

學校編號：564230

# 重點視學報告

香港東區婦女福利會黎桂添幼兒園

香港北角丹拿道 53 號港運城 2 樓

二零二三年三月三十日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校參考《幼稚園教育課程指引》和教材套，配合兒童發展和生活經驗，以主題建構課程，內容涵蓋各個學習範疇，並兼顧兒童正面價值觀和態度的培養、技能和知識的學習。學校關注兒童的品德發展，各主題備有品德學習目標，通過品德故事分享和學習活動，培養兒童良好的品格。學校組織兒童升旗隊，在每周、重要日子和特別活動進行升國旗儀式，培育兒童的國民身分認同。日程方面，學校為兒童每天提供足夠的時間進行音樂、體能、美藝和自選活動，讓他們享有均衡的學習經歷。然而，學校每天的課時過長，不利兒童身心健康發展，必須修正。高班兒童的抄寫量過多，部分幼兒數學的學習內容和課業過深，學校須按兒童的發展需要修訂課業和學習內容。
- 1.2 學校以持續觀察方式評估兒童，亦為兒童建立學習歷程檔案，有序地儲存評估資料。教師配合主題學習目標擬訂評估項目以評估兒童的學習，並按兒童參與活動的情況評述他們的發展。教師參考兒童評估資料，為個別兒童提供相關的支援，並定期與家長會面，讓他們了解子女的學習情況。學校宜運用兒童評估的資料，掌握學校整體的兒童表現，以回饋課程。另一方面，教師在每個學期為兒童作階段性評估，惟兒童的學習報告以中文、英文、科學、藝術的科目作劃分，不符合幼稚園綜合課程的設定，亦未能全面反映兒童在不同學習範疇的表現，學校須修正階段性評估的規劃。
- 1.3 學校設有課程管理的機制，管理層藉參與會議、巡課和審閱課程文件掌握課程的推展情況，亦安排同儕觀課，讓教師互相觀摩和討論。教師定期進行教學反思，惟普遍只集中描述兒童的學習表現，管理層尚須帶領教師以兒童的表現檢視教學效能，以回饋活動設計。
- 1.4 校園環境整潔，保養良好，學校善用空間讓兒童進行不同的學習活

動，在走廊和課室展示兒童作品，鼓勵兒童觀賞和互相學習。教師配合學習主題布置課室，設計不同的學習角，提供多樣化的教具、物料和圖書，讓兒童發展不同的興趣。觀察所見，兒童喜愛圖工創作，專心閱讀，與同伴一起玩教具和進行扮演遊戲。

- 1.5 教師準備充足，依從教案帶領學習活動，以實物、教具和圖書輔助教學，運用提問引導兒童思考，讓他們掌握學習內容。在自選活動時段，教師觀察兒童表現或與兒童一起遊戲。教師尚可適時引導兒童，亦應安排兒童於遊戲後分享當中的發現和感受，協助他們整理遊戲經驗，進一步啟發學習。兒童投入學習活動，積極回應教師提問，樂意分享生活經驗，說話時表現自信。兒童守規有禮，與同伴相處融洽，展示良好的群性發展。惟部分低班和高班兒童的執筆方法和坐姿不正確，學校尚須繼續加強指導兒童執筆寫字的姿勢，並為兒童提供合適的小肌肉練習，為寫字作好基礎。

## **2. 促進學校持續發展的建議**

- 2.1 兒童每天上課的時間過長，不利他們身心健康發展，學校必須修正。課業方面，學校須刪除高班過深的學習內容和課業，及減少課業的抄寫量，以配合兒童的發展需要。學校須為兒童提供適當的小肌肉練習和加強個別指導，讓兒童做好寫前準備，並培養良好的書寫習慣。
- 2.2 管理層宜藉教師專業發展活動，提升教師引導兒童遊戲的技巧，並為兒童安排遊戲回顧，以促進他們的學習。管理層亦須帶領教師提升教學反思的能力，並運用兒童評估的資料，以回饋課程的整體規劃和改善教學設計。此外，學校須修正階段性評估的規劃，以全面反映兒童的學習表現。