

學校編號：566420

# 重點視學報告

筲箕灣崇真幼兒學校

香港筲箕灣巴色道 4 號筲箕灣崇真堂 2 樓

二零二三年二月七日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套，以主題作綜合課程設計，內容全面而均衡。學校一直重視兒童品德的培育，通過故事、早會和宗教活動等，幫助兒童建立正面價值觀，營造關愛的校園文化。為協助兒童認識中華文化，學校組織各類活動，包括設計相關主題以及安排節慶活動，讓兒童認識中國傳統工藝和習俗。兒童在遊戲和學習活動中，逐步培養國民身分認同。近年，學校因應兒童的需要，引入外間專業機構提供的服務和資源，調整不同學習活動的安排。就此，學校須加強原有課程與其他學習內容之間的聯繫，修訂課程設計，提升學與教效能。日程方面，學校須改善小一銜接活動日程，讓兒童有足夠機會進行音樂、體能、美藝及自選活動。
- 1.2 承接上學年的經驗，學校在本學年繼續以推動繪本閱讀為關注事項。學校為圖書角添置合適的圖書，鼓勵兒童按自己的興趣選擇。另外，管理層以朗讀為策略，致力培養兒童對閱讀的興趣。學校宜進一步總結實踐經驗，因應兒童的發展和興趣訂定和檢討對焦的策略目標，並提供機會讓教學團隊進行實踐和專業交流，提升教師的專業能力。除此之外，學校本學年亦以促進兒童自主探索為關注事項。教師應用培訓所學，在區角中創設不同的情境，提升兒童自主探索的興趣。計劃尚在起步階段，成效待見。
- 1.3 學校有明確的學習經驗評估政策，以持續觀察方式評估兒童學習和發展的情況，評估內容配合課程目標。兒童學習歷程檔案有序地儲存評估報告、兒童作品及活動花絮，佐證兒童的成長歷程。教師每學期與家長會面，並邀請家長就兒童表現撰寫簡單回應，有助雙方全面了解兒童的發展情況，家校協力輔助兒童健康地成長。
- 1.4 學校善用校舍空間，靈活調配場地進行體能活動，促進兒童的體能發展。教師在課室區角為兒童提供可操弄的物料，亦會自製適合兒

童能力和學習興趣的教具，幫助兒童鞏固所學。學校善用校園環境展示兒童不同的美藝作品，呈現兒童對美藝的觸覺和興趣。在此基礎上，教師可引導兒童靈活運用多元化的物料，鼓勵兒童自由創作，讓他們有更多機會展現個人的想法和創意。

1.5 兒童喜愛上學，表現守規有禮。他們主動向人問好，在活動中表現投入，朋輩間相處融洽，群性發展不俗。教師和藹可親，對兒童有愛心和耐性，經常鼓勵兒童。他們傳意清晰，運用故事、遊戲，引發兒童的學習興趣。建議教師可多參與兒童的活動，留意兒童在遊戲中的表現，鼓勵他們分享，藉此培養主動學習的精神，促進從遊戲中學習。在音樂活動中，教師創設與主題相關的情境引導兒童想像，惟當中講授主題的內容較多，音樂元素不足。教師須按學習目標改善音樂活動的設計，讓兒童通過唱歌、聆聽樂曲和參與遊戲，感受節奏和旋律，享受音樂帶來的樂趣。

1.6 學校設有課程管理機制，管理層藉審閱文件、參與會議、巡課等，了解課程推行的情況。教師亦會就主題教學表現撰寫反思，在會議中與管理層一同總結反思內容，並參考兒童評估資料檢視教學成效，檢討和跟進教學設計，回饋課程規劃。

## 2. 促進學校持續發展的建議

學校課程全面，在此基礎上，管理層須帶領教師檢視部分學習內容及教學設計，進一步加強原有校本課程與其他學習內容之間的連繫和銜接，修訂小一銜接活動的日程安排，並帶領教師檢視音樂活動的設計，增加唱遊、律動等活動，提升學與教效能。