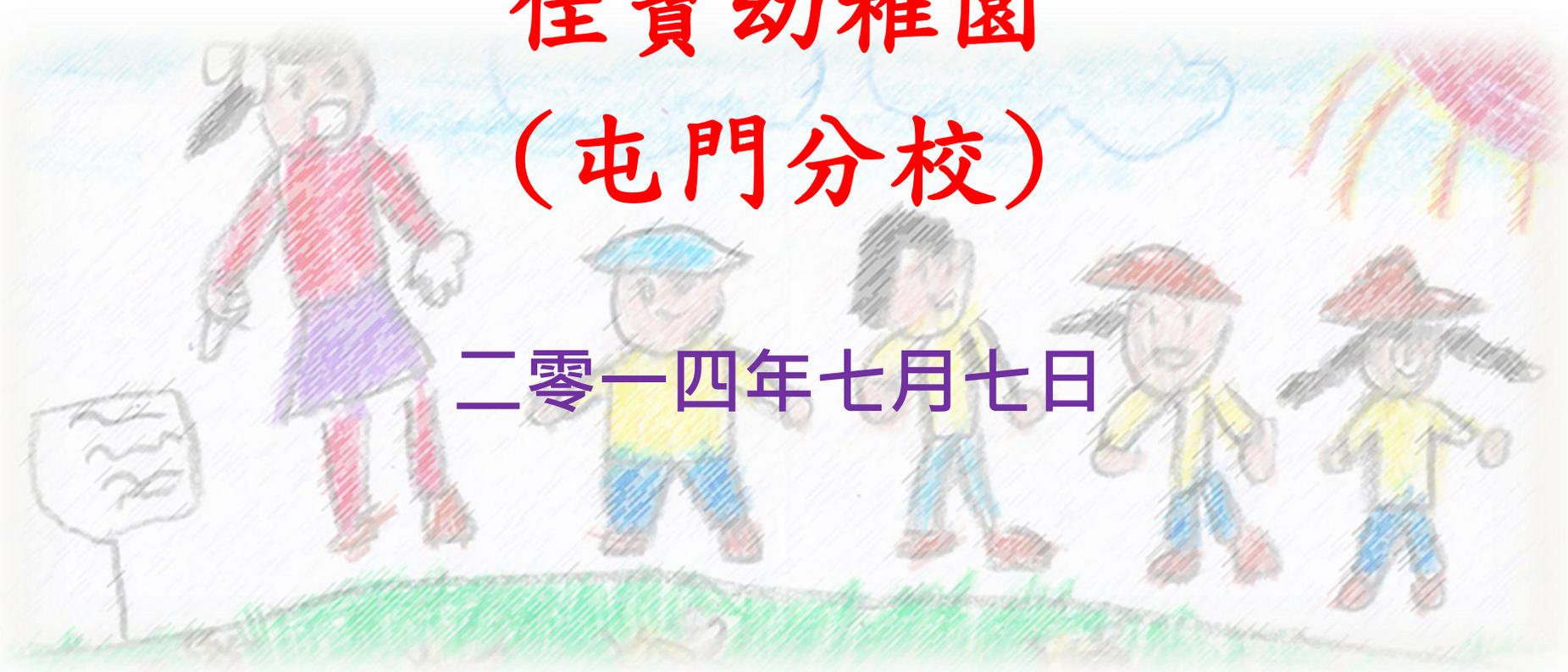


「如何通過自評推動學校發展」 經驗分享會

佳寶幼稚園
(屯門分校)

二零一四年七月七日



循環不息的自我評估・優化過程

經歷兩次的校外評核，不斷完善

- 第一次評核:2007年11月

~整體檢視・從「強弱機危」中，訂定發展方向

- 第二次評核:2013年4月

~對焦學與教・一切以兒童為本



- 優化教育工作為核心，參考質素評核建議，推動學校持續發展
- 通過「策劃 - 推行 - 評估」的循環周期工作，持續進步

前期工作: 《*Evaluation* 評估》

- 整體檢視上年度工作計劃，評估關注目標成效

例: 回應兒童獨特性及發展需要，開放更多
自選活動的空間和時間

- 透過不同渠道收集資料，評估成效

渠道1:教師檢討會、會議記錄、教案反思

教師較著重認知學習，未能切實執行設計區角活動

渠道2:學生作品、同儕觀課記錄表

活動多元性稍遜、教具略單一、個別差異的孩子欠投入

渠道3:家長面談、觀課、問卷

在家情況較依賴成人幫助

- 了解學校的現況、評鑑強與弱，釐定改進的地方；以此為來年(12-13年度)的『發展方向』

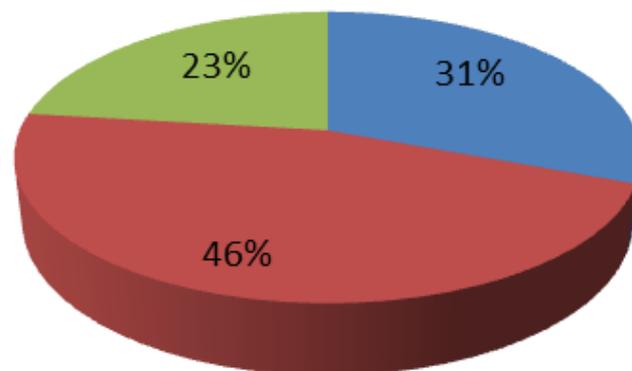
透過同儕觀課記錄，「兒童對活動之參與」項目統計得出以下數據：

同儕觀課記錄表

3. <u>Teaching/Learning Activities</u> (教學、學習活動)			
a) Child activities challenging (兒童活動之趣味性)			
b) Suitability: objectives /age/theme (活動與目的/年齡/主題配合)			
c) Child involvement (兒童對活動之參與)			

兒童對活動之參與

■ 積極 ■ 一般 ■ 被動



檢視學與教的現況 · 對教師及幼兒支援 · 尋找機遇

切實了解持份者的
需要及不足

- 部份教師的靈活性略低、對個別差異的孩子照顧相對較少

按現時社會趨勢，反思
教學質素，歸納改善契機

- 家長及社會認同『小公主、小王子』的問題嚴重性

多元化的觀察，收集普象

- 更精確掌握學生需要

整體檢視，對焦評估

- 部分教師未完全掌握評估項目的關鍵性

《Planning策劃》

建基現況・訂定發展計劃・優化學與教

- 回顧上年度的成效，思考校本需要/機遇，擬訂促進性的框架，制定貼身的策略
- 「學與教」是學校工作的核心，規劃重點工作, 以兒童的發展與興趣作最重要的考慮元素

總目標~提升兒童自主學習的興趣

關顧兒童

課室能設有不同程度的「挑戰站」「自學天地」，促使兒童進行自主及自選學習

優化課室設置，增加兒童活動多元性。

關顧教師

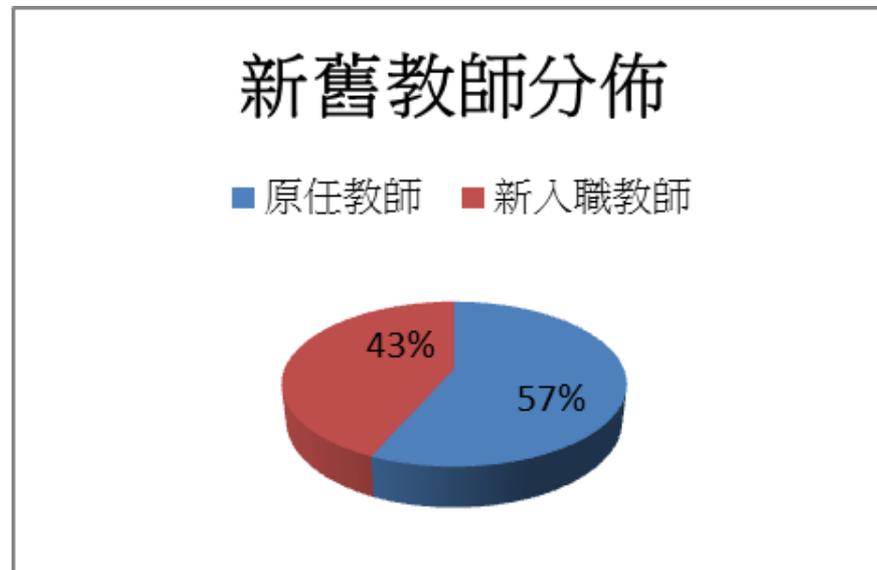
教師設計生活化的教具，加強兒童生活的應變及解難能力。

關顧家長

透過觀察、小組介紹，讓家長明白「自選學習」模式的重要性。

帶領教師團隊，向目標出發

- 困難一：上年度教師流失較大，
成功經驗難以承傳
- 困難二：新舊教師人數各半，
磨合間出現變數機會較多



自我完善學與教 ➡ 如何將理念推展至教師

《Implementation & Monitoring推行及監察》

推行策略(教師):

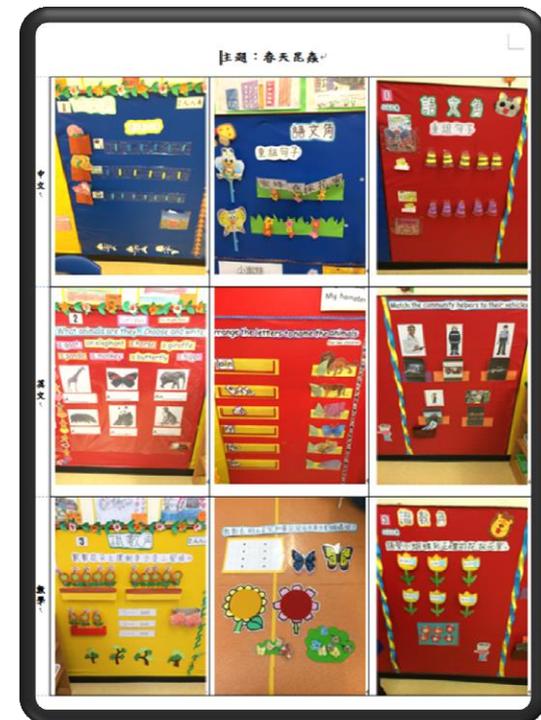
- 首先於各級課程主任所教的班級作試點，試行優化策略，評估成效
- 透過同儕觀課，將成功的經驗推展
- 校長與課程主任到各班觀課，找出值得欣賞及有待改善的地方，從而互相學習或改善

自我完善學與教 ➡ 提升兒童自主學習的興趣

《Implementation & Monitoring推行及監察》

推行策略(教師):

- 增添有關活動設計書籍讓老師作參考
- 以相片集的形式製作課室佈置設計記錄冊作參考



自我完善學與教 → 提升兒童自主學習的興趣

推行策略(教師):

制定課室環境評核表，刺激設計意念及反思能力。

佳寶幼稚園 課室環境評核表格	
教師姓名: _____	填寫日期: _____
1 室	優點:
	改善建議:
2 室	優點:
	改善建議:
3 室	優點:
	改善建議:
4 室	優點:
	改善建議:
5 室	優點:
	改善建議:
6 室	優點:
	改善建議:
7 室	優點:
	改善建議:
8 室	優點:
	改善建議:

自我完善學與教 → 提升兒童自主學習的興趣

推行策略(教師):

重新規劃時間表，優化自選活動的時間

😊 每天半日班自選時間不少於45分鐘

自我完善學與教 ➡ 提升兒童自主學習的興趣
《Implementation & Monitoring 推行及監察》

~優化環境的策略:

- 以矮櫃區分動與靜的活動角，增加區角活動的多元性

改善策略後



自我完善學與教 → 提升兒童自主學習的興趣

~優化環境的策略:

- 以投影機優化視聽設備，增加空間的靈活性。

改善策略前



改善策略後



自我完善學與教 → 提升兒童自主學習的興趣

~優化環境的策略:

- 選購多用途(深淺程度)的教材，以供自選活動，以及照顧個別差異(挑戰站)

改善策略前



改善策略後



自我完善學與教 → 提升兒童自主學習的興趣

~優化環境的策略:

- 挑戰站的內容以生活化的設計為主，鼓勵兒童選擇不同層次的活動

挑戰站



自我完善學與教 → 提升兒童自主學習的興趣
~優化環境的策略:

- 兒童能按興趣、能力及需要選取不同的教材，
誘發自主學習(自學天地)。

改善策略前



改善策略後



自我完善學與教 → 提升兒童自主學習的興趣
~優化環境的策略:

- 自學天地設有多款早期學科經驗的教材，兒童能在自選環境中得到均衡的發展。

自學天地



自我完善學與教 → 提升兒童自主學習的興趣

~優化環境的策略:

- 改善壁佈的佈置，誘發兒童自發學習。



自我完善學與教 → 提升兒童自主學習的興趣
~優化環境的策略:

- 改善壁佈的佈置，增加生活技能，誘發兒童自發學習

改善策略後



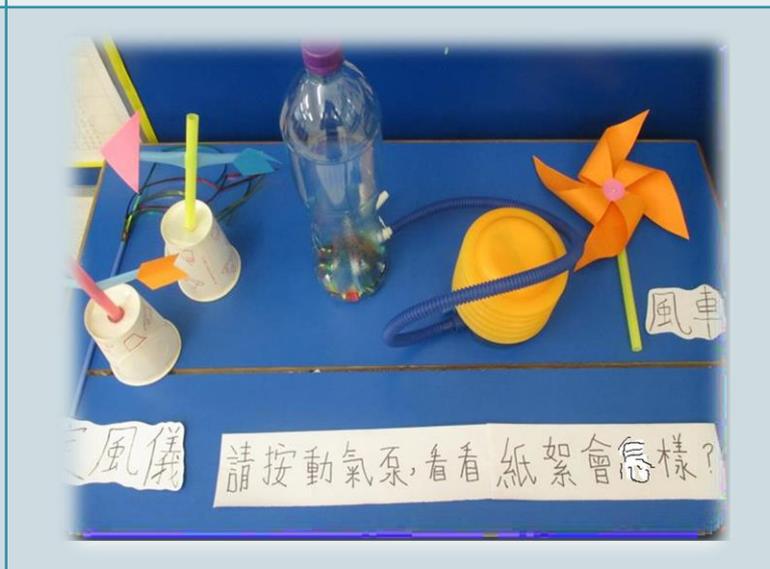
自我完善學與教 → 提升兒童自主學習的興趣
~優化環境的策略:

- 提高科學角的參與度，按主題擺放內容，激發求真求證的精神。

改善策略前



改善策略後



自我完善學與教 → 提升兒童自主學習的興趣

~優化環境的策略:

- 提高科學角的參與度，按主題擺放內容，激發求真求證的精神。

探索角



從環境的創設，啟發教師的思維

扮演角



自我完善學與教 → 提升兒童自主學習的興趣
推行策略(學生):

- 修定自選計劃表，平衡活動的種類

改善策略後

100600		上高A班入角記錄表				第 10 週
第一組	1 語文角	2 英文角	3 識數角	4 IQ天地	5 自學天地	6 挑戰站
學生1		✓			✓	
學生2		✓	✓			
學生3			✓	✓	✓	
學生4	✓	✓				✓
學生5	✓					✓
學生6	✓	✓		✓		
學生7					✓	
學生8	✓					

自我完善學與教 → 提升兒童自主學習的興趣
推行策略(學生):

- 朋輩互動(一):
小老師活動，將學習經驗遷移，教導小弟妹

改善策略前



改善策略後



自我完善學與教 ➡ 提升兒童自主學習的興趣
推行策略(學生):

- 朋輩互動(二):
喜愛閱讀，能勇於與人分享

改善策略前



改善策略後



自我完善學與教 → 提升兒童自主學習的興趣

推行策略(學生):

- 朋輩互動(三):

多元智能活動，在混齡環境中，通過觀察別人行為，互相鷹架



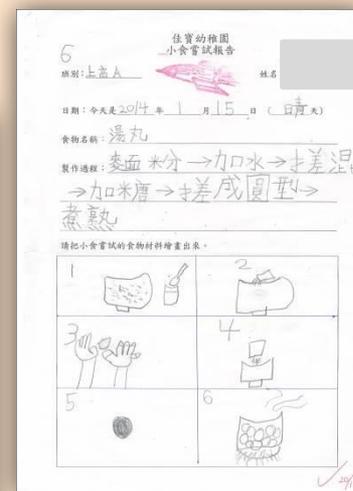
自我完善學與教 → 提升兒童自主學習的興趣 推行策略(學生):

- 深化實踐活動的意義，延展至在家學習，將學習經驗轉移

改善策略前



改善策略後



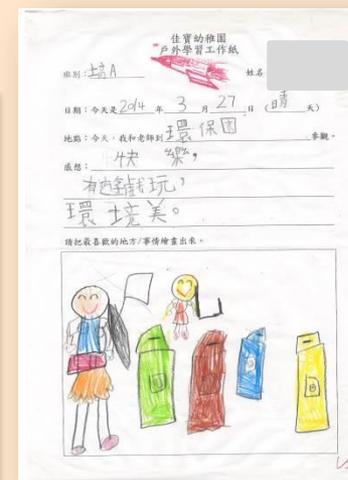
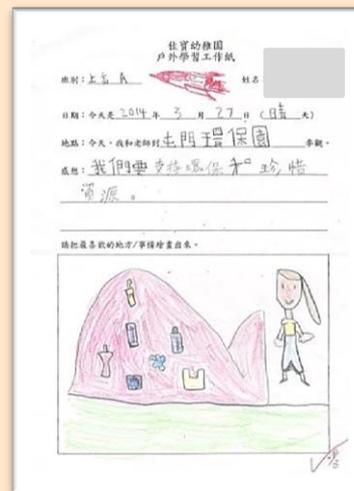
自我完善學與教 → 提升兒童自主學習的興趣 推行策略(學生):

- 深化實踐活動的意義，延展至在家學習，將學習經驗轉移

改善策略前



改善策略後



自我完善學與教 → 提升兒童自主學習的興趣

推行策略(家長):

- 舉辦課程簡介會，讓家長知道自選學習的重要
- 觀課環節，讓家長親身感受孩子自主自選學習的好處

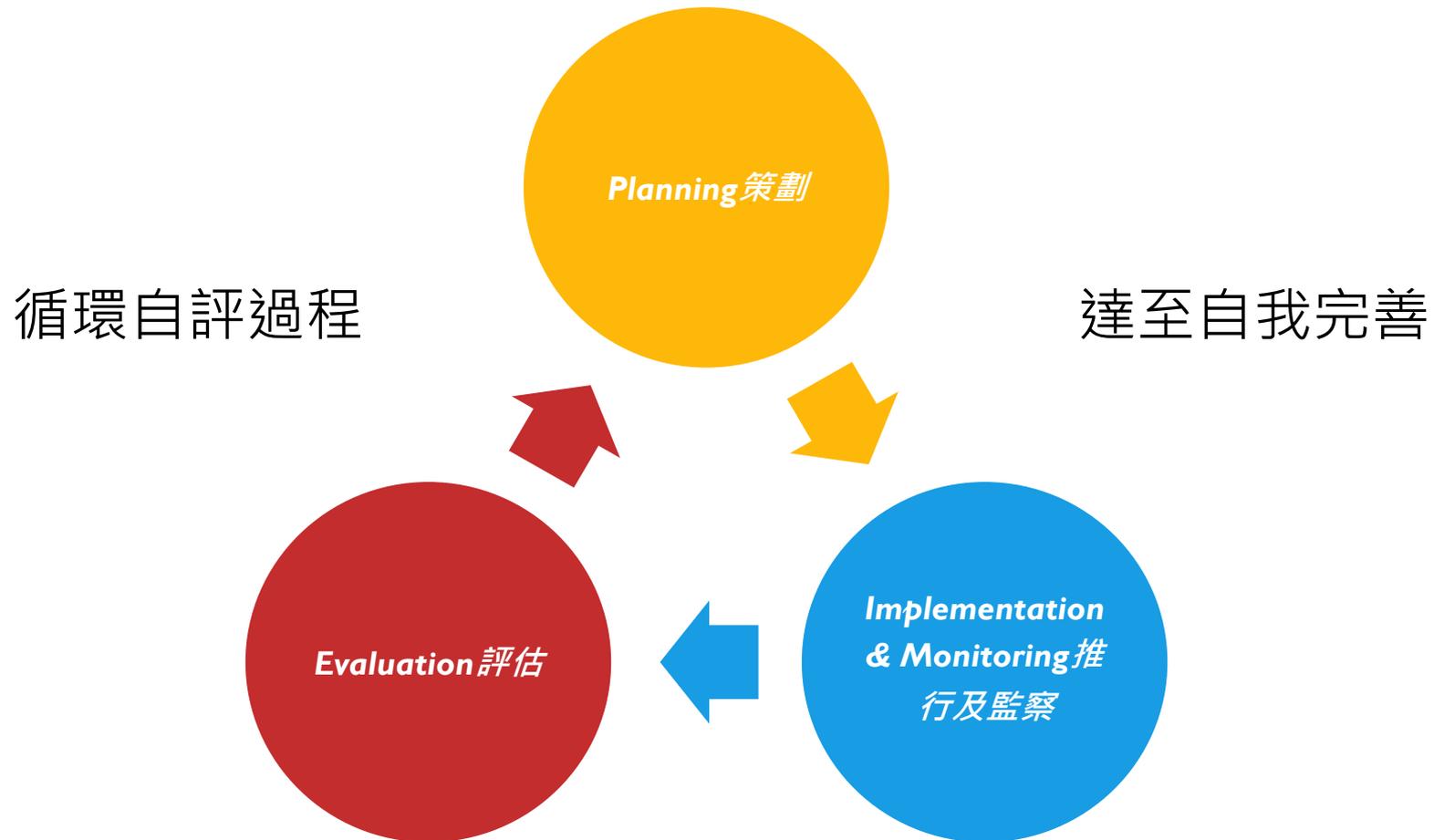


仔細列出成功準則，具體地反映目標達成的情況及評鑑工作目標成效

按優化策略制定適切及對焦的評鑑內容

評鑑內容	優良	滿意	有待改善
具主動學習意願	✓		
按學習主題的範圍，自行搜集資料作分享	✓		
能自我監督，不輕言放棄	✓		
獨立思考、獨立推理	✓		

把握今天，迎接新一年



一切從幼兒教育開始

Thanks!

