

學校編號：158640

重點視學報告

荃灣商會鍾來幼稚園

青衣牙鷹洲街三號青雅苑地下

二零二三年三月二十九日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校以生活化主題組織綜合課程，內容涵蓋各學習範疇。就推展國民教育方面，兒童藉體驗不同的節慶活動，例如農曆新年年宵、親子模擬賽龍舟等，加深對中華文化的了解。通過舉行升國旗儀式，學校讓兒童認識及尊重國旗和國歌，並掌握應有的禮儀。日程方面，兒童每天有足夠的音樂、體能、美藝和自選活動時間，有助他們均衡發展。惟低班及高班的部分課業過深，而高班兒童於小一適應期間進行默寫活動，安排並不適切，學校須刪除以配合兒童的發展需要。
- 1.2 學校有妥善的兒童學習經驗評估政策，教師商議評估準則，亦配合課程目標訂立評估內容。教師以持續觀察方式評估兒童的表現，為他們建立學習歷程檔案，收錄主題評估和觀察記錄等資料，佐證兒童成長，並讓家長了解子女的發展情況。學校定期邀請家長評估兒童在家的表現，惟部分項目並不適切，包括要求家長評估子女在課堂的學習，學校須檢討並修訂。
- 1.3 校舍除展示兒童平面和立體的美藝作品外，教師亦將兒童的畫作製成學具，讓他們在操弄時欣賞同儕的創作。課室設有不同的區角活動，當中的物料充足，活動設計亦配合主題。兒童與友伴於建構區搭建路軌和城堡，又在模擬角打掃和照顧嬰兒，互相交流和合作，展現良好的群性發展。教師提供物料讓兒童於區角進行實驗，兒童於過程中觀察和比較，有助培養他們的求知精神。兒童遇到困難時，教師尚可鼓勵和引導他們思考解決方法，以提升其解難能力。教師於自選時段觀察兒童表現，間中與兒童一起遊戲，又適時介入活動，提供協助和指導。教師尚可邀請兒童分享感受和經驗，整理和鞏固所學。
- 1.4 教師親切友善，不時讚賞和鼓勵兒童以強化他們的良好行為。教師

安排兒童進行體能活動和集體遊戲，讓他們學習協調大小肌肉。在音樂活動時，兒童唱歌和運用樂器打拍子，惟觀察所見，下午時段的音樂活動只以音樂作為遊戲的背景，學校須改良設計，設計具音樂元素的活動，讓兒童藉音樂表達情感，發揮想像。主題活動中，教師運用實物和影片等輔助教學，亦向兒童提問，但甚少給予他們足夠的思考時間。教師尚可增加候答時間，讓兒童有充足的機會表達意見。整體而言，活動的設計稍欠趣味，教師亦較少根據兒童的表現修訂活動安排。管理層尚須帶領教師按兒童的經驗和興趣設計活動，亦宜按兒童的表現適時調整活動的內容或節奏，以提升他們的學習效能。兒童守規有禮，與友伴相處融洽。他們喜歡遊戲，樂於表達意見和分享。兒童自行整理個人物品，也會協助教師收拾學具，自理能力不俗。

- 1.5 學校設有課程管理和監察機制。管理層通過定期會議、觀課和審閱文件掌握課程的推展成效，亦配合關注事項，擬定具焦點的同儕觀課，讓教師互相觀摩和討論，有助提升教師的專業能量。教師定期進行教學反思及課程檢討，關注環境設置、學習目標的達成情況等，尚可就此進一步提出具體的改善建議，以回饋課程。

2. 促進學校持續發展的建議

學校已設有課程管理和監察機制，惟管理層尚可帶領團隊檢討活動安排及提出具體的建議，以持續改善課程。教師宜增加兒童思考和解難的機會，啟迪他們的學習，並按兒童的表現適時調整活動內容或節奏，提升學習效能。學校亦須修訂家長評估，刪除不適切的課業以及取消默寫活動，以配合兒童的發展需要。