

## 香港靈糧堂荃灣幼稚園

### 「如何通過自評推動學校持續發展」經驗分享

二零一七年九月二十三日

#### 提綱：「如何通過自評制定關注事項，推動學校持續發展」

本校會採用「策劃—推行—評估」的循環理念來進行自評工作。首先，我們會從多方面收集數據，例如功能小組每年的檢討報告、教育局所編定的持分者問卷、校本教研和科研的檢討報告、個人反思、教務會議記錄、以及各項活動的問卷調查等，取得來自家長和教職員的意見。此外，我們會從持續觀察兒童的表現，通過質化和量化的評估，讓我們了解他們的學習情況。

然後，我們會從教師、家長及兒童三方面環顧校情，分析所得資料，全面檢視學校的實際情況。在探討和訂立未來的工作重點時，我們會以促進兒童學習為目的，亦會衡量輕重，考量發展方向的緩急需要及推行策略的可行性，分析學校的發展基礎及情勢，落實所擬定的關注事項和訂立工作策略。其後，便要制定明確而具體的成功準則，以反映工作目標的達成程度。

在上學期完結時，我們會作中期檢討，以調適工作目標和修正策略，讓下學期推展的活動更為順暢和有效。在學年完結時，亦會進行年終檢討，作為訂立下年度關注事項的起步點，推動學校持續進步。