

學校編號：564400

# 重點視學報告

## 禮賢會新蒲崗幼兒園

九龍新蒲崗崇齡街 33 號新蒲崗廣場地下  
A23-A26, A36-42, A48-52, A53A-A56

二零二三年五月二十五日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校按兒童的能力和興趣選取合適的繪本故事作為學習材料，並聯繫生活化的主題編訂校本課程，內容兼顧不同學習範疇。學校每天提供足夠的音樂、體能、美藝和自選活動時間，促進兒童全面和均衡的發展，亦重視培養兒童的良好品德和表達能力。學校每月訂立品格主題，如仁愛、喜樂等，通過日常教學和獎勵計劃等多元化活動，幫助兒童建立正面的價值觀。教師經常鼓勵兒童分享生活經驗和表達所思所想，有效提升他們的溝通能力和自信心。
- 1.2 教師持續觀察兒童的學習情況，且定期收集兒童在家的情意和群性發展表現，以全面了解他們的成長。教師將評估資料、觀察記錄和個人作品等收錄於兒童學習歷程檔案，並適時與家長溝通，讓其知悉子女的學習進度和跟進方法。學校運用兒童學習經驗評估資料回饋教學，調整課程規劃。
- 1.3 教師善用校園空間，按需要靈活轉換場地布置，使兒童有充裕的位置進行全班或小組活動，提升學習效能。課室張貼不少兒童照片和作品，教師亦與兒童共商主題壁報板的設計，有效增加兒童對學校的歸屬感。教具角的材料符合兒童能力，有助鞏固他們所學。圖書角的布置舒適，書本質量俱備且妥善展示，能吸引兒童認真地閱讀。扮演角擺放與主題相關的物料，兒童戴上友伴製作的草帽，於鏡子前打扮，也模仿照顧小動物等，表現投入和愉快。學校正檢視如何在牆壁位置增添小遊戲，並加強箇中的操弄元素和趣味性，方向正確。
- 1.4 教師和藹友善，與兒童關係良好，多以鼓勵的方式協助兒童學習，又經常讚賞他們。教師用心教學，悉心規劃活動，以遊戲方式讓兒童掌握，如方向、節拍等較抽象的概念，亦具備良好的課堂管理技巧。教師關注兒童的群性發展，不時安排小組分享和繪畫合作畫等

活動，以增加兒童與人相處的機會。藝術活動時，教師先引導兒童欣賞名畫，再讓他們使用圖案和簡單線條進行創作，表達意念和發揮創意。兒童於音樂活動中依循輕快的樂曲投入地操弄樂器，感受旋律及享受合奏的樂趣。他們在體能活動進行循環遊戲，也組合不同的體能器材遊玩，活動的運動量充足，能幫助兒童充分鍛鍊大肌肉和舒展身心。

1.5 兒童活潑好學，待人有禮。他們積極參與活動，樂於回答問題，不少兒童能以完整句子表達己見。他們專心聆聽他人說話，並主動交談。兒童經常結伴遊戲，彼此和睦相處，展現良好的社交能力。他們能把物品分類整齊擺放，自行穿脫鞋子和整理被鋪，自理能力良佳。

1.6 學校設有明確的課程管理機制。團隊通過定期會議共同規劃課程和檢討活動內容。管理層經常巡課、參與會議和審閱教學文件，以適時支援教師，發揮課程監察的角色。教師的教學年資普遍較淺，正逐漸建立反思能力，大多能按兒童表現檢視教學目標的達成情況，仍可嘗試從教學策略或教材設計等方面思考提升學與教效能的方法，以關顧和跟進兒童的不同學習需要。

## 2. 促進學校持續發展的建議

學校致力推動課程發展，為兒童創設愉快的學習環境。在此基礎上，管理層須帶領教師從不同方面反思教學，並按計劃增添在牆壁位置的小遊戲，進一步提升學與教的效能。