

學校編號：564761

重點視學報告

宏福幼稚園

新界青衣青怡花園青怡廣場 1 樓 21-25 號舖

二零二三年六月三十日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考《幼稚園教育課程指引》，以主題作綜合課程設計，為兒童編訂全面而均衡的校本課程。學校定期舉辦多元化的學習活動，如安排兒童參觀環保園，加強他們的環保意識；舉行中秋節、春節等慶祝活動，使兒童從體驗認識中華文化。學校編排動靜交替的日程，讓兒童每天參與音體、美藝和自選活動。
- 1.2 學校重視培育兒童的語文發展，積極投放資源，幫助兒童在富趣味而有意義的語境中，建立語文運用的基礎。學校亦配合學習主題，選取不同的圖書，引發兒童的閱讀興趣。另一方面，學校於本學年着意培養兒童的探索精神，藉安排形式多樣的探索活動，啟發兒童對周遭事物產生好奇，主動進行探究。兒童有機會通過測試，比較不同物品的滲水情況；從操弄和仔細觀察中，認識風的特性；經歷親自動手操作的過程，考量適合兒童用於進食的匙子。
- 1.3 學校的兒童學習經驗評估機制穩妥。辦學機構參照《幼稚園教育課程指引》各學習範疇的目的，制訂符合兒童身心發展需要的學習期望，並以此作為學校的評估依據。教師採用持續觀察方式評估兒童表現，又為兒童建立學習歷程檔案，保存兒童作品、學習活動記錄等，佐證兒童的成長。學校亦將相關的評估資訊派發予家長，使家長掌握子女在不同範疇的學習與發展情況。
- 1.4 學校校舍整潔明亮，兒童在舒適的環境下學習。教師配合主題悉心布置區角，如幼兒班教師配合「神奇的水」主題，於圖書區陳列與水有關的繪本，高班教師也因應「我要畢業啦」主題，展示兒童的畢業照和所設計的感謝卡。課室設有挑戰加油站，推動兒童按其學習進度或能力，完成增潤學習活動。美勞區的材料充裕，兒童運用多元物料進行創作，作品的構圖和色彩豐富。觀察所見，於自選活動時段，兒童自行選擇所喜愛的活動，並與同伴一起進行探索或建

構活動，彼此分享討論，以及共同搭建富創意的模型，樂也融融。

- 1.5 教師關顧兒童，不時藉勉勵或讚賞，協助兒童建立學習信心。教師於兒童進行活動時，適時觀察、介入或參與，且於活動後讓兒童分享，回顧所感所學。在音樂活動中，教師就歌曲的旋律和節奏引領兒童作出想像；兒童在教師的鼓勵下，構思律動表達意念，展現不俗的創意。在體能活動設計方面，教師尚須關注兒童的運動量，以促進兒童發展大肌肉的能力。
- 1.6 學校備有清晰的課程統籌、監察和檢討機制。教師依據兒童的表現，適時進行教學反思。管理層經常參與會議和審閱教學文件，充分掌握課程的推展情況。在這基礎上，管理層仍須帶領教師於教學反思後，提出改善建議，進一步回饋教學和課程規劃。

2. 促進學校持續發展的建議

近年，學校在培育兒童的語文發展和探索精神方面，均取得良佳的進展。在這基礎上，管理層尚須帶領教師優化體能活動設計，以及於教學反思後，提出改善建議，進一步回饋教學和課程規劃。