

學校編號：564893

# 重點視學報告

香港聖公會麥理浩夫人中心（石蔭）幼稚園

新界葵涌石蔭邨 2 期商場地下

二零二三年三月十五日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校參考《幼稚園教育課程指引》及教材套資料，以生活化的主題作綜合課程設計，內容涵蓋各學習範疇，且兼顧兒童態度的培養、技能的發展及知識的建構。學校秉承辦學機構的理念，重視兒童的品德發展，着意培育兒童關心他人、感恩和珍惜的價值觀。為使兒童獲得全面而均衡的學習經驗，學校每天安排兒童全班、小組和個人活動的機會，亦提供足夠時間予兒童進行音樂、體能、美藝和自選等活動。然而，學校設計的高班語文學習及課業部分內容較深，須作修訂，以切合兒童的能力和發展。
- 1.2 學校訂立兒童學習經驗評估機制，教師持續觀察和記錄兒童日常的學習情況，評估他們於不同學習範疇的表現，並為他們建立學習歷程檔案，有計劃地收錄兒童的主題評估表、觀察記錄和作品，並於主題完結及學期終時派予家長，讓他們適時掌握子女的學習情況。學校定期通過會議，帶領團隊分析兒童的學習表現，以檢討課程的成效。
- 1.3 學校提供充足的空間讓兒童進行各類活動。學校配合主題布置興趣角，物料種類多元齊備，擺放方便兒童取用。學校近年以促進兒童的語文發展為關注事項，着意加強環境布置，包括增設小信箱、提供圖畫說故事等。美藝角備有多種圖工物料，吸引兒童自由創作，有助發揮他們的創意，亦設有空間讓兒童展示圖工作品。學校善用校內體能場地，讓兒童每天進行體能活動和自由選擇器材進行遊戲，然而部分兒童於積木區進行建構遊戲時，運動量稍為不足，學校須適時因應兒童表現作介入或檢討物料的運用，以確保兒童有足夠的機會鍛鍊體魄。
- 1.4 教師認真準備教學，運用實物、圖片輔助兒童掌握學習內容，通過提問引發兒童的學習興趣。兒童投入學習，主動分享生活經驗和回

應教師的提問，表達能力不俗。觀察所見，兒童喜歡到圖書角閱讀和朗讀故事，向同伴送上畫作和祝福語以表心意，又常常到探索角進行小實驗，例如探索磁石的特性，對身邊的事物展現好奇心。兒童常規良好，進出學習場地有序，活動時遵守秩序和遊戲規則。

- 1.5 學校已建立課程監察的機制，管理層帶領教師編訂各級學習進度，並藉日常巡課、參與會議和審閱教學文件，掌握課程的推行情況，主題完結後又於檢討會議帶領教師評鑑教學活動的成效。教師通過日常觀察，掌握兒童學習有待加強的地方，嘗試從活動設計和教材運用方面提出改善建議。現時，管理層帶領教師共商每周主題的學習重點及教材，建議可進一步就學習目標和教學策略等提出具體的意見，並推動教師分享教學經驗，進一步提升活動的學習效能。

## 2. 促進學校持續發展的建議

學校已建立課程監察的機制。管理層尚可進一步引導教師對應學習目標討論具體的活動內容和教學策略，加強學與教的成效，以發揮課程領導的功能。此外，管理層亦須帶領教師改善體能活動的安排，確保兒童於活動中有足夠的機會鍛鍊體魄，並刪除高班部分過深的學習內容及課業，以配合幼稚園階段兒童的發展需要。