

學校編號：564125

重點視學報告

東華三院九龍崇德社幼兒園

新界天水圍天悅邨服務設施大樓 1 樓

二零二三年六月二十三日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考辦學機構擬訂的課程大綱，根據兒童的生活經驗和興趣，選取合宜的圖書作為教材，以主題形式編訂綜合課程，內容全面涵蓋各學習範疇。為加強照顧兒童的多樣性，學校因應兒童的能力和需要調適學習目標和內容，讓兒童按其發展步伐不斷進步。日程方面，學校已跟進上次質素評核的建議，每天安排足夠的音樂、體能、美藝和自選活動時間，為兒童提供均衡的學習經驗。
- 1.2 學校配合兒童發展和課程目標制訂兒童學習經驗評估的內容，並設有清晰的指引，幫助教師客觀地進行評鑑。教師以持續觀察和記錄方式評估兒童的表現，又建立兒童學習歷程檔案，有系統地儲存兒童的各類活動觀察記錄、評估表和作品等，相關資料具體地反映兒童的學習情況，佐證他們的成長。教師亦通過整理上述資料，了解各班兒童的整體發展狀況及跟進個別兒童的學習需要，尚可進一步運用所得結果檢討教學成效和調整策略，以持續改善學與教。
- 1.3 教師善用校園不同位置創設區角，增加兒童的活動空間，並提供足夠的物料供兒童遊戲。課室的區角布置切合主題，兒童於自選活動時段喜愛結伴到模擬角進行角色扮演，如模仿輕鐵司機和乘客、服裝店店長和顧客等，從中學習乘車和購物的程序。兒童亦喜歡到美藝角創作圖工，如運用各式物料設計衣服、搓揉泥膠製作自己喜愛的物品等，表現專注。學校於本學年以推動從遊戲中學習作為關注事項，期望提升兒童的創意和解難能力。教師在建構角放置多元化物品，如環保物料或與主題相關的玩具，讓兒童自由操弄。兒童結合不同區角的材料設計遊戲，發揮想像力。過程中，教師經常巡視，部分會參與兒童的活動，活動後亦帶領兒童介紹自己的作品和回顧所學，仍可作適時引導，鼓勵兒童運用思考尋求方法，勇於嘗試解決疑難。

- 1.4 教師安排兒童以小組模式進行主題活動，藉提問鼓勵兒童分享經驗和想法，並邀請他們作示範或合作完成小任務，有助增加師生和兒童之間的互動。兒童對學習活動感興趣，樂於回答問題。然而，學校尚宜檢視及改善部分分組安排，避免小組活動之間的聲浪干擾，讓兒童更專注地進行主題學習。在體能活動中，教師於場地設置不同類型的遊戲，例如行平衡木、爬攀登架和拋接球等，並經常留意兒童表現，適時提點他們掌握正確的動作，有效促進兒童的大肌肉發展。兒童樂於嘗試，按興趣自由選擇遊戲，享受體能活動的樂趣。
- 1.5 管理層藉巡課、閱覽課程文件和參與會議，了解課程實施的情況。教師定期進行教學反思，記錄兒童表現和活動推行情況，部分教師能提出改善教學的建議。於學期終，管理層帶領教師整體檢視不同活動和區角設置的成效，宜有系統地整理和記錄相關檢討結果，作為日後修訂課程及活動設計的參考。

2. 促進學校持續發展的建議

學校配合幼稚園教育的課程發展方向，積極推動兒童從遊戲中學習，並嘗試在遊戲的空間和物料方面作規劃。在此基礎上，教師仍可於自選活動的過程中，通過適時引導以提升兒童的解難能力。此外，學校宜善用兒童評估資料檢視學與教的效能，並把檢討結果加以整理，以回饋課程。