

學校編號：564338

重點視學報告

聖雅各福群會麥潔蓮幼稚園

香港灣仔堅尼地道 100 號三樓至六樓部份

二零二三年七月十二日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套，因應兒童的生活經驗及興趣編訂課程，內容涵蓋各個學習範疇。學校重視品格教育，通過主題的學習活動及品德故事分享，培養兒童關愛、尊重他人及責任感等價值觀及良好行為。教師於每天的自選時間安排兒童進行混齡遊戲，增加不同年齡兒童溝通和互動的機會，促進他們的群性發展。惟高班部分幼兒數學的學習內容和課業略深，學校須刪除有關部分，以切合兒童的發展和學習需要。
- 1.2 教師配合學習目標共同擬訂評估項目及準則，以確保其適切性和客觀一致。教師持續觀察兒童的活動表現，通過手冊記錄兒童每周學習表現，讓家長適時知悉兒童在學校的情況。家長每學期分享子女在家的表現，有助教師更全面了解兒童的發展。學校為兒童建立學習歷程檔案，有序地儲存兒童觀察記錄、作品和評估表等，讓家長掌握兒童成長的情況，佐證兒童的成長。學習歷程檔案亦夾附各年齡層的兒童發展特徵，協助家長對子女建立合理的期望。教學團隊有系統地分析兒童評估資料，作為改善課程規劃的依據及跟進兒童學習的參考。
- 1.3 校舍整潔明亮，環境寬敞舒適。學校靈活編排自選活動的場地，並安排兩級兒童同時進行自選活動。兒童除可在課室活動，亦可到活動室遊戲，兒童活動的空間增加，也可以與不同年級的友伴合作和遊戲。課室布置不同的區角，活動配合各級的主題學習。教師按主題用心布置模擬角，兒童投入扮演農夫、售票員、小賣部收銀員等角色，促進兒童間的互動，加深他們對學習內容的認識及從中發揮想像力。近年，教師積極加強學習角的探索元素，例如讓兒童觀察光與影、比較哪些物料較適合栽種植物等，讓兒童了解生活中的自然現象。觀察所見，兒童主動參與遊戲，喜愛與友伴一起遊戲，彼

此合作，學習氣氛融洽愉快，展現良好的群性發展和語言表達能力。遊戲後，兒童會主動收拾物品，具自理能力及遵守課堂常規。學校在校園入口設置漂書角，有助培養兒童的閱讀習慣。

1.4 教師認真準備學習活動，利用遊戲引發兒童的學習興趣，並運用提問引導他們思考和作分享，兒童投入學習。教師充分掌握課堂管理技巧，運用讚賞強化良好行為。惟部分體能活動的體能元素不足，未有足夠機會讓兒童進行大肌肉活動，學校須檢視及修訂有關活動的設計。教師用心觀察兒童遊戲的情況，並參與其中，有需要時會給予指導和協助。教師尚可把握兒童在遊戲時所得的經驗，邀請他們於回顧時段作分享，進一步延展兒童的學習經歷。

1.5 學校已建立課程統籌、監察及檢討機制。管理層通過參與課程會議，帶領教師策劃學習活動及環境設置，藉巡課、觀課及審閱課程文件，了解課程的推行和兒童的學習情況，適時給予教師具體的建議。教師定期進行教學反思，根據兒童的表現檢視他們對學習內容的掌握，從而修訂教學安排，並通過定期的會議，整理和跟進改善建議，持續提升教學效能。

2. 促進學校持續發展的建議

管理層可在穩固的基礎上，繼續帶領教師進一步促進兒童在遊戲中學習，並改善體能活動的設計，以提升活動效能。學校亦須檢視並刪除高班幼兒數學過深的學習內容及課業，以切合兒童的發展和學習需要。