

教育局幼稚園視學組
幼稚園經驗分享

西貢樂育幼稚園

「文化共融」

24-6-2013

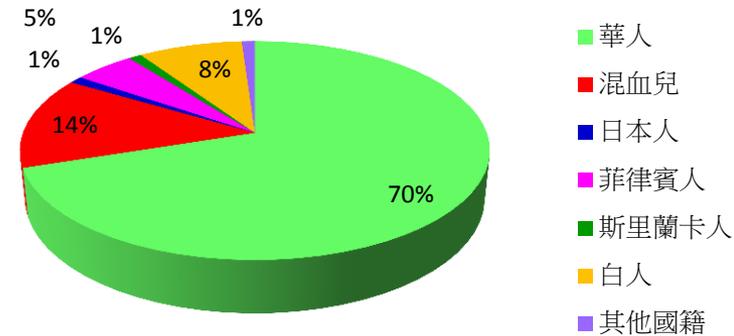
學校背景

- ※ 本校是基督教香港崇真會屬下的幼稚園
- ※ 創校於1967年，有46年的辦學歷史
- ※ 位處於西貢

學校特色

- 本校有不同文化背景的學生：
全校學生人數：286人
本地學生：200人，佔70%
非華語學生：86人，佔30%

西貢樂育幼稚園學生國籍
分佈圖



- 配合學生的多種族特色編訂課程，
在區內開展多元文化的教育。

教育理念

- Banks(1993)認為多元文化的教育理念在於改變學校的文化與結構，使不同文化背景的學生在學校中都有公平的學習機會。
- 2013年施政報告
教育局的政策措施(支援非華語學生)：
 - ~ 兒童若能在自然的環境及日常生活中接觸中文，學習會事半功倍。
 - ~ 非華語家庭的積極參與及支援是不可少的。

參考文獻：

Banks, J.A. (1993). *Multicultural education: Theory and practice*. Boston: Allyn and Bacon.

2013年施政報告 ---教育局的政策措施

http://www.edb.gov.hk/tc/about-edb/legco/policy-address/2013_Education.pdf

學與教

1. 一般人認為不同國籍學生在本地學校學習上會出現一些問題，例如：受到課程深淺度、教學語言等的影響。
2. 本校綜合對支援非華語學生的經驗如下：
 - ~ 認為促進他們主動學習的基礎是幫助他們建立對學校和社區的歸屬感。
 - ~ 讓他們多體驗各國民族文化的特色和風俗，從而懂得欣賞他人。
 - ~ 讓他們肯定自己的文化背景和價值。
 - ~ 建立他們開放的心懷，積極與人溝通，從而更有效及在自然環境下融入香港社會。

家校合作

- * 家長是我們的合作伙伴
- * 發揮家長的專長
- * 協助學校推行活動：從而了解學校的辦學理念及認識兒童的學習情況
- * 家長班：淺談瑞士風情、認識日本文化

家長心聲

※ 畢業生升讀小學的適應

※ 一位外籍學生家長的心聲

幼小銜接

※ 非華語學生升讀小學的銜接及適應

總結

- ※ 整體學習氣氛：學生表現友愛，彼此尊重。
- ※ 展望將來：現時老師正接受培訓，計劃在教學上加入非華語學生學習中文的元素，讓學生的學習更具趣味性。