

學校編號：564559

# 質素評核報告

粵南信義會腓力堂愛鄰幼兒學園

新界沙田顯和里顯徑鄰里社區中心三樓

二零一七年六月二十七日、二十八日及三十日

教育局  
幼稚園視學組

香港特別行政區政府

教育局（二零一七年）

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

質素評核日期：二零一七年六月二十七日、二十八日及三十日

- 學校通過質素評核  
學校不通過質素評核

## 學校的表現

### 1. 學校的持續發展

- 1.1 學校的辦學理念清晰，擁有一支穩定、團結求進的教師團隊，本着有教無類的精神教育兒童。管理層樂意聆聽員工意見，彼此有雙向溝通，合作無間。管理層通過觀課指導和支援教師工作，提升教學效能。學校善於規劃空間，配合教學的需要，靈活調配及有效運用場地，為兒童提供合適的學習園地。
- 1.2 學校跟進上次質素評核的建議，管理層帶領教師，改善了課程設計，為兒童編排全面而均衡的課程。學校設有自評機制，教學團隊一起構思發展方向，運用檢討資料評鑑學校的現況。學校近年以豐富兒童的音樂活動為關注事項，藉培訓提升教師帶領音樂活動的技巧，又舉辦工作坊，讓家長認識音樂對兒童身心成長的益處，計劃有序地推展。
- 1.3 學校與家長保持緊密溝通，也能適時回應家長提出的意見，獲得家長的認同和支持，家校間已建立良好的夥伴關係，攜手培育兒童成長。學校在支援、轉介和輔導個別需要的兒童上，得到家長的配合，讓兒童得到適切的幫助。學校能持續推展家校合作，以成立家長義工隊為策略，凝聚家長力量，家校能協力推動學校的發展，工作計劃推展成效良佳。學校會邀請家長到校說故事和協助籌辦活動，同時帶動家長建立聯繫網絡，在育兒路上互相扶持。

### 2. 學與教

- 2.1 學校參考《學前教育課程指引》及教材套，以主題作綜合課程設

計，涵蓋各學習範疇，能配合兒童的興趣、發展需要和能力。學校因應學習主題，安排節日慶祝和參觀等活動，豐富兒童的學習經驗。學校重視兒童的品德培養，把守規服從、惜物減廢、關懷別人等元素，融入於課程中，以助培育兒童良好的品德。學校的日程編排均衡，每天編有足夠的音樂、美藝、體能和自選活動，亦有全班、小組和個別學習活動時間。

2.2 學校設有統籌、監察和檢討課程的機制，管理層帶領教師編擬課程大綱和教學內容，藉着巡課和觀課等，監察課程的推行，並適時給予教師指導和支援。教師團隊已經建立協作和共議的文化，能設計目標清晰和適切兒童發展需要的教學計劃，且經常進行教學反思，從兒童的學習表現和活動推行的情況，檢視教學成效和提出改善的建議。

2.3 學校配合辦學團體的發展方向，為教師安排音樂活動的培訓。教師運用所習得的知識和技巧，改善唱遊活動的設計，讓兒童通過拍打節奏、操弄小樂器、肢體律動等，享受音樂的樂趣和舒緩情緒，亦有助提升兒童學習的主動性和社交能力。隨着經驗的累積，管理層宜帶領團隊討論校本工作計劃，以兒童的學習表現作依據，擬定具體的推行目標，使能更有效地檢討發展工作的推行成效。在現有的同儕觀課安排上，可為教師設定觀課重點，帶領教師聚焦地分享音樂教學心得，討論尚待改善的地方，有利回饋發展工作的策略部署。

2.4 學校銳意美化牆壁和地板、改善洗手間設施，為兒童創設舒適和安全的學習環境。教師把兒童的美藝作品展示在走廊和牆壁，配合兒童視線容易觀賞的高度，讓兒童觀摩和欣賞，互相學習。教師按兒童身心發展規劃大肌肉活動，內容有由教師指導的身體協調技巧練習，也有讓兒童自行選用各樣體能設備的活動。兒童有

足夠運動量，可以鍛鍊體格和加強動作協調的發展。

- 2.5 學校按兒童的興趣，配合學習主題，在課室設置多元化的興趣角，為兒童提供具操弄性和數量足夠的物料，擺放有序。兒童會按標誌取放物料，有良好的自理能力。兒童對區角活動感興趣，自發地扮演游泳和堆沙活動，模擬角色和進行對談，享受與友伴互動的樂趣。教師設計有趣的遊戲活動，提供合適的教材和學習環境，又運用實物和圖片激發兒童的學習興趣，有助兒童理解學習內容。觀課所見，教師講解清晰，兒童愉快地參與互動遊戲。教師尚可不時觀察兒童的反應，遇有兒童興趣改變時作出適時的介入，給予引導和指示，使兒童更投入活動，促進兒童學習。
- 2.6 教師關愛兒童，協力輔導不同學習需要的兒童，按兒童的需要選用多感官設施，讓有需要的兒童得以舒緩情緒，又調適課業，也鼓勵友伴互助，協助他們融入日常學習活動中，兒童懂得愛護及關懷友伴，校園洋溢和諧共融的氣氛。教師耐心提示兒童的日常規則，在指導高、低班兒童寫字時，留意兒童的坐姿、執筆方法等，給予正確的指導。教師引導兒童欣賞和傾聽友伴的分享，兒童尊重別人，守規有禮，與友伴融洽相處。
- 2.7 學校備有兒童學習經驗評估指引，列明評估的目的和準則。教師以觀察和記錄的方式評估兒童的發展情況。學校為兒童建立的「成長歷程學習檔案」，儲存兒童的主題學習評估表、兒童作品和活動相片，讓家長了解兒童的學習表現。教師留意兒童的學習進展，會作出跟進和給予輔導。然而，學校須檢視現時運用的多種評估工具，整合重複的內容，讓教師更清晰掌握評估資料和運用評估結果，使能回饋課程規劃，達到促進兒童學習的評估目的。

### 3. 促進學校自我完善的建議

- 3.1 學校在擬訂學校發展工作計劃時，宜檢視學校學與教的現況，以兒童的學習表現為依據，擬定具體的發展目標，並帶領團隊評鑑工作目標和推行策略的適切性，分析相關的評估資料，使能更聚焦地回饋下一階段的規劃，提升推行成效。
- 3.2 學校以持續觀察和記錄的方式評估兒童的學習表現，但尚須整合現時運用的評估工具，讓教師更有效參照評估資料和結果，運用適切的教學方式，協助兒童進一步的發展。