

學校編號：158593

重點視學報告

太平幼稚園

新界上水太平邨平易樓地下

二零二三年十一月二十九日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校以生活化的主題編排課程，內容涵蓋各學習範疇，培養兒童在德、智、體、群、美方面的發展。近年，管理層帶領教學團隊檢視課程內容和教學策略，按主題揀選合適的繪本設計教學活動，致力培養兒童的閱讀興趣，增加語言表達的機會。學校重視品德教育，通過校內活動和親子小任務，建立兒童自律守規、關愛及敬老等正面價值觀和態度，讓兒童從小認識及實踐良好行為。學校已跟進上次質素評核的建議，每天為兒童安排足夠的自選活動時間，惟全日班兒童參與音樂和體能的機會稍為不足，學校仍須改善全日班下午的日程安排，以確保兒童每天有均衡的學習機會。此外，高班部分幼兒數學的內容和課業較深，設題偏向小學化，學校宜檢視及刪除相關課業，以切合兒童發展需要。
- 1.2 學校配合課程目標制訂兒童學習經驗評估內容，以持續觀察的方式評估兒童學習的情況，又為兒童建立學習歷程檔案，收錄主題評估表、觀察記錄及發展報告等，反映兒童的學習表現。在每個學期完結時，教師按各範疇評述兒童的整體發展情況，並向家長匯報，讓他們了解其子女的學習和發展進程。學校參考兒童評估資料，了解及跟進個別兒童的需要，尚可有系統地整理和分析相關的評估資料，作為回饋教學及改善課程規劃的依據。
- 1.3 教師用心布置校園，努力為兒童創設豐富的學習環境，於大堂四周展示兒童的活動相片及美藝作品，讓兒童可以回顧經驗、互相學習和欣賞。教師配合學習主題布置課室，設計不同的興趣角活動，為兒童提供數量足夠、種類多元化且具操作功能的教具。學校靈活規劃校園環境，在課室外設置美藝區、探索區及建構區，增加兒童的遊戲空間，兒童運用圖工物料進行美藝創作、透過簡單的實驗探索不同物料的特性、在積木牆拼砌和組合不同形狀的積木，培養創意、

主動探索和學習的精神。觀察所見，兒童在自選活動時段按自己的興趣和能力選擇遊戲，他們喜歡在模擬角內與友伴一起進行角色扮演，展現良好的群性發展。

1.4 教師教學態度認真，準備充足，透過主題相關的布置及實物操作，引起兒童的興趣和動機，如安排洗米、煮飯和製作果汁等體驗活動，讓兒童建構知識。活動過程中，兒童對學習充滿興趣，積極參與、發問及表達所想，有良好的理解和說話能力，樂於分享生活經驗，並經常主動舉手回答問題。教師通過提問，促進師生互動，增加學習氣氛和趣味。自選活動時間，教師細心觀察兒童的表現，有需要時介入和參與兒童遊戲，尚可在遊戲中給予適時的引導和啟發，發揮啟迪兒童學習的角色，更有效促進他們的學習。

1.5 學校設有課程統籌、檢討及監察機制。教師每日選取不同的教學活動進行反思，並按主題檢討改善教學安排。教師普遍能因應兒童表現檢視活動設計和教學策略，部分更能提出具體的改善建議。管理層通過巡課及審閱教學文件等，了解課程推展情況，亦適時給予教師改善建議，有助回饋課程，提升學與教的效能。

2. 促進學校持續發展的建議

學校近年致力改善課程規劃，尚須檢視日程安排，增加全日班兒童的音樂及體能活動時間，並刪除高班過深的幼兒數學課業，以配合兒童的學習和發展需要。管理層宜帶領團隊探討教師在兒童遊戲時的角色，進一步促進兒童學習，並藉整理和分析兒童評估資料回饋課程，持續提升學與教的效能。