

學校編號：325457

# 重點視學報告

聖道明中英文幼稚園

香港柴灣盛泰路 100 號杏花邨 1 座側幼稚園 A

二零二三年六月十五日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校參考《幼稚園教育課程指引》及教材套資料編擬課程，內容配合兒童生活經驗，以主題作綜合設計，涵蓋各個學習範疇，並重視培育兒童的品德發展，將品德元素滲入課程，例如將合作、友愛和自律等價值觀結合主題教學，讓兒童認識和實踐良好的行為。學校亦致力培養兒童的閱讀興趣，運用繪本設計主題教學活動，並推行親子閱讀獎勵計劃，家校攜手建立兒童的閱讀習慣。通過慶祝中國傳統節日，進行升國旗儀式等活動，有助兒童認識中華文化和建立國民身分認同。學校安排兒童每天有足夠時間進行音樂、體能、美藝和自選等活動，促進他們的均衡發展。然而，部分高班語文學習及課業內容較深，抄寫量亦稍多，學校須刪除以切合兒童的發展和需要。
- 1.2 學校以持續觀察的方式評估兒童的學習情況，並為兒童建立學習歷程檔案，儲存主題評估資料、觀察記錄和兒童作品，作為兒童成長的佐證。學校配合關注事項修訂評估項目，有助教師從兒童表現檢討計劃成效。團隊正跟進上次質素評核的建議，共同訂定評估準則。管理層尚可帶領團隊繼續檢視和修訂準則的內容，包括幼兒數學，以助教師對準兒童的不同表現，評估學習成效。
- 1.3 學校環境寬敞，光線明亮，課室與走廊張貼兒童的美藝作品，營造富童趣的校園環境，增加兒童對校園的歸屬感。教師配合主題設計興趣角，物料擺放整齊，有利兒童取用。觀察所見，兒童喜歡到圖工角創作，選擇不同的材料裝飾父親節賀卡，展現創意，並嘗試利用簡單的文字表達敬愛父親的心意。部分課室的探索角設有小實驗，兒童可按圖示操作，包括重疊不同顏色玻璃紙探索混色效果，或觀察物件在鏡子中的影像，引發兒童對周遭事物的好奇心。教師本學年參與培訓以提升設計和帶領音樂活動的技巧。觀察所見，教

師與兒童運用樂器創作簡單的旋律，並帶領兒童從節奏明快的樂曲中聽辨節拍，兒童表現投入，享受其中。教師讓兒童於戶外體能場地進行體能遊戲，有助他們發展大肌肉和身體的協調能力。然而，學校尚須考慮因應天氣不穩的情況，及早規劃及設計於課室進行的體能活動，以確保兒童不因場地改變而影響體能活動的質素。

- 1.4 教師親切友善，關顧兒童的不同需要。日常教學多運用實物和圖片協助兒童掌握學習內容。兒童喜歡上學，與同儕結伴學習和遊戲，待人有禮。他們願意遵守課室常規，自行收拾用後物品，於地墊上活動時自行穿脫並整齊擺放鞋子，自理能力不俗。
- 1.5 學校設有課程統籌、監察及檢討機制。教師通過共同備課，商討活動設計及分享教學經驗。管理層發揮課程領導的職能，藉舉行課程會議、批閱文件及觀課，了解課程的推行實況，適時給予教師建議及支援。管理層定期與教師檢討課程，教師普遍具反思教學的能力，部分教師能因應兒童表現檢視目標達成程度，提出相關的跟進建議。學校將自評理念落實於學與教工作，推動課程持續改善和發展。

## **2. 促進學校持續發展的建議**

學校於日常教學工作落實自評理念，推動課程持續發展。在此基礎上，管理層仍須帶領團隊刪除高班較深的學習內容及修訂抄寫量稍多的課業，以切合兒童的發展和需要。團隊共同就兒童評估訂定評估準則，方向正確，惟尚須修訂部分評估準則的內容，作為教師評估兒童不同的學習表現的參考。此外，學校應及早規劃在課室進行的體能活動，以確保兒童不因場地改變而影響體能活動的質素。