

學校編號：159140

重點視學報告

元朗公立中學校友會劉良驤紀念幼稚園

新界元朗天水圍天耀邨耀澤樓地下 A 及 B 翼

二零二三年五月二十四日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校依據《幼稚園教育課程指引》及教材套，配合兒童的生活經驗，以主題設計綜合課程，全面涵蓋各學習範疇的內容。教師以兒童感興趣的課題推展研習活動，又按主題延伸多元的探究學習，引導兒童從遊戲及探索中認識日常生活的事物。學校安排中國傳統節日慶祝活動、水墨畫創作等，讓兒童感受及欣賞中華文化。學校的日程編排合適，兒童每天有足夠時間進行音樂、體能、美藝和自選活動，有助他們的均衡發展。惟高班下學期部分學習內容及課業稍深，學校須作檢視和修訂。
- 1.2 學校秉持辦學宗旨，積極培育兒童的品德發展。教師於早會介紹與品格相關的新聞及正面信息，在課堂分享德育故事及設計延展活動，使兒童認識良好品格。學校安排兒童擔任禮貌大使和繪畫心意卡，並邀請家長記錄其子女在家的良好表現，家校合力協助兒童實踐好行為。觀察所見，教師親切有禮，對兒童具耐性，以身教方式讓兒童學習如何待人接物，幫助兒童建立良好的生活態度。兒童與友伴的關係良好，經常彼此互勉，互相幫助，以及一同分享喜悅。
- 1.3 學校設有清晰的兒童學習經驗評估政策，評估內容配合課程目標。教師以持續觀察的方式記錄兒童表現，並蒐集評量資料、觀察記錄、兒童作品等，佐證兒童的成長概況。學校訂定明確的準則幫助教師客觀地評估兒童的學習表現，亦邀請家長記錄子女的日常生活習慣，讓教師從不同角度了解兒童的情況。教師定期與家長會面，使家長知悉其子女的學習進展。學校善用兒童學習經驗評估資料檢討課程，有效回饋課程規劃。
- 1.4 校園環境整齊清潔，大堂遊戲區有充足的活動位置予兒童遊戲。學校善用校園空間展示兒童的美藝作品，並於走廊布置遊戲牆和塗鴉牆，供兒童玩耍或創作。教師悉心布置課室的興趣角，加入遊戲元

素及提供多元物料，讓兒童操弄和探索。教師按兒童的興趣製作棋類和合作遊戲，鼓勵兒童彼此溝通，促進社交技巧。教師也設計不同層次的教具，兒童可挑戰難度，建立自信心。

1.5 教師認真準備教學，善用實物、學習活動照片和多媒體資訊作教材，又安排兒童互相分享，鼓勵他們表達想法。兒童能構思具創意的遊戲，如創作鞋的掛畫作投擲遊戲，以重溫鞋的不同部分，或利用鞋盒製作滾球活動等。他們隨樂曲進行扮演遊戲，按節奏操弄樂器和唱歌，音樂活動的氣氛愉悅。兒童通過多元化的體能遊戲，掌握攀爬、平衡、跳躍等技巧，展現良佳的身體協調能力。他們相處融洽，結伴遊戲，群性發展不俗。

1.6 管理層藉參與課程會議、審閱教學文件及觀課，監察課程實施的情況，亦給予教師專業指導。教師共同備課時，討論活動與興趣角的设计，然後撰寫教學計劃。教師進行教學反思，能提出具體的改善建議，適時調適教學安排及回饋課程規劃。學校組織同儕觀課活動，有助教師互相交流學習，仍可按發展重點訂立觀課焦點，讓教師聚焦探討合適的教學策略，使能更有效地落實關注事項。

2. 促進學校自我完善的建議

學校有清晰的課程管理機制，能善用教學反思及兒童學習經驗評估資料等檢討課程，管理層尚須帶領教師檢視高班下學期的學習及課業內容，刪除不適切的部分，以配合兒童的發展需要。