

學校編號：565911

# 重點視學報告

世佛會觀自在幼兒學校

新界屯門龍門居停車場一樓

二零二三年六月七日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校參考《幼稚園教育課程指引》及教材套，以生活化主題作綜合課程設計，內容涵蓋各學習範疇，大致配合兒童需要和興趣。兒童每天有足夠時間參與音樂、體能、美藝及自選活動，日程均衡。學校用心培育兒童「重視親情」、「敬老」等中國傳統美德，包括於不同節日介紹傳統節日習俗、舉辦節慶活動及安排體驗活動，讓兒童從小認識及實踐良好行為，以培養兒童欣賞中華文化。課業方面，高班下學期部分語文和幼兒數學的課業及內容過深，學校須刪除不適當的部分。
- 1.2 學校以持續觀察的方式評估兒童的表現，為兒童建立學習歷程檔案，儲存主題學習評估資料、活動觀察記錄及兒童作品分析，並定期向家長匯報，讓他們了解子女的學習和發展情況。惟學期末的評估報告以主題評估的平均值等同兒童的學期表現，做法未能準確反映兒童學習的進程。學校須改善有關安排，並可藉進一步整理和分析兒童評估資料檢視各級整體的教學成效，以回饋課程。
- 1.3 學校悉心布置校園，環境舒適整潔。課室及走廊陳展兒童的美藝作品，促進他們互相欣賞和學習。教師配合學習主題設置不同的學習區角，因應兒童的發展需要，提供有趣及可供操弄的教具和物料，讓兒童探索，培養他們主動學習的態度。觀察所見，兒童投入模擬角情境，在「巴士站」扮演乘客上落車及讓座予有需要人士，在「農場」扮演農夫照顧動物，在遊戲中展現他們的生活經驗和對不同角色的認知，亦從互動中發揮想像力，展現良好的群性和語言發展。圖書角布置舒適，有序地擺放配合主題的圖書，吸引兒童與同伴一起閱讀。
- 1.4 教師教學態度認真，以主題相關的布置及實物輔助教學，引導兒童觀察及體驗以建構知識，如為幼兒班設計輕鐵車廂和月台布景，讓

他們在生活化的情境中投入活動，學習遵守規則及自律，教學過程有趣吸引，兒童對學習充滿興趣，積極發問及分享。惟部分體能活動如提供積木拼砌和牆上建構遊戲，未能有效促進兒童的大肌肉發展，教師須修訂活動的安排，提供合適的活動和物料以確保兒童有足夠的運動量。

- 1.5 學校已建立課程管理的機制。管理層與教師共同商討區角設計及學習活動安排，通過審閱文件、巡課及觀課，了解和監察課程的推行情況。教師每天進行教學反思，按學習目標及兒童表現檢視教學成效，從而提出改善建議。團隊通過課程檢討會議，交流學習活動的設計和成效，並藉同儕觀課，教師互相觀摩和討論，持續改進課程。

## **2. 促進學校持續發展的建議**

學校已建立課程管理機制，管理層尚須帶領團隊刪除高班過深的課業，並改善體能活動的設計，以切合兒童的發展需要。學校亦須檢討兒童期末評估的方式，使能準確反映兒童的發展情況，並運用和分析評估資料回饋課程，促進兒童學習。