

學校編號：565903

# 重點視學報告

世佛會文殊幼兒學校

新界青衣長康邨康安樓地下

二零二三年三月十日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套，配合兒童的能力和發展，以生活化主題作綜合課程設計，課程內容全面，涵蓋各個學習範疇。學校重視品德教育，在課程中訂定有關德育的學習目標，教師通過遊戲、與兒童傾談生活話題，以及分享品德故事和新聞，加強兒童對正面價值觀的認識。學校亦推行「好寶寶獎勵計劃」，訂立班本的行為目標，並安排兒童擔任小幫手，讓他們學習和實踐良好品德。學校編排合宜的日程，為兒童提供充足的體能、音樂、美藝和自選活動時間，促進他們均衡發展。惟高班部分課業略深，抄寫量亦稍多，學校須檢視並調適課業，以配合兒童的能力和發展需要。
- 1.2 學校近年持續以培養兒童的閱讀習慣和興趣為發展方向，通過親子閱讀獎勵計劃、家長到校講故事和幼兒故事演繹等活動，培養兒童閱讀習慣。教師選取與主題相關的繪本，並因應故事內容，設計不同的延伸活動，提升兒童的創意和語文表達的機會。觀察所見，兒童專注地聆聽故事，在教師帶領下運用圖畫和文字表達想法和感受，創作故事結局。學校尚可在這基礎上，改善課室閱讀角的布置，例如提供與故事情境相關的道具，進一步引發兒童閱讀的興趣。
- 1.3 學校按學習目標訂定評估內容，採用持續觀察的方式評估兒童在各學習範疇的表現，在學期完結時以評估表和觀察記錄總結兒童的發展情況。學校為兒童建立學習歷程檔案，保存兒童的單元評估、綜合評估和自選作品等，佐證兒童的成長。教師經常就兒童學習情況與家長溝通，並適時給予建議，以助家長知悉和跟進子女的學習和發展。
- 1.4 學校環境光亮整潔，善用牆壁展示兒童作品和活動相片，讓兒童互相欣賞。教師配合主題設置學習區角，活動設計具操弄性，牆壁教具更附設答案，兒童完成後能自行核對，有助他們鞏固所學。區角

物料大致充足，擺放有序，兒童能自行選用美藝物料和工具創作個人作品，發揮創意。

- 1.5 教師態度親切友善，關懷並尊重兒童，經常鼓勵和讚賞他們，學習氣氛輕鬆正面。兒童以禮待人，樂於幫助友伴，活動後自覺收拾物品，表現良好的自律精神。在音樂活動時段，兒童在教師帶領下感受音樂節奏並操弄樂器，學習有序。教師觀察兒童表現，運用提問引導兒童分享表達，或啟發他們作進一步的探索和嘗試。部分教師參與兒童的遊戲，因應他們的興趣和表現，靈活調整教學安排。學校尚可組織具焦點的同儕觀課和研習交流，引領教師互相觀摩學習，以進一步提升團隊整體的教學技巧。
- 1.6 學校管理層帶領教師共同規劃課程大綱，並通過巡課、審閱教學文件和參與會議，監察課程的推行情況。教師在主題完結後就區角設置和學習活動進行檢討，部分教師能從兒童表現，對焦學習目標檢視成效。管理層仍可帶領教師從不同角度，例如教學目標的適切性、環境創設和教材安排等方面進行檢討，並提供改善建議，以回饋課程設計。

## **2. 促進學校持續發展的建議**

管理層仍須加強課程領導，繼續帶領團隊歸納課程檢討所得，從教學設計、環境創設和教學技巧等方面商議跟進策略，以進一步提升學與教的效能。此外，學校亦須調適或刪除不切合兒童能力的課業，以配合兒童的學習需要。