零二三年六月二十一日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套，配合兒童的生活經驗和能力，以主題作綜合課程設計，內容涵蓋各個學習範疇。學校善用社區資源，積極安排參觀活動，豐富兒童的學習經歷。學校配合教育發展趨勢，在課程中增加中國傳統文化的元素，如安排兒童製作端午節五彩繩、學習水墨畫和剪紙等，加強兒童認識中華文化。學校通過在特定日子舉行升國旗儀式，培養兒童在進行儀式時應有的禮儀和態度，加強兒童的國民身分認同。學校編排均衡的日程，每天為兒童提供足夠的機會進行音樂、體能、美藝和自選活動，促進兒童健康發展。
- 1.2 學校根據課程目標制訂評估項目，教師共同商議評估準則，並以持續觀察的方式評估兒童的學習表現。教師總結兒童在各個範疇的表現和發展狀況，定期向家長報告兒童的階段性發展。學校為兒童建立學習歷程檔案，有系統地儲存教師觀察記錄、評估表和兒童作品等資料，讓下學年任教該班的教師可作參考。學校亦運用兒童評估資料，作為調適課程的依據。
- 1.3 校舍明亮整潔，教師以兒童作品布置課室，讓兒童互相欣賞同伴的創作。課室設有配合學習主題的區角遊戲，亦提供多元化物料，供兒童選用。兒童在美藝角繪畫龍舟和製作糉子圖工，在探索角學習運用工具為糉子量重。教師讓兒童使用不同物品搨風以推動龍舟前進，鼓勵兒童探索不同物品的功效。整體而言，區角活動提供機會讓兒童選擇喜愛的活動，有助提升他們的學習興趣和鞏固學習。
- 1.4 教師態度親切，說話清晰有條理，善用教具和實物，配合提問引導兒童投入學習活動，鼓勵他們分享想法和生活經驗，師生之間有良好的互動。觀察所見，兒童與友伴合作拼砌模型，一起建構路軌，促進他們的情意和群性發展。兒童喜歡音樂活動，跟隨音樂唱歌和律動，教師邀請兒童創編歌詞發揮創意，增加活動的趣味。教師設

計與學習主題相關的體能活動，如模擬划龍舟、練習越過障礙物拾取糉子，兒童亦可選擇踏單車和溜滑梯等活動，發展健康的體魄。

- 1.5 學校的課程監察機制清晰，管理層帶領教師編訂課程大綱、設計教學活動和環境設置。管理層藉審閱課程文件、巡課和會議，了解課程推行的情況，並適時提出建議。教師每天檢討教學成效，並於每個學習主題完結後，整理教學反思和提出改善建議，以回饋課程。惟部分教學反思以描述教學流程為主，管理層宜帶領教師因應兒童的表現思考具體的改善建議，以提升學與教的效能。

2. 促進學校持續發展的建議

管理層發揮課程督導的角色，凝聚團隊的專業能量。管理層尚可在現有的基礎上，繼續帶領團隊檢討學與教成效，加強教師的反思能力，提出具體的改善建議，進一步回饋課程規劃。