

學校編號：543012

重點視學報告

天主教聖葉理諾幼稚園

新界元朗天水圍天美街 6 號 2 樓及 3 樓

二零二三年五月十一日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校根據《幼稚園教育課程指引》和教材套資料，通過生活化的主題設計綜合課程，內容全面，涵蓋各學習範疇，培養兒童正面的價值觀和態度，亦幫助他們增進技能和知識。學校為兒童每天編排美藝創作和自選活動等，惟仍須改善日程規劃，安排上午班兒童每天參與音樂和體能活動，以促進兒童的均衡發展。此外，高班部分語文和幼兒數學的課業過深，學校須修訂有關內容，以配合兒童的發展需要。
- 1.2 學校策劃多元化的學習活動，鼓勵兒童按自己的興趣參與遊戲，以提高兒童主動學習的能力。部分區角活動更以混齡形式進行，讓兒童選擇不同的玩伴進行模擬和建構遊戲，通過互動和交流，學習與人相處的技巧，體驗群體生活的樂趣。兒童扮演美食車的職員和客人進行買賣，又於帳篷內野餐和嬉戲，表現愉悅投入；運用積木拼砌與主題相關的社區設施，發揮創意和想像力，更主動向教師介紹自己的作品，表現自信和有滿足感。教師帶領兒童進行研習活動，讓兒童自行挑選物料進行測試，觀察其溶解情況，從而認識相關概念，活動有助培養兒童勇於探索的精神。學校亦藉親子小任務，讓家長與兒童蒐集與主題相關的資料和物品，並帶回校分享，提升兒童的學習動機。
- 1.3 學校為兒童建立學習歷程檔案，保存兒童發展報告、觀察記錄和美藝作品等，佐證兒童的成長。兒童學習經驗評估的目標清晰明確，教師採用持續觀察和記錄的方式，並參考評估指引和準則，客觀地評估兒童的學習表現。學校尚可整理和分析評估資料，作為回饋課程的依據，以改進教學設計。學校定期派發評估資料予家長，有助家長知悉子女的學習情況。
- 1.4 學校環境光亮整潔，為兒童提供足夠的空間，有利活動的推行；遊

戲設備和教材吸引，能幫助引發兒童的學習興趣。教師善用兒童的作品布置課室，又悉心設置興趣角，讓兒童進行互動和探索。兒童在探索角擔任小幫手照顧植物，細心地澆水，又以嗅覺感受百合花、菊花和玫瑰花的香味。兒童樂於與同伴一起操弄棋子學具，以了解社區的設施，加深對生活環境的認識。

1.5 教師親切友善，關懷兒童的需要，樂於聆聽他們的感受。教師講解清晰，協助兒童掌握遊戲的玩法，又主動參與兒童的遊戲，並按需要介入和作出引導，促進兒童學習。體能活動時，兒童與同伴扮演司機和乘客越過障礙物，鍛鍊身體靈敏度，也培養團隊合作精神。教師配合主題設計音樂活動，讓兒童運用肢體動作模仿公園內的設施，又跟隨音樂的節拍敲打樂器。教師仍可加強帶領音樂活動的技巧，按兒童的表現適時提供示範，或調整教學節奏，以提高教學效能。兒童喜愛學習，投入參與各項活動；主動與別人交談，積極表達自己的想法，並自信地回答教師的提問。

1.6 學校設有課程統籌和監察的機制，管理層藉備課會議，與教師共同編擬課程大綱，並商討教學活動設計和區角設置，又通過觀課、批閱課程文件等，監察課程的推行，適時給予教師回饋，以改善教學質素。教師已建立反思習慣，按兒童的學習表現提出跟進建議，調適教學策略，持續優化課程設計。

2. 促進學校持續發展的建議

學校致力推動課程發展，創設學習環境，增強兒童學習的效益。學校仍須改善日程編排，促進兒童的均衡發展；刪除高班過深的課業內容，以配合兒童的能力和需要；加強教師帶領音樂活動的技巧，以提高教學效能。