

學校編號：564346

# 重點視學報告

聖雅各福群會銅鑼灣幼稚園

香港銅鑼灣伊榮街 7 - 17 號

欣榮商業大廈地下 3 及 8 - 10 號舖及 1 樓

二零二三年六月二十一日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校按兒童的興趣和生活經驗選取主題，配合相應的繪本，編擬綜合課程，內容涵蓋各個學習範疇，活動設計貫徹以遊戲為策略的理念，讓兒童愉快而有效地學習。學校根據日常觀察，按兒童興趣、喜好擬設專題研習活動，並組織參觀探訪、資料搜集、探索體驗等，培養兒童的好奇心和主動學習的精神。除課程大綱編定的學習內容外，學校在早會、午間時段給予充裕的時間讓教師與兒童進行新聞分享、談話交流等活動，教師從生活時事取材，融入德育、語文、中華文化等學習內容，引導兒童關心周邊的事物，並通過具體的鼓勵，培養他們互相欣賞、關愛他人等正面價值觀和態度。然而，在恢復全日面授課堂之後，學校未能安排低班兒童每天進行足夠的音樂活動，而高班兒童在周一的音樂、體能活動時間亦見不足，學校已承諾調整下學年的日程。課業方面，學校設計多元化的親子活動和小任務，讓兒童按其步伐輕鬆地學習，惟高班小部分課業略深，學校應予刪除，以切合兒童的成長及發展。
- 1.2 學校有系統地記錄兒童在不同活動的表現，並為兒童建立學習歷程檔案，妥善儲存評估表、觀察記錄和兒童作品等資料。評估項目配合學習目標，涵蓋各學習範疇。為讓家長了解子女在專題研習過程中的學習表現，教師為每位兒童製作專題研習歷程檔案，當中除評估兒童在不同學習範疇的表現外，亦記錄兒童研習過程中的所思所學，描述具體清晰。教學團隊善用兒童評估資料，在整理和分析後，作為回饋學與教的依據。
- 1.3 學校為兒童創設輕鬆有趣的學習氛圍。課室區角備有豐富的教具和遊戲。教師配合主題，用心改裝玩具，提供具深淺層次及不同玩法的遊戲，設計富挑戰性，兒童可以按喜好選擇。觀察所見，兒童喜愛學習，享受自選活動的樂趣，在活動時表現投入，專注認真。教

師循循善誘，不時鼓勵兒童，並具體讚賞他們的正面行為，提高學習動機。兒童願意嘗試不同的活動和創作，與友伴融洽相處，一起完成任務後表現雀躍。近年，學校在體能活動時段，提供軟積木、環保物料等讓兒童探索。他們在過程中與友伴一起自創遊戲玩法，例如搭建梯階和跳台、用軟棒繞轉絲巾，表現愉快。惟部分回收重用的物料，例如包裝填充用的發泡膠粒，未必適合在體能時段使用，學校宜檢視物料的適切性，以促進兒童的大肌肉發展。

- 1.4 教師關愛兒童，和藹可親，師生關係融洽。帶領小組活動時，教師活潑生動，適時調節聲線和語速，或運用身體語言，加強兒童對故事及學習內容的理解。兒童喜歡發表意見，積極回應教師的提問，與人傾談時表現自信。教師敏於觀察兒童表現，藉開放式提問，把握兒童的學習契機，並善用兒童的已有知識，靈活延展活動。
- 1.5 學校有妥善的課程統籌、監察和檢討的機制。管理層發揮領導角色，帶領教師配合兒童需要編擬課程大綱，並通過參與會議、審閱文件、觀課巡課等方式，適時給予教師意見和指導。教學團隊經常反思，除了兒童表現，亦仔細檢視活動各方面的安排，包括學習目標和教學設計、環境設備等，精簡扼要地點出活動具成效和尚可改進之處，有效回饋課程及教學。管理層逐步凝聚團隊的力量，不斷提升教學質素。

## 2. 促進學校持續發展的建議

學校持守讓兒童從遊戲中愉快學習的理念，積極優化課程，提升教學質素。管理層須帶領團隊重點檢視課業及日程，刪除高班過深的課業，編排均衡的日程，推動學校持續完善課程。