

學校編號：159212

重點視學報告

香港神託會培真幼稚園

新界沙田馬鞍山利安邨利盛樓地下

二零二三年十二月十九日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校運用教材套，按兒童的興趣和發展，以生活化主題組織課程，內容涵蓋各學習範疇，兼顧兒童在德、智、體、群、美、靈各方面的均衡發展。學校關注品德教育，通過早會、宗教故事分享等，教導兒童有禮和守規，並學習與人相處，鼓勵他們實踐良好的行為。學校着力推動兒童從遊戲中學習，按主題設計多元化、富趣味的遊戲，串連不同的學習內容，增加兒童對學習的興趣，有助他們投入學習及理解主題內容。學校安排不同的戶外參觀及親子活動，豐富他們的學習經歷。學校亦重視培養兒童對中華文化的認識，透過體驗傳統節慶活動學習中國習俗，又藉參與升國旗儀式，培養兒童的國家觀念。
- 1.2 學校已制定兒童學習經驗評估政策，教師以持續觀察的方式評估兒童表現，為兒童設立學習歷程檔案，儲存主題評估表、觀察記錄及作品分析等資料，並定期派發予家長。通過面談，家長知悉子女的學習情況。學校每學期均評估及記錄兒童在不同學習範疇的表現，惟部分評估項目三級大致相同，未能反映兒童在不同年齡的發展情況。學校宜對應不同級別學習目標修訂評估項目和內容，讓評估能充分反映兒童的學習表現，幫助家長了解子女的學習和發展。
- 1.3 學校校舍環境舒適，活動空間寬敞。教師善用課室和走廊空間陳展活動相片和親子作品，讓兒童互相欣賞及學習，亦增加他們對學校的歸屬感。教師配合主題設計模擬角、圖書角和探索角等，放置具操作性的教具，且擺放整齊，方便兒童取用及收拾，有助培養他們的自我管理能力。兒童在模擬角投入扮演不同家庭成員、餐廳侍應、顧客等，互相交談，展現良好的群性發展。課室設有美藝角，備有多元化的圖工物料，吸引兒童進行美藝創作。兒童嘗試運用顏料、黏土、環保物料等創作，表現專注，展現豐富的創意。兒童積極參

與各類活動，樂於與友伴一起遊戲，在互動中表現出不俗的表達能力。

- 1.4 教師教學準備充足，認真預備教材及布置區角環境，經常利用遊戲，讓兒童投入學習，並善用圖片、實物和玩偶等引發兒童的學習興趣，兒童通過不同感官學習，藉觀察及親身觸摸，有助理解學習內容。兒童已建立良好常規，能有秩序地進行活動，學習態度認真，展現自律的精神。教師尊重兒童，積極回應他們的提問和分享，並鼓勵他們多思考和給予他們充足的機會表達所想。
- 1.5 學校設有課程統籌、監察和檢討的機制。教師按課程大綱編寫教學計劃，為主題設計不同的教學活動和區角設計，當中列出明確的學習目標及教學重點，並於課程會議中彼此交流意見，共同討論及作出修訂。管理層通過巡課、觀課及閱覽文件了解課程推行的情況，又藉參與會議，一同檢討教學活動，就活動設計回饋教師。教師定期進行教學反思，惟反思大多只描述兒童的學習情況，未能有效檢討教學成效。管理層宜帶領教師根據兒童的能力和需要檢討教學安排，調適或修訂課程，以提升學與教的效能。

2. 促進學校持續發展的建議

學校近年積極推動兒童從遊戲中學習，增添兒童的學習興趣。管理層尚宜加強專業領導，帶領團隊檢視及修訂各級兒童學習經驗評估的項目，以反映兒童在不同年齡的發展情況，並藉提升團隊的教學反思能力，持續改善學與教。