

學校編號：231398

重點視學報告

耀榮中英文幼稚園

新界沙田馬鞍山耀安邨耀榮樓地下

二零二三年十一月二十二日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套，配合兒童生活經驗和興趣，以主題組織綜合課程。課程內容全面，重視培育兒童的價值觀和態度，亦讓他們學習不同的技能和知識。學校逐步推展國民教育，在課程中滲入相關元素，例如讓兒童體驗節慶活動、中國傳統藝術和運動等，亦舉行升國旗儀式，增加兒童對中華文化的認識。學校為兒童每天提供進行不同活動的機會，惟全日班每星期有一天未有足夠的音樂、體能和美藝活動時間。學校尚須作出修訂，確保日程均衡。課業設計方面，低班及高班小部分內容稍深，學校須刪除以切合兒童的發展需要。
- 1.2 學校已建立學習經驗評估政策。教師以持續觀察方式評估兒童，評估內容全面且配合學習目標。學校為兒童製作學習歷程檔案，收錄主題評估、觀察記錄等資料，亦於每學期完結時總結兒童的表現，並定期讓家長了解子女的發展情況。學校參考評估資料了解個別兒童的需要和班級的整體表現，再作出相應的跟進，有助提升學習效能。
- 1.3 學校環境整潔舒適，校舍四周展示兒童的美藝作品，有利兒童互相欣賞。教師按兒童的興趣布置與主題相關的區角，亦設計具操弄性且富趣味的學具，吸引兒童學習。兒童熟習入角常規，在不同的區角進行各種活動，如扮演角色、建構模擬房屋、創作圖工等，樂在其中。兒童亦與友伴一同進行探索活動，如以多感官比較不同蔬菜，引發兒童的好奇心。教師於自選活動時作觀察者的角色，亦適時參與和指導兒童的遊戲。遊戲完結後，部分教師安排兒童跟友伴分享遊戲時的經歷。在此基礎上，管理層可鼓勵團隊在回顧遊戲時多加引導，以啟迪他們的思考和延展學習興趣。
- 1.4 教師親切有耐性，鼓勵和讚賞兒童以強化他們的良好行為。教師講解時表達清晰，以提問引導兒童分享所想，亦給予兒童與友伴互動

交流的機會，促進其語言和群性發展。體能活動中，兒童有機會進行不同的大肌肉活動，有充足的運動量。惟部分體能活動未切合兒童能力，教師尚須設計合適的體能活動並因應兒童表現調節難度，以提升教學效能。

1.5 兒童喜歡校園生活，熱情有禮，與友伴相處融洽。他們投入活動，積極回應教師提問。音樂活動中，兒童唱歌、操弄樂器等，氣氛輕鬆愉快。兒童懂得自己穿脫鞋子和整理個人物品，並協助教師收拾場地和學具，具自理能力和服務精神。

1.6 學校設有課程管理和監察機制。管理層通過參與會議、審閱文件和觀課等了解課程推行情況。學校亦安排同儕觀課，增加教師專業交流和互相學習的機會，促進團隊持續進步。教師定期進行教學反思，按教學安排、活動設計等作檢討並提出建議。學校因應兒童表現修訂學習內容，以持續改善課程。

2. 促進學校持續發展的建議

學校已定期檢討課程，惟仍須刪除小部分不適切的課業，並為兒童擬訂均衡的日程。教師須檢視及修訂部分體能活動的設計，並於課堂上按需要作調節。管理層亦宜鼓勵教師帶領兒童回顧自選活動，進一步發揮啟迪者的角色，以延展兒童的思考和學習興趣。