

學校編號：525731

重點視學報告

太陽島英文幼稚園（西貢分校）

新界西貢翠塘路 1 號翠塘花園 11 座地下

二零二四年五月二十八日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考《幼稚園教育課程指引》和機構的課程大綱，以主題規劃全面、均衡的綜合課程，內容切合兒童的能力和需要。學校重視培育兒童的情意和群性發展，教導他們以正面的方式表達感受和需要，並學習與人相處的態度。學校藉全班、小組、個人的學習模式編訂活動，亦安排兒童每天有足夠的機會進行藝術、體能和自選活動，促進均衡發展和成長。
- 1.2 學校近年積極組織多元活動，讓兒童認識中華文化，以建立國民身分認同。教師通過德育故事分享，協助兒童學習傳統美德。兒童在剪紙、繪畫臉譜、製作皮影偶等活動，感受傳統藝術的美，並從創作祥雲油畫、黏土如意、手繩等，明白吉祥的寓意，為家人和友伴送上祝福。兒童參與蹴鞠、投壺、踢毬子等，體驗民間玩意的趣味，欣賞祖國傳統文化。
- 1.3 學校已建立兒童學習經驗評估的機制。教師按學習目標訂立評估項目，持續觀察和記錄兒童在各範疇的情況。教師將兒童評估資料、活動記錄、作品等結集在學習歷程檔案，並定期與家長會面及派發相關資料，讓他們了解子女的學習進展，有利促進兒童的發展。惟學校仍須為評估項目訂定明確的準則，協助教師客觀地掌握兒童的表現。
- 1.4 校舍寬敞，光線充足，學習環境舒適。學校充分運用戶外和室內遊戲場地的空間，為兒童組織各類體能活動，讓他們從攀爬、溜滑梯、跳過障礙物等，鍛鍊強壯的體魄。學校於大堂設置多樣化的興趣區，供兒童於自選活動時間自由進行探索活動。觀察所見，兒童在建構區運用軟積木拼砌沙發和圍牆，與友伴悠閒地坐在所創造的小天地內聊天。兒童投入於幻想區的遊戲，有的戴上廚師帽模擬烹調食物，有的拿着玩具掃帚進行清潔，有的扮演父母照顧嬰兒。兒童亦喜歡

結伴玩釣魚遊戲、拼圖、積木等，或是獨自以水彩在紙皮製成的大型火箭上繪畫不同圖案，主動學習，樂在其中。

1.5 教師態度親切，關顧兒童，師生關係良好。教師以實物作教材，讓兒童觀察，又於遊戲中藉提問鼓勵他們回應。教師仍可運用追問，引發兒童進一步思考和表達想法。音樂活動中，兒童一邊唱歌，一邊配合歌詞做出動作，也會操弄樂器伴奏。教師尚宜通過音樂遊戲，讓兒童感受音樂的節奏，並隨旋律進行律動，發揮創意。兒童守規有禮，待人友善，願意與同伴分享玩具，活動後能迅速地把物品放回原處，展現良佳的自理能力。

1.6 學校設有課程統籌、監察和檢討機制。管理層帶領教師商討校本課程的內容，於共同備課會議討論教學計劃和教具設計。管理層通過審閱教學文件、巡課，了解課程的推行情況，並安排示範課和指導，協助教師持續改善教學技巧。教師定期進行反思，按兒童表現檢視學與教的安排。管理層仍須引領教師對焦學習目標和教學策略等方面作檢討，提出具體的建議，並善用分析所得和兒童評估資料，回饋課程規劃。

2. 促進學校自我完善的建議

學校已建立課程統籌、監察和檢討機制，尚須為評估項目訂定明確的準則，協助教師客觀地掌握兒童的表現，並分析相關資料，以有效回饋課程。管理層亦須帶領教師優化音樂遊戲的設計，讓兒童發揮創意，以及協助教師提高反思能力，引領他們對焦學習目標和教學策略等方面作檢討，提出具體的改善建議，持續提升學與教的效能。