

學校編號：566330

質素評核報告

新界婦孺福利會上水幼兒學校

新界上水龍運街 2 號北區社區會堂 6 樓

二零二二年十一月十四日、十五日及十七日

教育局
幼稚園視學組

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

質素評核日期：二零二二年十一月十四日、十五日及十七日

- 學校通過質素評核
學校不通過質素評核

學校的表現

1. 推動學校持續發展

- 1.1 學校獲辦學機構提供充足及適切的支援，又與機構屬下其他幼稚園緊密聯繫，通過會議檢討及修訂機構課程大綱，並交流各自校本課程的發展，集思廣益，共同提升教學質素。學校鼓勵教師積極進修，也通過聯校和校本培訓，幫助教師知悉幼稚園教育發展趨勢，與時並進，促進專業成長。教師會分享培訓所得，有利營造專業交流的文化。學校跟進上次質素評核的建議，按教師的經驗、能力和意願恰當地分配工作，讓他們發揮所長。學校着力建立正面的團隊精神，以關懷及尊重的態度，帶領教師共同優化各個範疇的工作。管理層也為教師提供適時的支援，學校運作順暢。團隊工作氣氛融洽，互相合作，促進學校持續發展。
- 1.2 學校以全校參與的模式進行自評，管理層帶領團隊因應校本情況和兒童的需要，上學年以提倡綠色校園生活為關注事項。學校檢視現況，訂定清晰的目標，從教師培訓、兒童學習、家校合作等方面部署合適的策略，適時檢視和調節工作的進度，並積極引入合宜的社區資源推展關注事項，使其達到預期成效。本學年，學校配合教育發展趨勢，以加強兒童的品德培育和認識中華文化為關注事項，在課程規劃和活動安排層面有序地推展工作，成效待見。
- 1.3 學校接納和關顧有特殊需要的兒童，設有辨識和轉介的機制，並與專業人士和家長緊密合作，讓兒童及早獲得適切的支援。學校觀察和評估新入學兒童的情況，按需要調節個別兒童適應期的日程安排，協助兒童循序漸進地融入校園生活。學校經常以不同渠道與家

長保持聯繫，又組織家長義工，讓家長到校協助推行活動，加深他們對子女校園生活的了解。學校通過舉辦不同的家長講座，幫助家長認識兒童的發展需要和提升育兒技巧，也因應關注事項的推展，安排親子體驗活動，讓家長明白學校的教育理念和發展方向。家長樂意參與學校活動，認同和支持學校的發展。

2. 學與教

- 2.1 學校參考機構課程大綱，按學習主題選取合適的故事書，編擬綜合課程。學校配合兒童的生活經驗和興趣，調適教學內容，延伸兒童的學習，又安排參觀、節慶、小食嘗試等活動，豐富兒童的學習經驗。學校的課程內容全面而均衡，着重培育兒童正面的價值觀和態度，也幫助兒童建構知識和發展技能。學校為兒童每天提供足夠的機會參與音樂、體能和美藝活動，促進兒童均衡發展，又編排自選活動，鼓勵兒童主動學習。
- 2.2 學校設有明確的兒童學習經驗評估政策，評估內容配合課程目標，內容全面，有助家長了解子女在學校的表現及加強對兒童成長的認識。教師持續觀察兒童在各方面的表現，具體分析他們的發展情況，適時讓家長了解和共同跟進兒童的需要。學校為兒童製作學習歷程檔案，有序地保存兒童的評估及發展報告、活動觀察記錄、美藝作品分析等資料，佐證兒童的成長及發展歷程。教師整理和分析兒童的評估資料，作為支援個別兒童和調適課程的根據。
- 2.3 學校已建立清晰的課程管理機制。管理層帶領校本課程的規劃及推行，與教師商討各級教學內容和活動設計，通過參與會議、觀課、審閱課程文件等，了解課程的推行情況，適時給予教師合宜的指導和意見。自上次質素評核後，學校安排同儕觀課和教學示範，提升教師設計和帶領音樂活動的技巧；修訂教學反思記錄表，引導教師

因應兒童的表現檢視課室布置和活動效能。教師定期進行教學反思，在主題完結後會檢視整體教學活動的成效。部分教師能因應兒童的情況作分析，跟進活動的安排。學校尚可鼓勵教師進一步記錄具體的改善建議，以作日後規劃課程的參考。此外，學校尚宜修訂幼小銜接活動的日程，讓兒童每天也有足夠的機會參與各類活動。

2.4 上學年，學校以提倡綠色校園生活為關注事項，讓兒童在生活中培養環保意識和習慣，從而學會珍惜資源和愛護環境。學校善用校園空間，種植各式各樣的植物和飼養小動物，鼓勵兒童欣賞大自然和愛惜生命。學校籌劃多元化的活動讓兒童參與，如環保工作坊、種植活動、物品轉贈等，從認知和實踐中培養兒童對保護環境應有的價值觀和態度。學校又安排親子活動和小任務，促進家校合作，提升家長和兒童的環保意識。教師身體力行，經常鼓勵兒童節約用紙和自備手帕，與兒童設計宣傳標語，又收集和運用環保物料，製作花盆、圖工材料、簡單樂器等，讓兒童學習廢物利用，珍惜資源，共同實踐綠色生活。本學年，學校已將部分活動滲入日常教學中，作恆常推展，延續計劃的成效。

2.5 學校重視兒童的品德發展，訂定不同的品格培育重點，培養兒童關愛、樂於助人、尊重別人等價值觀和態度。因應不同的學習目標，學校選取合適的故事跟兒童分享，又在生日會中設計不同的遊戲，並塑造有趣的卡通人物，以形象化的手法加深兒童的認識，做法盡見心思。此外，學校安排親子小任務，鼓勵兒童在日常生活中實踐所學。觀察所見，兒童有禮守規，與友伴相處融洽，關心他人，互助互愛。本學年，學校建基於兒童品德發展的基礎，加強兒童對中華文化的認識和欣賞，從而培養國民身分的認同。學校善用資源安排教師培訓，也配合現有的品德培育重點，選取中國歷史和寓言故事跟兒童分享，讓他們認識中華文化所展現的美德，又組織工作小

組，逐步策劃與中華文化及藝術相關的活動，讓兒童和家長參與。

- 2.6 校園環境光亮整潔，教師展示兒童的美藝作品，讓兒童互相欣賞。課室設有不同的區角，活動設計配合主題，物料充足。觀察所見，兒童按自己的興趣選擇活動，並作記錄；專注投入，愉快地與友伴一起遊戲。在探索角，兒童測試磁鐵如何吸附不同物品、觀察馬鈴薯的特徵和不同顏色的皺紙沉浸在水中的變化等，展現好奇心。兒童在創藝角運用多元化的物料用心繪畫和拼貼，發揮創意，也會將作品送贈他人，表達心意。圖書角布置舒適，有序地陳展配合主題的圖書和兒童的分享，兒童專注閱讀，樂於和別人分享圖書內容。兒童運用各類積木及環保物料拼砌建築物和交通工具，樂在其中。幼兒班兒童在扮演角模擬打掃、煮飯等情境，學習照顧家人，學校可進一步豐富其他級別的模擬遊戲元素，提供更多機會，讓兒童模仿和想像，促進學習。教師會觀察兒童表現、提供指導和參與遊戲，也會邀請兒童分享遊戲的經驗，引導兒童總結學習所得。
- 2.7 教師和藹親切，耐心教導兒童，經常給予讚賞，也貫徹執行課室常規。教師關愛及接納兒童，提供個別指導，為兒童調適課業，照顧兒童的不同需要。教師教學態度認真，準備充足，運用實物、圖片等輔助教學，提升兒童的學習興趣。教師通過提問和小組活動，增加兒童的參與度。部分教師仍可因應兒童表現，適時調節教學策略，引導兒童多表達意見，啟迪兒童的思考和解難能力。進行音樂活動時，教師為兒童安排唱歌、遊戲、音樂欣賞等不同活動，豐富兒童的音樂體驗。兒童隨着音樂律動和唱歌，在遊戲中感受音樂的快慢和強弱。教師提供多元化的體能用具，讓兒童自由玩耍，自訂遊戲的方式。兒童積極參與體能活動，有足夠的運動量，身體協調能力不俗。他們勇於嘗試和探索不同用具的玩法，彼此合作，在遊戲中發揮創意。

2.8 兒童活潑友善，樂於參與各類學習活動，具觀察力，喜歡分享所見所聞。兒童的自理能力不俗，會自行穿脫鞋子，收拾及整理個人物品。兒童也富責任感，值日生和小領袖會協助教師照顧觀賞魚、帶領舒鬆活動等，展現服務精神。

3. 促進學校自我完善的建議

學校能以「策劃－推行－評估」的自評理念，在各範疇的工作上不斷求進。團隊上下一心，彼此合作，共同促進學校持續發展。學校宜繼續通過自評，檢視幼小銜接活動的日程安排，豐富區角的模擬元素，以能進一步提升教學活動的效能，完善學與教。