



香港教育大學

The Education University
of Hong Kong



Department of
Early Childhood Education
幼兒教育學系

支援幼稚園兒童在家學習的原則

劉怡虹博士

香港教育大學 幼兒教育學系 副教授 及 副系主任

網上家長調查

(Lau and Lee, 2020)

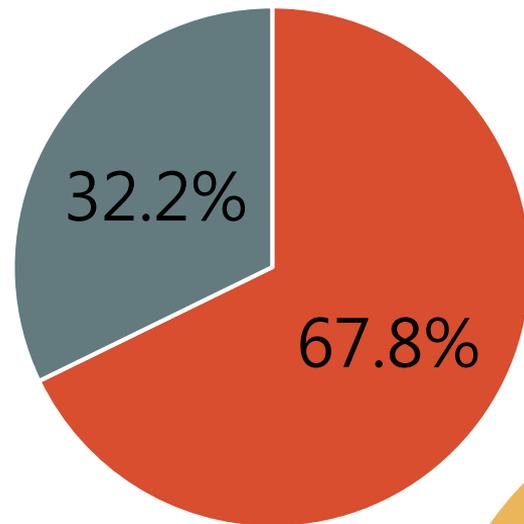
調查目的：了解新型肺炎停課期間

- 1) 兒童在家學習和使用電子屏幕產品的情況
- 2) 家庭面對的困難及所需的支援

所得網上調查數據：6702名家長

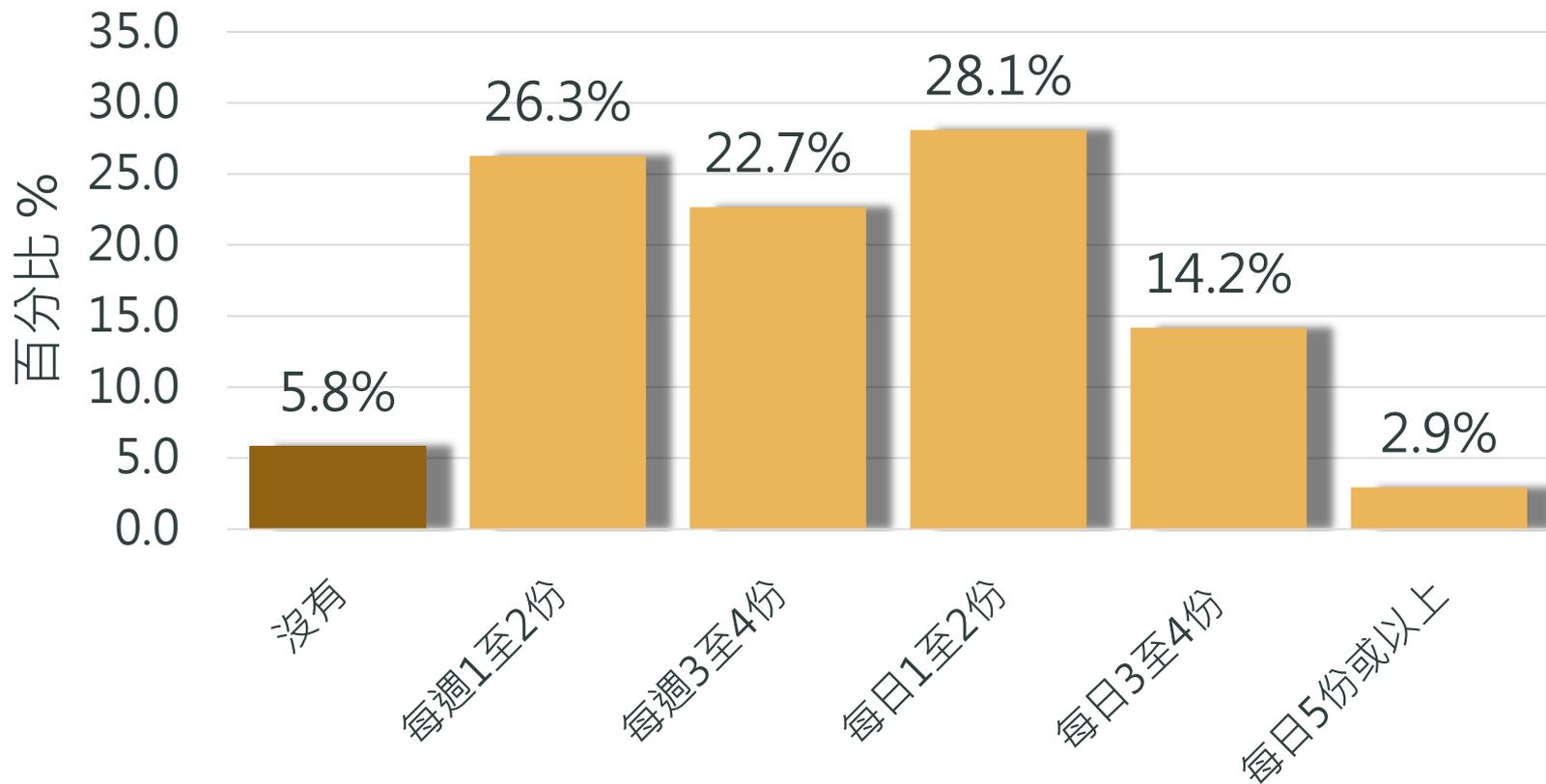
(4178名幼稚園家長、4035名小學家長、當中1511家長同時為幼稚園及小學家長)

幼稚園教育計劃



■ 是 ■ 否

停課期間，學校之間的學習量差異大

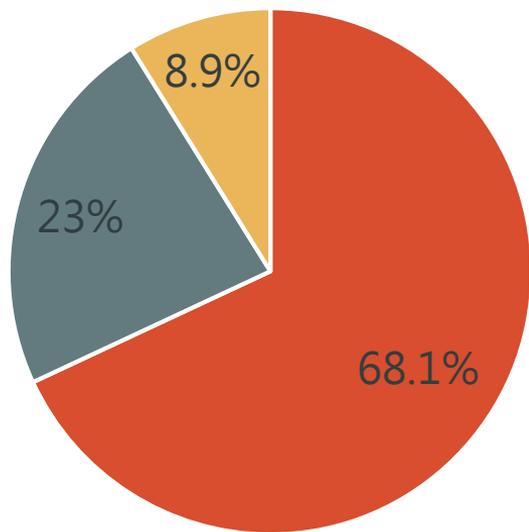


76.8%家長認為在家學習有困難

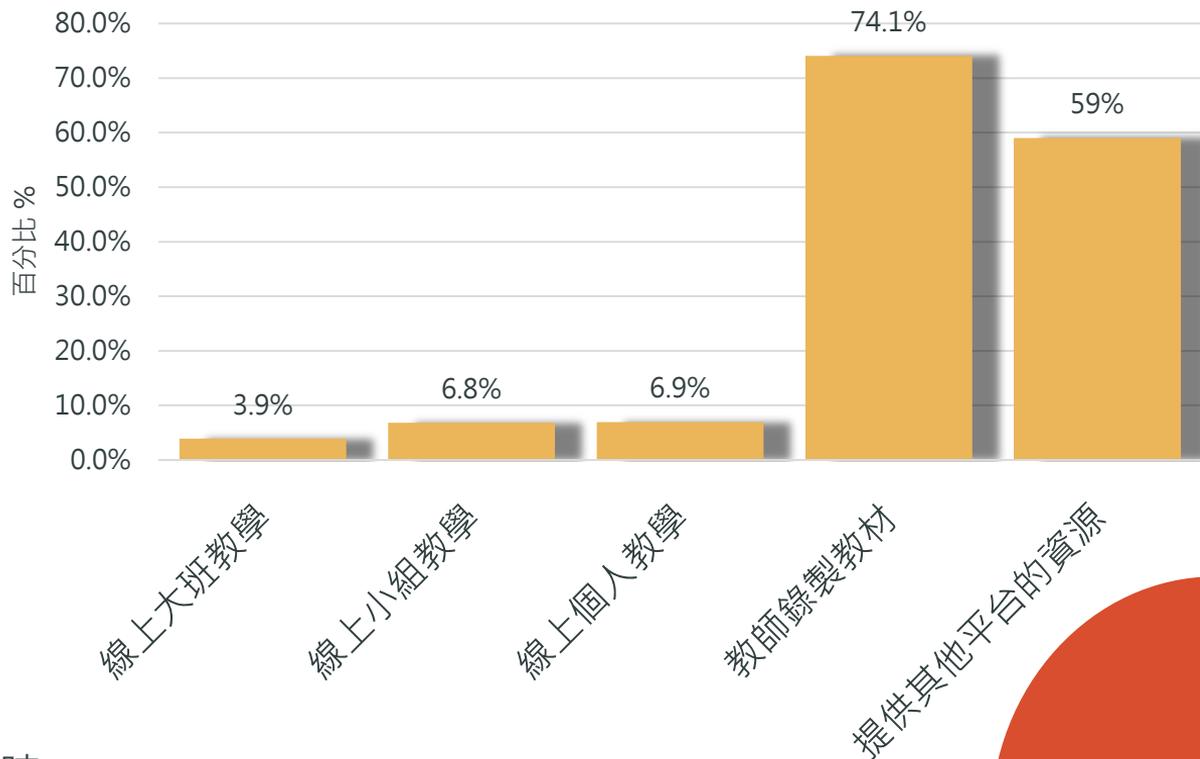
(可選多於一項)	百分比
子女欠缺專注/興趣	73.9%
其他家庭成員的打擾	50.1%
欠缺物資/配套 (如：打印機)	45.4%
父母欠缺耐性指導	33.9%
時間不足	26.1%
父母欠缺相關知識指導	23.1%
空間不足	18.5%
不明白指示	13.3%
其他	11.9%

停課期間，72.7%學校有安排網上學習

平均每日在電子屏幕前參與學習活動的時間

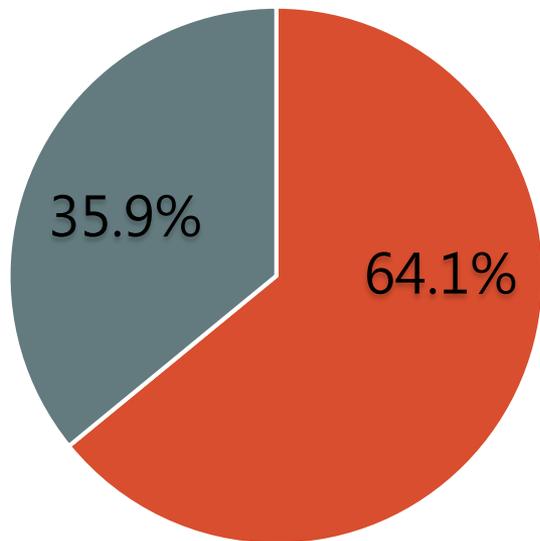


■ 少於1小時 ■ 1至2小時 ■ 多於2小時



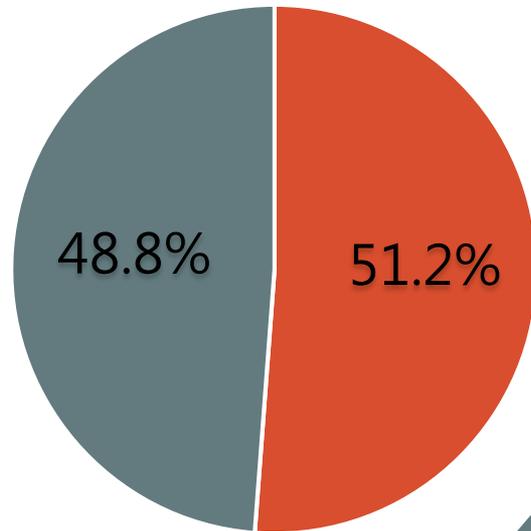
對停課期間的教學活動是否滿意

有網上學習的學校



■ 滿意 ■ 不滿意

沒有網上學習的學校



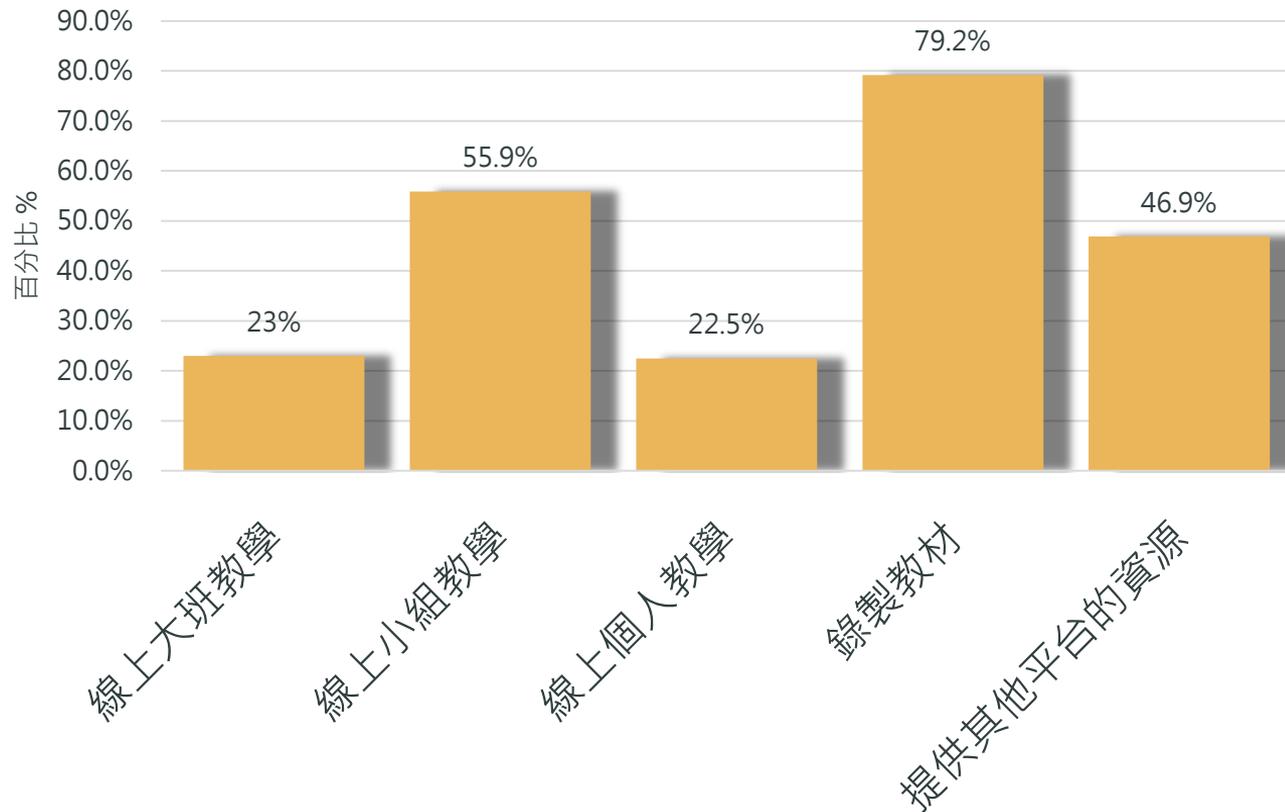
■ 滿意 ■ 不滿意

對停課期間學習 不滿意的原因

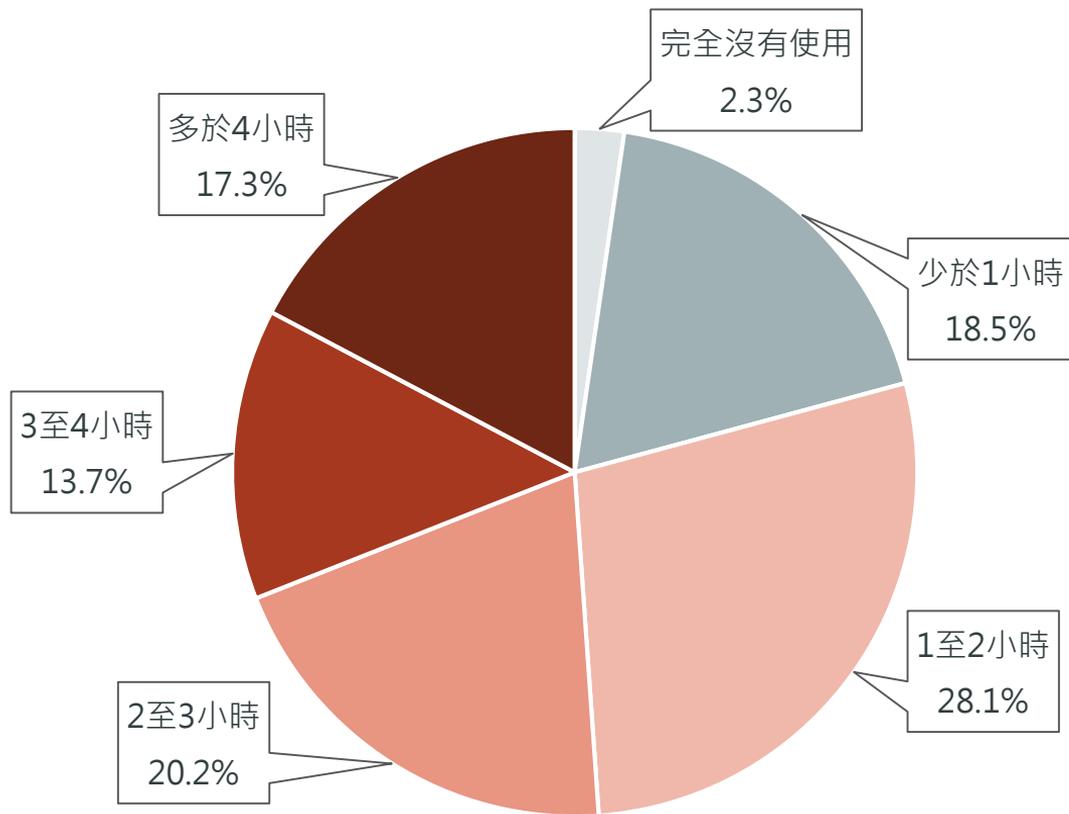
原因	學校有提供 網上學習的家長	學校沒有提供 網上學習的家長
學校支援不足	48.5%	64.5%
種類太少	31.6%	34.6%
家校溝通不足	30.4%	38.4%
次數太少	27.2%	33.9%
需時太短	20.9%	14.8%
需時太長	20.2%	7.7%
內容太簡單	18.3%	19.9%
種類太多	17.3%	6.3%
次數太多	17%	5.7%
內容太困難	12.6%	8.3%

75.5%家長希望有網上教學

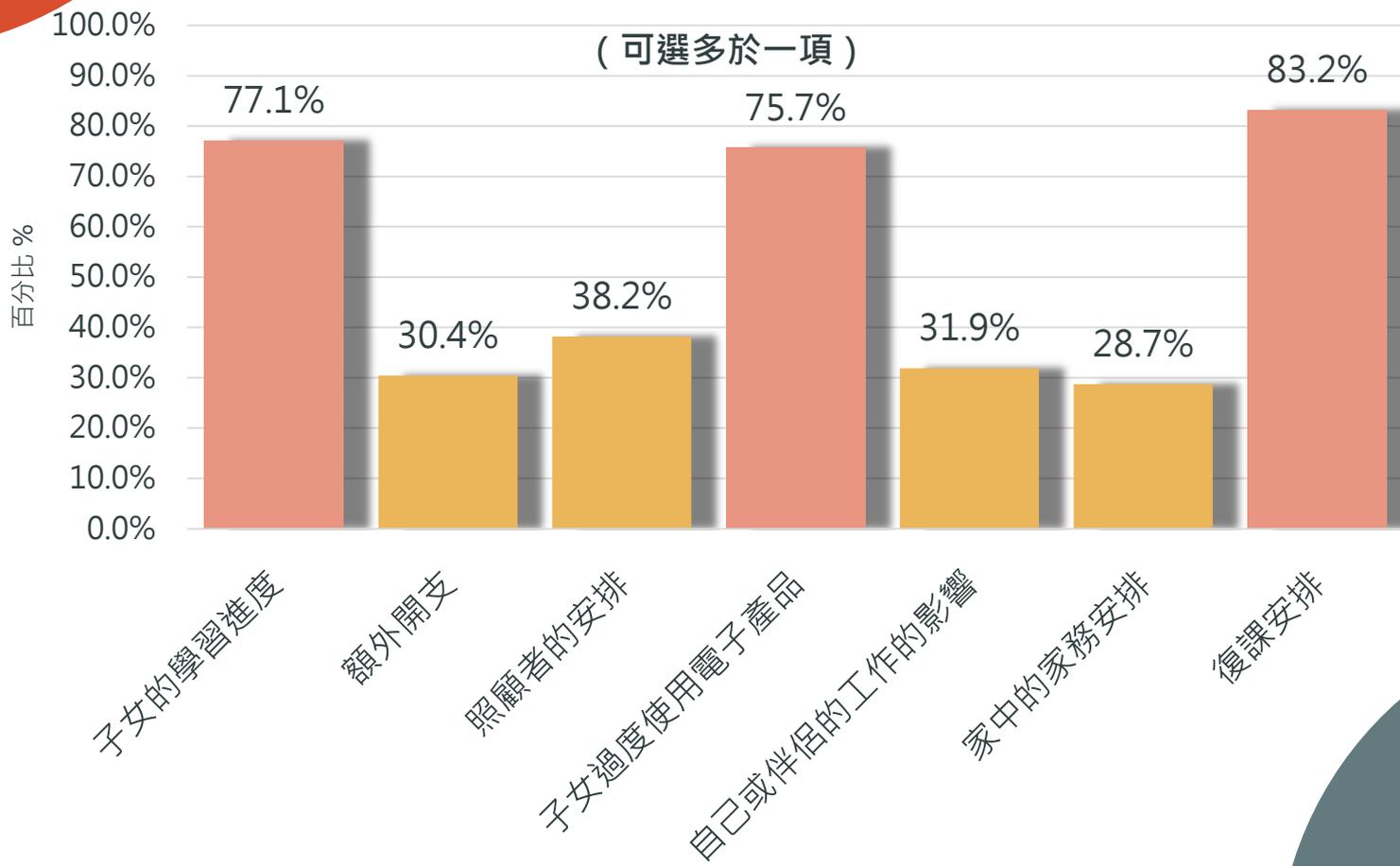
(學校沒有提供網上學習的家長)



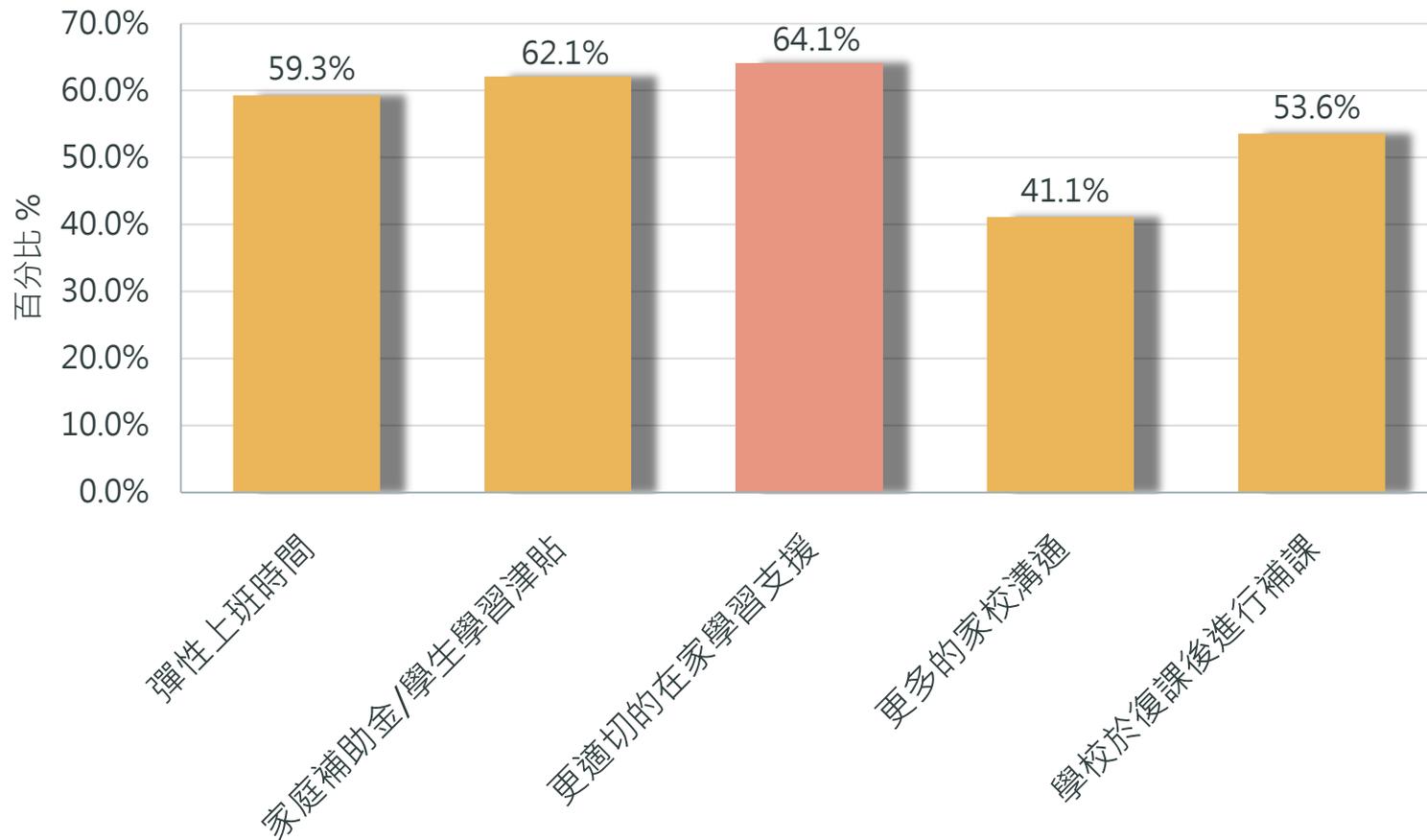
停課期間，幼兒每日使用電子屏幕產品的時間(包括：學習和娛樂)



停課期間，家長的憂慮



家長需要更適切的學習支援



在家學習的挑戰

幼兒學習
著重感官
經驗

幼兒不宜
長時間使
用電子學
習

幼兒的專
注力較短

幼兒需要
成人協助
電子學習

兒童為本
的學習

學習機會
之公平性

支援原則

考慮家庭
的需要

雙向教學

適合幼兒的學習



1. 親身動手的經驗
2. 興趣為本
3. 透過不同感官學習新知識
4. 與現實生活經驗有聯繫

停課期間運用混合式學習

1. 透過影片
或家長引導

提起學習興趣

2. 運用非電
子學習

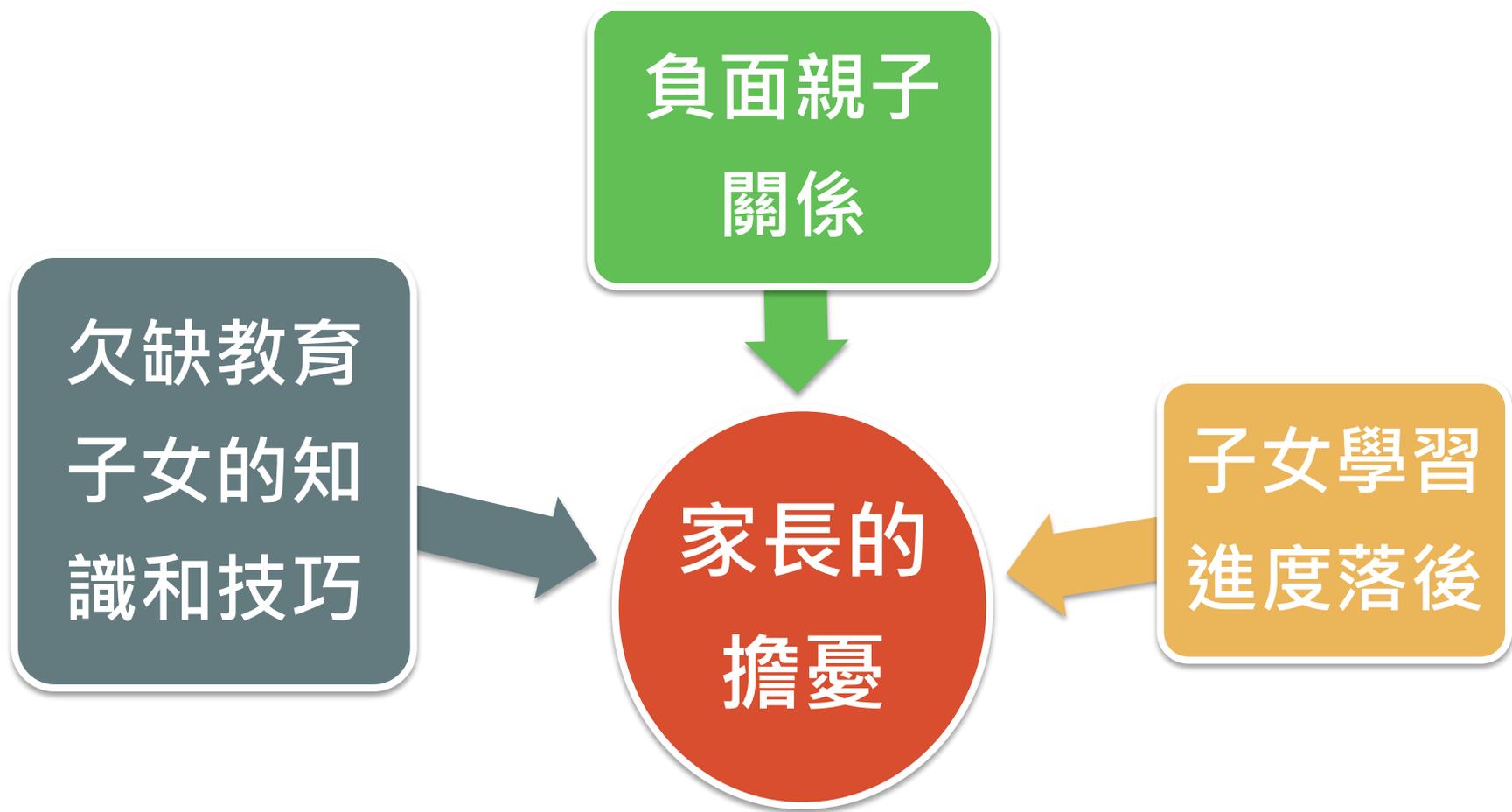
強化學習

3. 網上教學
(小組)

達致雙向教學

4. 強調日常
生活的應用

加強擴展學習



家校 溝通

溝通學習
目標、期
望及安排

提供清晰
的教學指
示

定時收集
意見

香港教育大學幼兒發展中心
2020-2021 年度 全日幼高班
體能遊戲 - 滾紙球過三關



活動日期：4 - 9 - 2020
遊戲準備：



1. 準備環保紙球和地球膠紙。



2. 拉開地球膠紙。



3. 把膠紙貼在地上。



4. 剪出合適的長度。

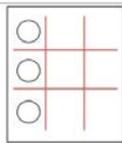


5. 利用膠紙貼出九宮格。

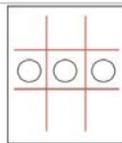
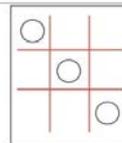
遊戲玩法：



1. 站在九宮格前，以滾球的方式嘗試把球滾到目標位置。



2. 把三個紙球連成一條直線、橫線或斜線為之成功！



親愛的爸爸媽媽：

今天，我們在小組活動中總結了顏色與主題的關係。幼兒也在活動中接觸了不同的主題以製作主題牆面。因此，我們今天下午會進行投擲活動，讓幼兒選出屬於全日幼高班的樂園主題！

以下為幼兒今天的學習活動內容☺

✦小任務

- 幼兒今天會利用我們提供的地線膠紙製作出這三層遊戲（可以參考附件）。若已在投擲活動中提醒幼兒需要先閱讀你們才在家中利用地線膠紙，我們提供的地線膠紙是可以黏在地上的，只要短時間內使用，黏不會在地上留下膠紙痕跡。

✦小挑戰

- 幼兒今天會利用寫有 4-9-2020 及 7-9-2020 的數字書工作紙進行數字遊戲。把夾在工作紙後的數字字粒取下，再貼在工作紙上，以填補數字空格，請爸爸媽媽提醒幼兒把工作紙收藏好，以便星期一 (7/9) 再使用工作紙進行另一個活動。

如有任何疑問，可以隨時與我們聯絡，謝謝！

李老師、姚老師

[回響](#) [全部回響](#) [轉寄](#)

7/9 至 8/9 幼兒學習活動

1/1

親愛的爸爸媽媽：

以下為幼兒今天的學習活動內容☺

✦創作活動

- 今明兩天，幼兒會利用兩份給有日期的運動材料進行編織創作活動，藉此鞏固他們運用剪刀沿線剪出直線、曲線和折線的技巧。今天 (7/9) 幼兒會利用印有虛線的畫紙進行練習，為公仔設計髮型。明天 (8/9) 幼兒則會利用沒有虛線的畫紙再進行創作，運用創意為公仔設計頭飾和髮型，進一步鞏固他們在運用剪刀時的手眼協調能力。

✦小挑戰

- 今明兩天，幼兒會利用早前 (4/9) 已粘好字粒的工作紙進行填色遊戲。幼兒會先把遊戲卡剪出（見附件相片的黃色箭頭），再數出遊戲卡上的方格數量以進行填色。如相片中的例子，遊戲卡上有 7 個方格，並寫有「綠色」。幼兒便需要在工作紙上的 7 個方格填上綠色。如此類推，直至完成黏貼全部遊戲卡後，幼兒便會在工作紙上看見一幅畫了！

✦小任務

- 幼兒今天的小任務是進行團紙球遊戲，他們可以在閱讀「體能遊戲 - 團紙球」的活動簡介後進行體能挑戰囉！

我會稍後時間再以電郵寄之爸爸媽媽 9/9 - 11/9 的活動安排！

如有任何疑問，請再與我們聯絡，謝謝！

創作活動 - 編織

小挑戰 - 數字填色



相片來源：
香港教育大學幼兒發展中心



相片來源：
香港教育大學幼兒發展中心



相片來源：
 香港教育大學幼兒發展中心

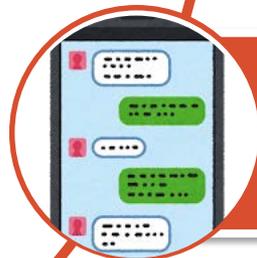
適切支援 家長



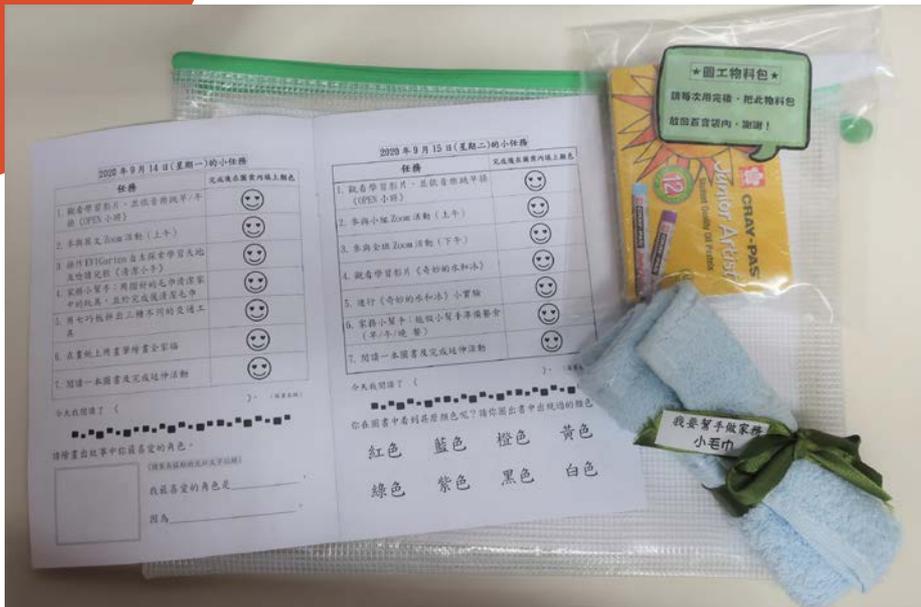
鼓勵建立正向親子關係



提供相關資源



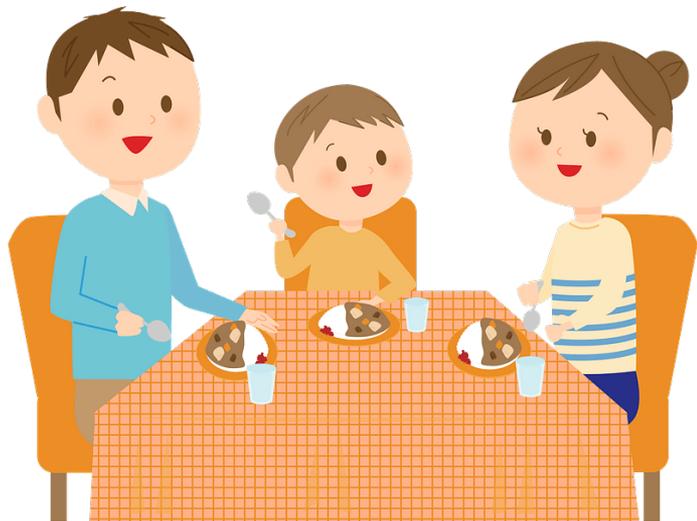
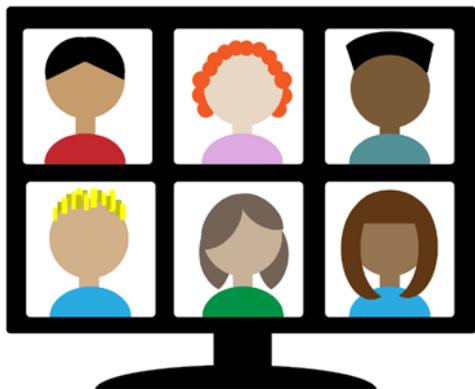
建議保持社交聯繫的方法



相片來源:
香港教育大學幼兒發展中心



Hi! 你收到我封信未呀?



參考文獻

Lau, E. Y. H., & Lee, K. (2020). Parents' views on young children's distance learning and screen time during COVID-19 class suspension in Hong Kong. *Early Education and Development*, 1-18. doi:10.1080/10409289.2020.1843925

林俊彬和劉怡虹（2020）：《家長如何可以幫助幼兒在家學習》，檢自 https://www.eduhk.hk/ccfs/learn_at_home/?fbclid=IwAR0srn-dN2jMtuw5XfmMr-w9-J1sqD_DIqIK7dr7XrnGEWX5wQiX7aF--50，檢索日期：2020.11.24



THANK YOU!

CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, and infographics & images by **Freepik**

Please keep this slide for attribution