

學校編號：216259

重點視學報告

信生中英文幼稚園

九龍慈安苑安欣閣地下 B&C 翼

二零二三年五月四日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校以《幼稚園教育課程指引》為依據，並參考教材套資料編擬課程，內容全面，涵蓋兒童在德、智、體、群、美、靈的發展。學校配合教學主題，安排兒童參觀博物館和社區設施，豐富兒童的學習經驗；定期進行專題研習，讓兒童探究感興趣的題目，使他們有更多主動學習的機會。同時，學校為兒童提供實踐良好品德的機會，如自攜手帕，學習珍惜資源；為有需要的人祈禱，培養關愛別人的態度；擔任禮貌大使，建立以禮待人的品格。兒童每天有充足的音樂、美藝和自選活動時間，惟每周有一天未能參與體能活動。學校須改進日程的編排，並檢視低班英文課業和高班課業的設計，刪除內容過深的部分，以切合兒童的能力和學習需要。
- 1.2 學校為兒童建立學習歷程檔案，收錄評估表、觀察記錄和兒童作品等，以不同角度展示兒童的表現。教師定期派發評估資料，並與家長溝通和會面，協助他們了解子女的發展和提供支援兒童學習的建議。學校仍須修訂每學期以各主題評估的平均值作為兒童的總結性評估結果的做法，以能有效展現兒童的階段性發展。
- 1.3 教師在課室設置不同的區角，提供數量充足的教具和物料，讓兒童按自己的喜好參與遊戲。兒童與同伴模擬新聞報道員預告天氣和協力把垃圾分類回收，發展語言和社交能力。兒童運用工具和實物進行測試，分辨能夠防水和可以滾動的物品，培養探索精神。兒童又配合天氣變化繪畫相應的景物和合作為海底世界加添不同種類的海洋生物，享受創作的樂趣。兒童自律守規，關愛同伴，懂得分享、輪候和收拾，情意和群性表現良好。教師觀察和支援兒童的學習，並協助兒童整理及總結學習經驗，幫助兒童延伸所學。
- 1.4 教師親切友善，耐心照顧有不同學習需要的兒童，師生關係良好。教師的課堂準備充足，選取切合兒童生活經驗的主題教學內容，如

連繫兒童到泳灘遊玩的經驗，分享有關海灘污染的剪報，引發兒童思考垃圾對大自然與人類所造成的影響；運用道具模擬港鐵車廂的情境，並邀請兒童作示範，通過親身體驗學習乘車規則。教師藉提問引導兒童思考和增加課堂互動；給予讚賞和鼓勵，幫助兒童建立常規和主動學習的信心。在音樂活動中，教師帶領兒童合唱與主題相關的兒歌，並讓兒童構思動作表達情感。兒童操弄以環保物料自製的簡單樂器為歌曲伴奏，或扮演不同的交通工具，按音樂旋律以不同速度行駛。課堂氣氛愉快輕鬆，有利培養兒童對參與音樂活動的興趣。在體能活動中，教師安排兒童逐步掌握跳、拋接、平衡等身體基本動作，也進行集體遊戲；在場地擺放各式各樣的遊戲設施和物料，供兒童自由選玩。教師仍可檢視部分自選體能活動的設計和安排，為兒童提供足夠的活動空間和鍛鍊大肌肉的機會，促進他們的身體發展。

- 1.5 學校已建立課程管理機制，管理層參與各級的課程會議，了解教學活動和區角布置的編排，並通過日常巡課、審閱教學文件等，掌握課程推行和教學的情況，給予教師意見和指導。教師持續進行教學反思，按兒童表現、教學策略、活動設計等檢討學與教成效，並提出具體的改善建議，有助回饋課程規劃。

2. 促進學校持續發展的建議

學校的教學團隊穩定，協力推展課程。學校仍須改進日程的編排，讓兒童每天參與體能活動，並確保兒童有足夠的運動量，促進均衡發展；刪除低班和高班不適切的課業內容，以切合兒童的能力和學習需要；修訂總結性評估的安排，使能準確地呈現兒童的發展狀況。