

學校編號：569569

質素評核報告

香港宣教會優質幼兒學校

新界粉嶺欣盛苑商場 KG01 號舖

二零二三年十二月四日、五日及七日

教育局
幼稚園視學組

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

質素評核日期：二零二三年十二月四日、五日及七日

- 學校通過質素評核
學校不通過質素評核

學校的表現

1. 推動學校持續發展

- 1.1 領導層支持學校，定期通過會議了解學校運作，並適時提供意見和支援，幫助學校穩步發展。管理層賦權展能，按員工的能力和經驗安排職務。教師各司其職，互相合作，落實推展各項工作計劃。學校為新入職教師提供指導，有助他們儘快適應工作環境，並積極引入外間資源，規劃不同的教師培訓活動，致力提升教學質素。學校的考績制度包括教師自評及管理層的評估。管理層通過面談客觀地檢視教師各方面的工作表現，協助他們訂定個人的發展目標和培訓方向，促進團隊的專業能量。
- 1.2 學校已建立自評機制，團隊因應兒童的需要及參考持份者的意見，擬訂每年的關注事項。管理層成立相關的工作小組，帶領團隊統籌多樣化的策略，確切執行計劃，並持續檢視推行進度及成效。學校為了培養兒童的創意，近年以安排多元化的校本藝術活動為關注事項。學校藉教師培訓，提高他們設計相關活動的能力，並舉辦不同的藝術活動，豐富兒童的創作體驗。承接過去兩年兒童積累藝術經驗的基礎，本學年學校於有關活動融入中華文化的元素，又通過環境布置增加兒童對國家的認識，工作正按序推展。
- 1.3 學校上學年以凝聚家校力量為另一關注事項，並舉辦一系列的家長教育活動，如講座及工作坊等，進一步加強他們的親職效能，培育兒童健康成長。學校主動邀請家長擔任義工，包括到校與教師一同協助初入學兒童，令兒童在充分的關懷和照顧下，及早熟悉學校環境，融入校園生活。此外，學校藉多方渠道促進家校溝通，讓家長

了解學校的課程和子女的學習情況，與他們建立互信的夥伴關係。學校關注有需要的兒童，有系統地為他們提供轉介服務，又與專業團體保持聯繫，兒童得到合適的支援。

2. 學與教

- 2.1 學校採用機構編擬的繪本，按兒童的生活經驗及興趣，以主題作綜合課程設計。內容涵蓋各學習範疇，讓兒童從認識自己、友伴、家庭，逐步擴展至探討社區、國家及大自然等主題，培養兒童正面的價值觀和態度，並兼顧他們於技能與知識方面的學習。學校除為兒童每天編排足夠的機會參與音樂、體能、美藝和自選活動外，亦安排不同的活動，增加兒童的學習動機和體驗。惟學校要求幼兒班兒童沿中文字的虛線添補缺少的筆劃，而部分高班語文和幼兒數學的課業設計稍深，須一併刪除，以配合兒童的發展需要。
- 2.2 配合安排多元校本藝術活動的關注事項，教師讓兒童觀賞名家作品，啟迪他們的創作意念。兒童設計不同的美藝作品，各具特色，計劃成效不俗。本學年學校着意將中華文化結合藝術活動，除為兒童提供體驗水墨畫、青花瓷等活動外，亦以中國古代名畫作切入點，引領兒童認識古時的糧食及交通工具等，從中學習珍惜和感恩，以及培養對中華文化的欣賞。
- 2.3 學校為兒童建立學習歷程檔案，收錄美藝作品、活動剪影等資料，並按學習內容擬訂評估項目及準則，以持續觀察的方式評量兒童的表現。教師邀請家長記錄兒童在家的行為及生活習慣等情況，以助教師全面掌握兒童的發展。教師於學期末報告兒童的學習進程，並整理及分析兒童的評估資料，作為修訂課程的參考。
- 2.4 學校已建立課程統籌及監察機制，管理層通過觀課、參與會議、閱覽課程文件等，了解課程推展的情況，並適時提供指導。管理層帶

領教師編訂學習內容及教學計劃，在各主題完結後進行檢討，教師就教學目標及兒童表現作反思，按需要修訂活動設計及教材。學校亦於學年終結時，總結學習活動、區角設置等值得欣賞及尚需改善的地方，將反思及檢討所得回饋課程，以提升學與教的效能。

2.5 學校校舍明亮整潔，課室和走廊展示立體及平面作品，輔以各種裝飾，營造校園的藝術氛圍。課室區角的活動設計有助兒童的互動和交流，如兒童在模擬角體驗清潔家居、模仿郵差或太空人，從中展開對話，投入角色扮演的遊戲。各班的繪本角除擺放配合主題的圖書外，區角活動亦扣連主題，如要求兒童在課室尋找已學的圖形。區角設置具吸引力，教師指導及與兒童一同遊戲，並和他們一起回顧所得。教師尚宜把握兒童於遊戲中的發現或有趣的意念，引導他們總結經驗，建構新知，促進兒童互相學習。

2.6 教師和藹親切，與兒童關係融洽，耐心聆聽他們的說話，經常讚賞他們的良好行為，包括鼓勵兒童欣賞和關心友伴，幫助他們建立正面的價值觀。教師協作順暢，認真教學，運用實物及圖片等輔助教學，善用提問協助兒童表達意見，提供足夠的思考及回答時間，亦適時回應他們的意見及疑問。教師的傳意技巧良佳，除講解清晰及有條理外，亦善於以生動的方式演繹故事的情節，兒童專注聆聽，投入參與延伸活動，展現對學習的濃厚興趣。音樂活動時，教師讓兒童理解歌詞及設計動作，欣賞樂曲及配合相關的音樂律動等。兒童喜愛唱歌，享受活動的樂趣。體能活動方面，教師安排走平衡木、爬行、投球等活動，過程中認真指導及糾正兒童的動作，有助他們發展大肌肉的協調能力。

2.7 兒童喜歡上學，積極回應教師的提問，投入參與各學習活動。他們富好奇心，樂於就日常所見表達想法和意見。兒童主動與人打招呼，待人有禮，喜愛與友伴一同遊戲和學習，相處融洽，包括相互協助

穿脫圍裙。他們有良好的自理能力，能穿脫鞋子，活動後會收拾玩具和用品，於吃茶點時自行夾取食物，並懂得注意個人衛生及保持環境整齊清潔。

3. 促進學校自我完善的建議

- 3.1 學校的管理架構穩健，管理層帶領教師合力推展各項工作。學校尚可按上次質素評核的建議，進一步善用兒童評估資料，作評鑑計劃成效的依據。
- 3.2 學校尚須刪除幼兒班沿虛線寫中文字的安排及高班課業稍深的部分，以配合兒童的發展需要。此外，教師尚宜引導兒童於遊戲後總結經驗，啟迪他們的學習。