

學校編號：565520

重點視學報告

港青基信幼兒學校（農圃道）

九龍九龍城農圃道 11 號帝庭豪園地下（部份）

二零二三年三月二日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考辦學機構的課程大綱，以主題作綜合課程設計，課程涵蓋各個學習範疇，內容全面。教師按主題安排小食嘗試、實驗、參觀等活動，豐富兒童的學習和生活經驗。學校定期向家長派發主題學習內容，讓他們知悉子女的學習進度；又邀請家長協助子女蒐集與主題相關的資料和圖片，讓兒童回校與教師和友伴分享，有助增強兒童的表達能力和自信心。學校通過主題教學、節日慶祝、親子活動等，推廣中華文化。兒童每天有足夠的時間進行音樂、體能、美藝和自選活動，促進均衡發展。
- 1.2 學校於上學年通過參與校本支援計劃，加強主題教學、延伸活動和環境布置的語文元素，並藉設計多元化的學習活動，豐富兒童聽、說、讀、寫的經驗，促進兒童的語文發展。本學年，學校聚焦培養兒童的閱讀興趣，添置配合兒童興趣的圖書，安排教師和家長跟兒童伴讀，又推行閱讀獎勵計劃等。觀察所見，兒童於自選活動時間和午膳後均會專心閱讀，或與友伴分享圖書內容，對閱讀感興趣。教師尚宜優化圖書角的設置，進一步提升兒童的閱讀動機，加強推廣閱讀的成效。
- 1.3 教師採用持續觀察和記錄的方式，進行兒童學習經驗評估。評估項目配合教學目標，反映兒童於不同範疇的學習和發展進程。教師為兒童建立學習歷程檔案，有序地保存評估表、觀察記錄、美藝作品等。為協助教師客觀地評鑑兒童的能力，學校仍須就評估項目訂定明確的準則，並善用評估資料，回饋課程規劃。
- 1.4 校舍空間充足，學校靈活編配場地，讓兒童進行各項學習活動。自選活動時，兒童按興趣參與區角活動。低班和高班兒童喜歡到模擬角扮演廚師製作壽司、炒飯和沙律，又扮演食客愉快地品嚐美食；幼兒班兒童扮演漁夫垂釣，從中學習數數和顏色分類。兒童專心地

拼砌積木、操弄練力膠、用剪刀剪泥膠，促進小肌肉的發展。兒童亦把不同物品放入水缸中，測試物品的浮沉特性，建立好奇心和探索能力。

- 1.5 教師用心教學，善用實物、教具、圖書等闡釋概念，幫助兒童理解學習內容；態度親切，關愛兒童，按兒童需要進行個別指導。教師設計多元化的體能活動，讓兒童通過行走平衡木、拋豆袋、推大皮球等，發展大肌肉的協調和操控能力。兒童亦投入參與音樂活動，跟隨節拍唱歌、律動、玩遊戲，與友伴相處融洽，樂在其中。
- 1.6 教師編寫教學大綱，管理層審閱教學文件、觀課和參與課程會議，了解學與教的情況，並給予教師改善建議。為進一步優化主題教學活動的設計，教師仍須因應兒童的能力，篩選適切的教學內容，以提升兒童的學習效益。此外，學校宜加強教師間的專業交流和討論，通過共同備課和課程檢討，提高學與教效能。學校亦須檢視高班幼兒數學課業的內容，刪除過深的部分，以切合兒童的學習需要。

2. 促進學校持續發展的建議

學校的綜合課程內容全面，惟教學團隊仍須加強課程統籌和檢討的效能，設計適切的主題教學活動；訂定具體的兒童評估準則，客觀地評鑑兒童的學習和發展進程；刪除高班部分過深的幼兒數學課業，以切合兒童的能力和需要，促進兒童學習。